

ПРИНЯТО
 На педагогическом совете
 учреждения
 Протокол № 1
30.08. 2019



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке разработки, утверждения, изменения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гнездышко» (далее - **Положение**) разработано в соответствии с п.28 ст. 2, п.6 ст. 28 п.1, п.2, п.3, п.4 ст.79 Федерального Закона от 29.12.2012г, № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - адаптированная) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Гнездышко» (далее - ДОУ).

1.2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи для групп компенсирующей и комбинированной направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гнездышко» (далее Программа) является основным документом, регламентирующим деятельность с воспитанниками, посещающими группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа определяет содержание и описание модели коррекционно-образовательной деятельности и содержит специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

1.4. Настоящая адаптированная основная образовательная программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.5. Программа реализуется на родном русском языке из числа языков народов России и закреплено локальным актом согласно п.1.6 ст. 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и приказа Минпросвещения №32 от 21.01.2019г.

2. Цели и задачи адаптированной основной образовательной программы

2.1. Цель адаптированной основной образовательной программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей и комбинированной

направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

2.2. Адаптированная основная образовательная программа регламентирует деятельность педагогических работников ДОУ и решает следующие задачи:

- определяет содержания, объем, методические подходы, формы деятельности с воспитанниками и их родителями (законными представителями), порядок изучения образовательных областей с учетом целей, задач, специфики коррекционно-образовательной деятельности и контингента воспитанников;
- реализует технологию личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками.

2.3. Адаптированная основная образовательная программа выполняет следующие основные функции:

- информационную - позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения адаптированной основной образовательной программы;
- методическую - определяет пути достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, используемые методы, образовательные технологии;
- организационную - определяет основные направления деятельности педагога и обучающихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения.

3. Структура адаптированной основной образовательной программы

3.1. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования адаптированная основная образовательная программа включает в себя три основных раздела:

Целевой раздел
Содержательный раздел
Организационный раздел

3.2. Структура Программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации методического материала, и включает в себя следующие элементы:

3.3. Титульный лист, на котором отображены:

- полное название образовательного учреждения;
- сведения о согласовании и утверждении документа руководителем ДОУ;
- название Программы;
- адресность (возраст детей);
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, должность);
- место нахождения, год составления Программы.

3.4. Целевой раздел

3.4.1. Пояснительная записка

3.4.2. Цели и задачи программы

3.4.3. Принципы и подходы к формированию Программы

3.4.4. Планируемые результаты

3.4.5. Целевые ориентиры дошкольного возраста

3.4.6. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

3.4.7. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

3.5. Содержательный раздел

3.5.1. Общие положения

- 3.5.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
- 3.5.2. Социально-коммуникативное развитие
- 3.5.3. Познавательное развитие
- 3.5.4. Речевое развитие
- 3.5.5. Художественно-эстетическое развитие
- 3.5.6. Физическое развитие
- 3.5.7. Взаимодействие взрослых с детьми
- 3.5.8. Взаимодействие педагогического коллектива с детьми дошкольников с ТНР
- 3.5.9. Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа

3.6. Организационный раздел

- 3.6.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- 3.6.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 3.6.1. Кадровые условия реализации Программы
- 3.6.1. Материально-техническое обеспечение Программы
- 3.6.1. Финансовые условия реализации Программы
- 3.6. Планирование образовательной деятельности
- 3.6.1. Режим дня и распорядок
- 3.6.1. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов
- 3.6.1. Перечень нормативных и нормативно-методических документов
- 3.6.1. Перечень литературных источников
- 3.7. Дополнительный раздел
- 3.8. Приложения. В приложениях может находиться учебный план и календарно-тематическое планирование коррекционно-образовательной деятельности (в старших и подготовительных к школе группах).

4. Требования к оформлению адаптированной образовательной программы

- 4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Times New Roman одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер - 12 (14) пт.
- 4.2. Страницы Программы нумеруются, скрепляются печать образовательного учреждения и подписью руководителя Учреждения.
- 4.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы приложения (при наличии).
- 4.4. Содержание Программы может быть представлено в виде таблицы (календарно-тематическое планирование, циклограмма воспитательно-образовательной деятельности, режим дня и т.п.).

5. Рассмотрение и утверждение адаптированной образовательной программы

- 5.1. Адаптированная основная образовательная программа рассматривается на педагогическом совете ДОУ.
- 5.2. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается и рекомендуется на 1 сентября учебного года.
- 5.3. Педагогический совет выносит свое решение о соответствии адаптированной основной образовательной программы требованиям «Закона об образовании в РФ», ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ и Уставу МАДОУ «ДС «Гнёздышко».
- 5.4. Утверждение адаптированной основной образовательной программы осуществляется приказом директора ДОУ.
- 5.5. Оригинал адаптированной основной образовательной программы, утвержденный

директором ДОУ, находится у заместителя директора ДОУ по воспитательно - методической работе.

6. Изменения и дополнения в адаптированной основной образовательной программе

6.1. Адаптированная образовательная программа может изменяться и дополняться в соответствии с решением Педагогического совета и изменений, внесенных в настоящее Положение.

6.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
- предложения Педагогического совета, администрации ДОУ.

6.3. Дополнения и изменения в адаптированную основную образовательную программу могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения Программа корректируется в виде новой редакции Программы.

7. Контроль

7.1. Контроль за реализацией адаптированной основной образовательной программы осуществляет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, другие педагогические работники, назначенные приказом руководителя Учреждения.

7.2. Контроль за реализацией адаптированной основной образовательной программы планируется на учебный год, отражается в годовом плане Учреждения и осуществляется в соответствии с последним.

7.3. При необходимости может быть проведен внеплановый контроль.

7.4. Ответственность за полноту и качество реализации адаптированной основной образовательной программы возлагается на педагогических работников.

7.5. Ответственность за контроль реализации адаптированной образовательной программы в полном объеме возлагается на заместителя заведующего по воспитательно - методической работе.

8. Хранение адаптированной основной образовательной программы

8.1. Адаптированная основная образовательная программа имеется, как в бумажном, так и в электронном варианте.

8.2. Оригинал адаптированной основной образовательной программы хранится в методическом кабинете Учреждения.

8.3. К адаптированной основной образовательной программе имеют доступ все педагогические работники и администрация Учреждения.

8.4. Адаптированная основная образовательная программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.