

Развитие интеллектуальной одаренности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский

Дошкольный возраст является одним из самых ответственных этапов развития ребенка. В этот период формируются индивидуально-психологические особенности ребенка, социально-нравственные, происходит интенсивное развитие познавательных процессов.

Одним из интересных проявлений детского развития является одаренность. Известные психологи и педагоги Л. А. Венгер, Н. С. Лейтес, А. В. Запорожец, Г. В. Бурменская, Н. Н. Поддъяков в своих трудах обращались к данному феномену, рассматривали понятие «одаренный ребенок», особенности работы с такими детьми. Актуальная проблема дошкольных образовательных учреждений на современном этапе развития — «не потерять», «не упустить» ребенка с признаками незаурядного интеллекта. С помощью невербального теста Р. Кеттелла (для детей от 4 лет) есть возможность определить степень развития одаренности в интеллектуальной сфере и определить дальнейший маршрут дошкольника. Задача педагога, «увидеть» логическую основу становления способностей ребенка, проанализировать динамику развития, способствовать дальнейшему развитию.

В поисках эффективных методов и приемов взаимодействия с одаренными детьми мною были определены следующие формы работы: проведение психолого – педагогической диагностики детей, выбор оптимального образовательного маршрута, непосредственно - образовательная деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками, взаимодействие с семьей.

Одним из важнейших направлений в работе с интеллектуально одаренными детьми, является организация работы с их родителями. Поэтому взаимодействие с ними осуществляется в разных формах: тематические беседы и консультации, просмотр игр и занятий с детьми, совместные игры с родителями и детьми.

В этом учебном году совместно с родителями и с детьми организован «Клуб знатоков», с целью повышение компетентности родителей в вопросах по развитию интеллектуальных возможностей ребенка. Для развития интеллектуальной одаренности в математическом уголке содержится большое и разнообразное количество игр и пособий: игры-головоломки: «Танграм», «Пифагор», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Листик», «Вьетнамская игра», «Пентамино», «Логическая мозаика»; развивающие кубики: «Сложи узор», «Уникуб», «Хамелеон», «Кубики Никитина», игры на ориентировку в пространстве, лабиринты, игры на сериацию, классификацию, обобщение, сравнение, анализ, игры на развитие логического мышления: палочки Кьюзинера, блоки Дьенеша, развивающие игры В. В. Воскобовича. А также различные книги познавательного характера, математические сказки, дидактические игры.

Таким образом, предложенная система работы с интеллектуально одаренными детьми, помогает вовремя заметить их проявление, обеспечить своевременное выявление и успешное сопровождение этих детей.

Воспитатель: Никифорова Е.К.