

ЛЭП бук - как форма совместной деятельности взрослых и детей.

Консультация для воспитателей

Одним из универсальных способов реализации деятельностного подхода в воспитании дошкольников, обеспечении сотрудничества и сотворчества взрослых и детей является использование лэпбука.

Данный термин происходит от английского слова «lapbook», что дословно переводится как «наколенная книга» (lap – колени, book - книга). Лэпбук представляет собой небольшую самодельную папку, которую ребенок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть все ее содержимое. Это достаточно новое средство обучения дошкольников, которое может применяться в любой деятельности.

Лэпбук в воспитании дошкольников – это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Все эти кармашки, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке, а с другой стороны – это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Цель использования ЛЭП бука:

- ❖ обеспечение активности ребёнка и разнообразия практической деятельности в процессе реализации художественно-эстетического, познавательного развития дошкольника;
- ❖ отличный способ для закрепления определенной темы с детьми;
- ❖ позволяет осмыслить содержание интерактивной папки, а также провести исследовательскую работу, в процессе которой ребёнок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.





Этапы создания ЛЭП бука:

1. Выбор темы. Тема может любая
2. Составление плана будущего лэпбука. Необходимо определиться какие подтемы вы хотите раскрыть — это и будет содержание мини - книжечек и различных кармашков.
3. Рисование макета лэпбука. Здесь нужно придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. Формы представления информации могут быть любые. От самого простого — текстового, до игр и развивающих заданий. И все это нужно разместить в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм и цветов, карточках, разворачивающихся страничках.

4. Создание лэпбука в натуральную величину.

Использовать пособие может в организации центра развития в группе, диагностике уровня развития способностей детей, в кружковой деятельности, в групповой, подгрупповой и индивидуальной работе с детьми.

Результаты использования лэпбука:

-  у детей значительно повышается интерес к определенной теме, которая раскрывается в лэпбуке;
-  дети проявляют инициативу и самостоятельность;
-  обогащается опыт ребенка;
-  обеспечено сотрудничество и сотворчество взрослых и детей.

В использовании оригинального методического пособия происходит формирование субъектной позиции у ребёнка, раскрывается его индивидуальность, реализуются интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию ребёнка.

Литература

<https://infourok.ru> › Дошкольное образование <https://infourok.ru/statya-na-temu-lepbuk-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnih-sposobnostey-doshkolnikov-dou-1539922.html> ds12.d61.ru/?sectionId=100301&pageId=219