

«Правила дорожного движения – основа безопасности жизни дошкольника».

Цель:

-совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде, повышение своего профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- создавать условия по ознакомлению дошкольников с основами безопасного поведения на дороге;
- развивать у детей самостоятельность и ответственность;
- воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных ситуациях на дорогах города;
- расширять словарный запас детей и развивать связную речь.

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому, проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране и это связано с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации. И поэтому, необходимо уже с дошкольного возраста с детьми проводить разъяснительную работу по ПДД, с участием сотрудников ДПС, использовать в работе разнообразные методы и приемы, доступные для понимания малышей.

Работа в нашей средней группе «Соловьи» в течение всего учебного проводилась поэтапно.

В начале мы выявляли знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах; были даны представления детям о правилах дорожного движения; поведения на пешеходных улицах города.

В течение года проводилась следующая работа: закрепление интереса к познавательной деятельности; чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций по данной теме; просмотр видеофильмов, анализ презентации и мультфильмов по данной тематике.

Большое внимание было уделено созданию предметно - развивающей среды, созданию центра по ПДД и атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Были подготовлены для детей дидактические игры: «Разложи правильно дорожные знаки», «Собери светофор», «Говорящие знаки», «Угадай, какой знак», «Дорожное лото»; оформлена стенгазета: «Мы соблюдаем ПДД!».

Для родителей были подготовлены консультации и памятки, которые были выставлены на стенде в группе: «Будьте осторожны на дороге», «Правила дорожного движения», «Для чего нужны дорожные знаки», «Рекомендации для родителей по ПДД», «Как выработать навык безопасного поведения на улице», «Безопасность детей на городских улицах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дорогах?».

По результатам, полученным по данной теме, можно сделать выводы:

- проведенная работа повысила интерес осознанному безопасному поведению на дорогах у детей среднего возраста.

Заключением этого учебного года - мероприятие «Посвящение в отряд ЮИД».

Хочется отметить, что значительно повысился интерес детей к изучению правил поведения на дорогах, в транспорте.

Таким образом, мы считаем, что начатая нами работа в этом направлении необходима в течение всего дошкольного детства. В дальнейшем мы планируем продолжить сотрудничество с инспекторами ГИБДД, разнообразить формы и методы работы с детьми.