



Приложение

к приказу МАДОУ «ДС «Гнёздышко»
№ 199 от 25.12. 2015

*Этический кодекс
педагогических работников муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Гнёздышко»*

*г. Новый Уренгой
2015 год*

Приложение

к приказу МАДОУ «ДС «Гнёздышко»
№ 199 от 25.12. 2015

***Этический кодекс
педагогических работников муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Гнёздышко»***

*г. Новый Уренгой
2015 год*

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Личность педагогического работника

1.1.1 Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

1.1.2 Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

1.1.3 Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - воспитания.

1.1.4 Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту воспитанников.

1.1.5 Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

1.2 Авторитет, честь, репутация

1.2.1 Своим поведением Педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

1.2.2 Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

1.2.3 Педагогический работник не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательной организации.

1.2.4 В общении с воспитанниками и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

1.2.5 Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о воспитанниках. Педагогический работник не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

1.2.6 Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

1.2.7 Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

1.2.8 Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагогического работника.

1.2.9 Педагогический работник дорожит своей репутацией.

2 ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛИЦАМИ

2.1 Общение педагогического работника с воспитанниками

2.1.1 Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

2.1.2 В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к воспитаннику позитивна и хорошо обоснованна. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.1.3 Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в воспитаннике развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.1.4 При оценке поведения и достижений воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

2.1.5 Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.1.5 При оценке достижений воспитанника педагогический работник стремится к объективности и справедливости.

2.1.6 Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.1.7 Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.1.8 Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от воспитанников каких-либо услуг или одолжений.

2.1.9 Педагогический работник не имеет права требовать от своего воспитанника вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагогический работник занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

2.1.10 Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права использовать индоктринацию, навязывая воспитанникам свои взгляды.

2.2 Общение между работниками образовательной организации

2.2.1 Взаимоотношения между работниками образовательной организации (далее – организация) основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник организации защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

2.2.2 Работники организации избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.2.3 Работники организации избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Работников организации объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

2.2.4 Правом и обязанностью работника организации является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника организации за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в организации между работниками, а не за пределами организации. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза.

2.2.5 Критику следует обнародовать в коллективе только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

2.2.6 Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в жизни организации обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях.

2.2.7 Работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

2.3 Отношения с родителями и законными представителями воспитанников

2.3.1 Педагогический работник консультирует родителей и законных представителей по проблемам воспитания воспитанников, помогает смягчить конфликты между родителями и воспитанниками.

2.3.2 Педагогический работник не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях или законных представителей или мнение родителей или законных представителей – о воспитанниках. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

2.3.3 Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями воспитанников.

2.3.4 Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.

2.3.5 На отношения педагогических работников с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или законными представителями.

3. Внешний вид педагогического работника

3.1. Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали.

3.2. Одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность.

3.3. Основной стандарт одежды для всех сотрудников – профессиональный деловой стиль.

Всем педагогическим работникам организации, за исключением преподавателей физической культуры и тренеров спортивных секций, запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви:

- спортивная одежда (спортивный костюм или его детали);
- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.);
- пляжная одежда;
- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
- декольтированные платья и блузки (открыт V-образный вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.);
- вечерние туалеты;
- майки без рукавов (без пиджака или жакета);
- мини-юбки (длина юбки не выше 3 см от колена);
- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;
- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки.
- спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений);
- пляжная обувь (шлепанцы и тапочки).

В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

*Принято на педагогическом совете МАДОУ «ДС «Гнёздышко»
протокол № 2 от 26.11 2015 г*