

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Гнездышко»



Огородное царство царя Гороха

Воспитатели:
Никифорова Е.К.
Керейтова Б.Т.

Горох достоин всех наград,
скажите, кто ему не рад?
В нем вкус пикантный,
необычный и витаминов ряд
приличный!





Актуальность

Дети среднего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о способах выращивания гороха?

Не знают как его выращивают?

Какие условия необходимы?

Недостаточен объем знаний в области естественно - научных представлений, и они затрудняются в установлении взаимосвязи в живой и неживой природе. Решением проблемы, может стать исследовательско - познавательный проект «Огородное царство царя Гороха» поможет детям определить опытным путем, как происходит прорастание семян, какие условия необходимы для роста ростков. А также предоставит возможность создать собственного «живого» персонажа.



Цель

Вызвать у детей познавательный интерес, как растет горох в комнатных условиях.

Задачи

- ✓ формировать представления о горохе, как о необходимом продукте для организма;
- ✓ умения вести наблюдения за ростом, узнавать и называть части растения используя модели (семя, корень, стебель, лист, цветок, плод);
- ✓ развивать любознательность, наблюдательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- ✓ воспитывать бережное отношение к растениям, культурно-гигиенические навыки при употреблении в пищу овощных культур.



Методы исследования

- ✓ сбор и анализ информации по данной теме;
- ✓ социологический опрос;
- ✓ практическая работа;
- ✓ эксперимент;
- ✓ наблюдение



Тип проекта

Познавательно-исследовательский.

Вид проекта: экологический.

Место реализации проекта: группа детского сада.

Участники проекта: дети средней группы, их родители, воспитатели, библиотекари.

Срок реализации проекта: 1 месяц.



Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что нужно делать, чтобы узнать?
<p>Горох бывает зеленый, желтый. Он мягкий, вкусный. Бывает еще желтый, ну он твердый. Из гороха готовят: салат, суп, кашу.</p>	<p>Как его выращивают? Зачем нужно кушать горох? Что можно приготовить из гороха? Зачем поливать горох на грядке?</p>	<p>Надо спросить у мамы? Прочитать в энциклопедии или в другой какой-нибудь книге. Надо найти информацию в интернете. Все овощи нужно попробовать? Спросить у агронома. Спросить у врачей.</p>



Опрос общественного мнения

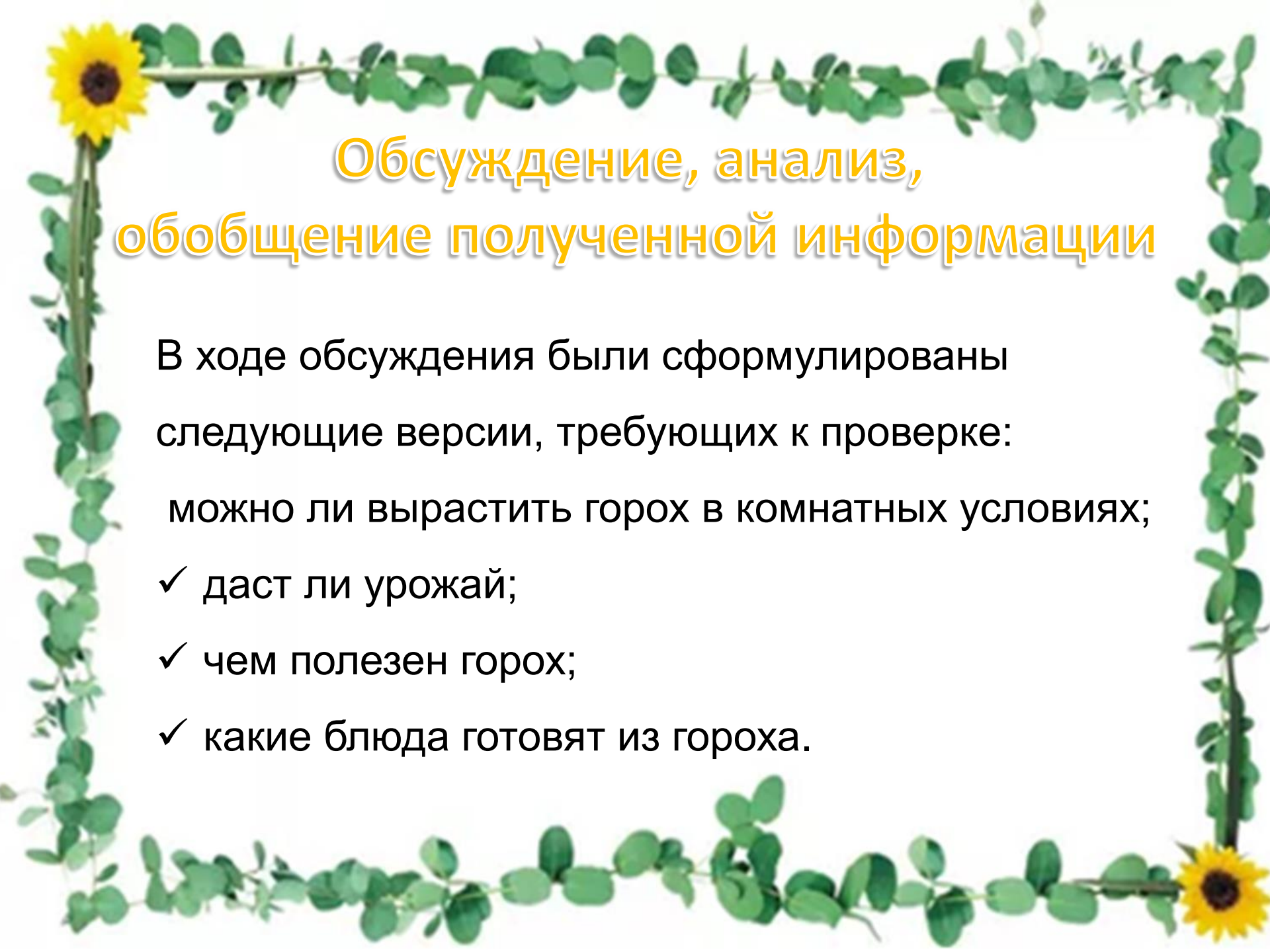
Светлана Васильевна, мама Гордея – горох нужно есть, полезен для свертывания крови.

Ольга Павловна, мама Саши- горох полезный овощ, уничтожает глистов.

Наталья Анатольевна, мама Арины- в горохе много белков.

Юлия Рафаильевна, мама Руслана – мой ребенок не очень – то любит горох, ну я ему объясняю, что нужно есть.

Анна Леонидовна, мама Демьяна – мои дети не любят блюда из гороха, я им объясняю полезен для организма.



Обсуждение, анализ, обобщение полученной информации

В ходе обсуждения были сформулированы следующие версии, требующих к проверке:

можно ли вырастить горох в комнатных условиях;

- ✓ даст ли урожай;
- ✓ чем полезен горох;
- ✓ какие блюда готовят из гороха.



Формирование команд

1 команда – сбор материала о горохе (картинки, иллюстрации, календари)

2 команда – работа в лаборатории;

3 команда – уход за огородом.



Ожидаемый результат

- ✓ Дети знают условия выращивания и полезные свойства гороха.
- ✓ Узнают и называют части растения используют модели.
- ✓ Исследуют опытным путем условия необходимые для роста семян.



Особенности проекта

Объект исследования: семена гороха.

Предмет исследования: условия роста растений.



Этапы реализации проекта

1 этап - Подготовительный

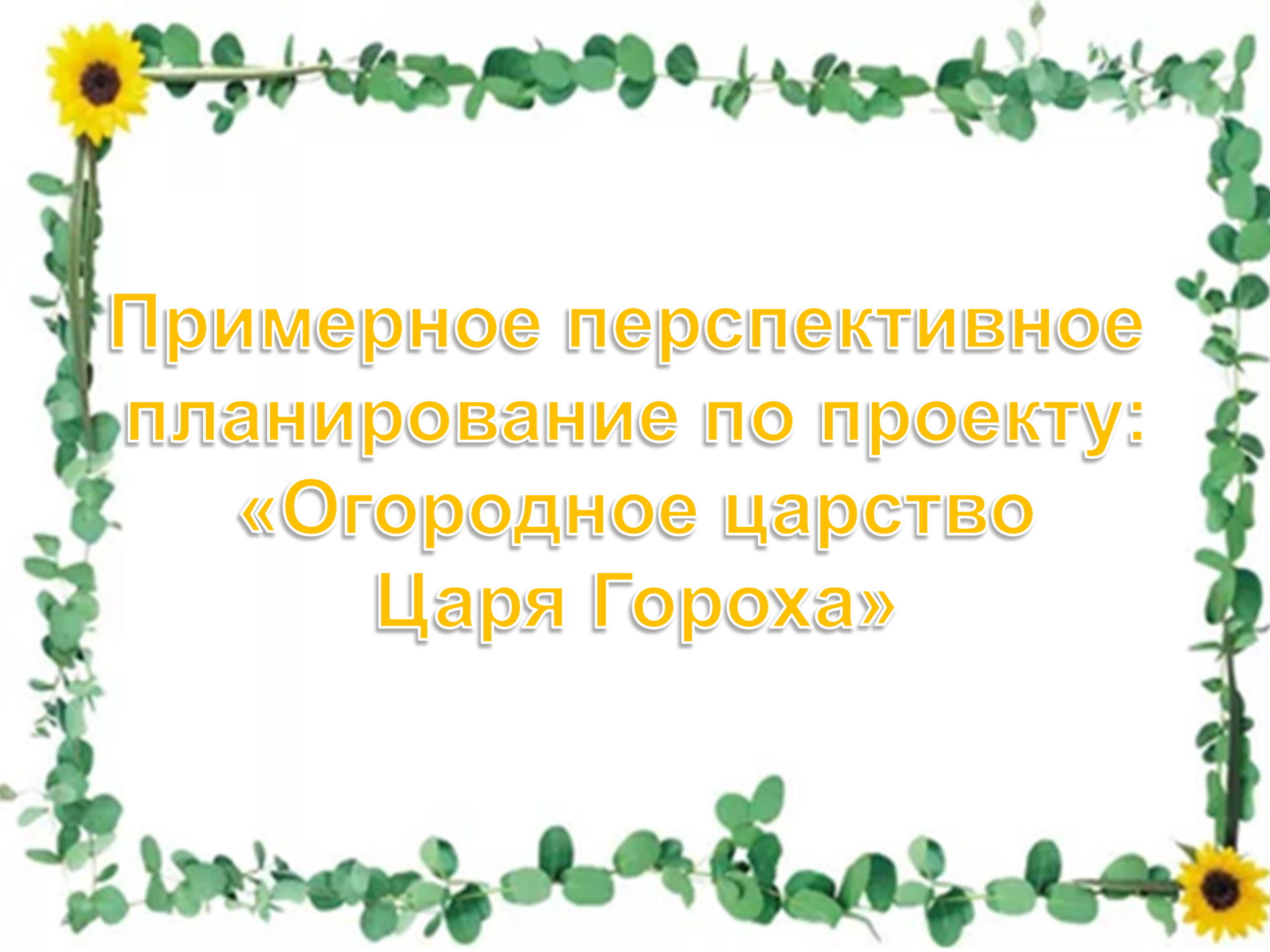
- ✓ тема;
- ✓ цели и задачи;
- ✓ оснащение центров материалами и оборудованием;
- ✓ разработка перспективного планирования;
- ✓ информирование родителей.

2 этап - Основной

- ✓ Реализация проекта

3 этап – Заключительный

- ✓ Презентация проекта



Примерное перспективное
планирование по проекту:
«Огородное царство
Царя Гороха»

Просмотр мультфильма: Как грибы воевали с горохом»

Опыты-эксперименты:
«Нужна ли растению вода?»,
«Нужен ли растению свет?»,
«Нужно ли растению тепло.»

д\и: «Веселый счет»,
«Помоги курице достать горох
«Ритм», «Собери горох»

Полив, уход.
Знакомство с профессиями:
Овощевод, агроном, полевод.
Уборка детьми урожая на
огороде,
СРИ «Овощной магазин».

Стручок гороха,
«Дорисуй картину»,
Раскрашивание героев
сказки «Горошек»

Д\и: «Сложи картину»,
«Попробуй на вкус»,
«Друзья - помощники».
Волшебный барабан
«Горох в сказках»

Рассматривание картины «Гороховое поле».
Пальчиковая гимнастика: «Горох».
Чистоговорка «Ох-ох-ох-посадили мы горох».
Заучивание стих-я «Петушок нашел мешок».

Чтение сказок: А Толстой «Бобовое зернышко»,
Б. Grimm «Пятеро из одного стручка»,
Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».
Драматизация сказки «Горошек».

С\и: «Доскажи словечко», «Скажи ласково».
Д\и: «Что сначала, что потом», «Новые слова»
«Скажи ласково», «Обведи по точкам».

Подвижные игры:
«Бабка сеяла горох»,
«Царь-горох», «Плетень»

Здоровье

Беседа «Полезность гороха»
«Почему нельзя употреблять
немые овощи и фрукты»

Разучивание песни
сл. Л. Дымовой,
муз. Е. Туманян
«Посадили мы горох».

озн.с
окр.миром

ФЭМП

ПР

РР

**Интеграция
НОД**

СКР

ХЭР

ФР

рисование

лепка

КМД

Музыка

апликация

Плетень

Спелый горох

Красивые горошки

Планирование по центрам активности

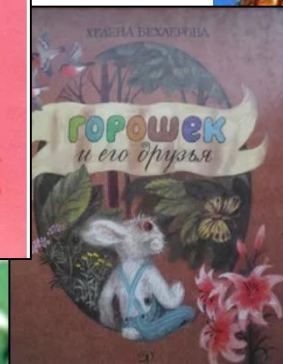
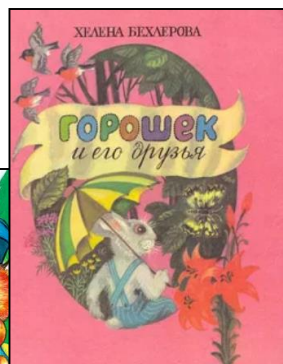
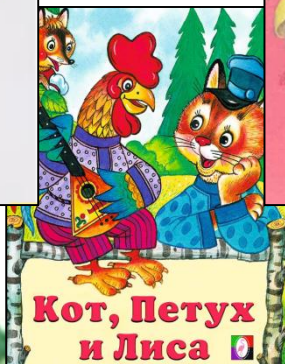
<p><u>Центр строительства:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- конструирование ящиков для урожая;	<p><u>Центр книги:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- встреча с работниками детской библиотеки;- подбор детской художественной литературы по теме;- придумывание сказок по теме проекта;- создание объяснялок.	<p><u>Центр искусства:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- рисование по теме проекта;- иллюстрирование сказок и рассказов;- изготовление шапок (аппликация);- ведение зарисовок по ходу проекта- аппликации из семян гороха.
<p><u>Центр математики:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Счет;- классификация : по размеру и по цвету;- взвешивание.	<p><u>Центр кулинарии:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- изготовление бутербродов, салатов.	<p><u>Центр игры и драматизации:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- интеллектуальная игра: «Волшебный барабан»;- дидактические игры;- подвижные игры: «Царь-горох», «Плетень», «Бабка сеяла горох».
<p><u>Центр естествознания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- опыты, эксперименты в мини – лаборатории;- просмотр фильма по данной теме;- изучение влияние фруктов на организм человека;- ведение фото и видеосъемок, видеороликов	<p><u>Центр музыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- прослушивание песни: «Я горошек молочку» ;- разучивание песни сл. Л. Дымовой, муз. Е. Туманян «Посадили мы горох».	<p><u>Центр песка и воды:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-рисование на мокром песке (пальцем, малярными кисточками)- лепка из влажного песка



Работа с родителями

- ✓ привлечение детей к выращиванию гороха;
- ✓ консультации для родителей: «Полезность гороха»;
- ✓ сборник «Огородное царство царя Гороха» (стихотворения, рассказы, загадки, потешки, пословицы, сказки);
- ✓ развлечение «Гороховое шоу»;
- ✓ дегустация блюд.

Работа с библиотекой



A decorative border made of green leaves and two sunflowers. The border is rectangular and frames the central text. The sunflowers are located at the top-left and bottom-right corners of the border.

Приложение

Наблюдаем, познаем

Замочили семена гороха двух сортов. На четвёртый день появились корешки.



Наблюдение за рассадой гороха



Намочили горошинки		Горошинки набухли и показались маленькие ростки	
	Семена гороха посадили		Высадили рассаду на открытый грунт
	Всходы появились		Наш горох зацвел
	Появились листочки		Плодообразование
	Формирование рассады		Мы сняли урожай



Наши опыты-эксперименты



УСЛОВИЯ РОСТА

СВЕТ

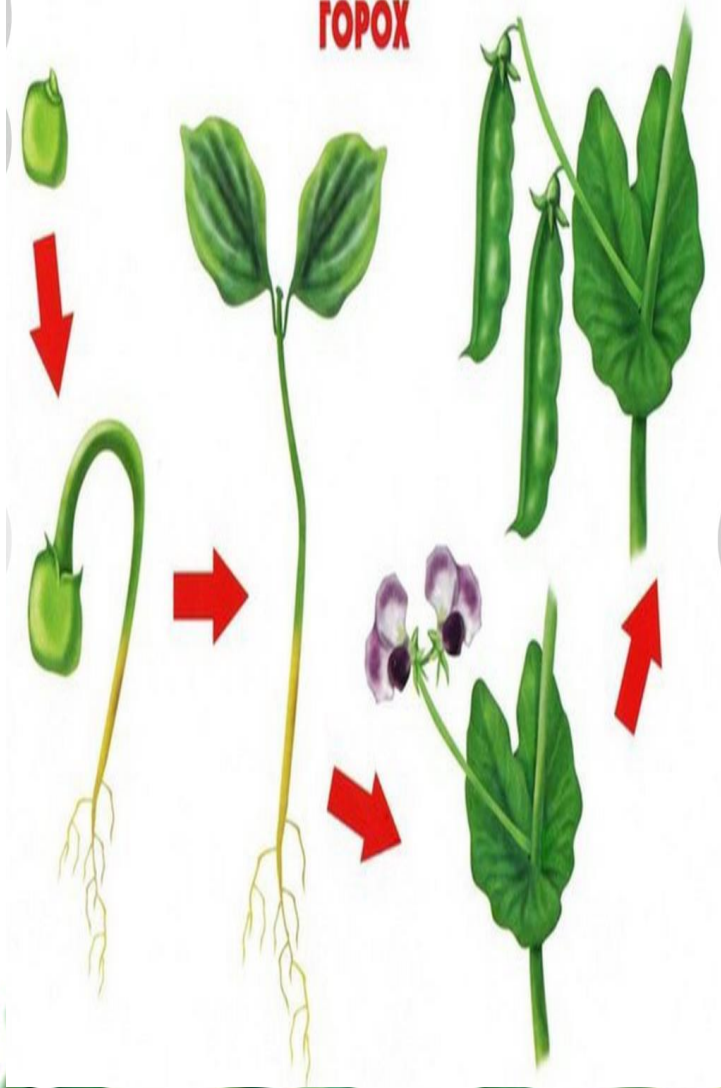
ТЕПЛО

ВОЗДУХ

ВЛАГА

ПОЧВА

ГОРОХ



Сеем, ведем мы горох



Думаем, размышляем



Говорилки, смешилки, этюды



Наши усилия, старания

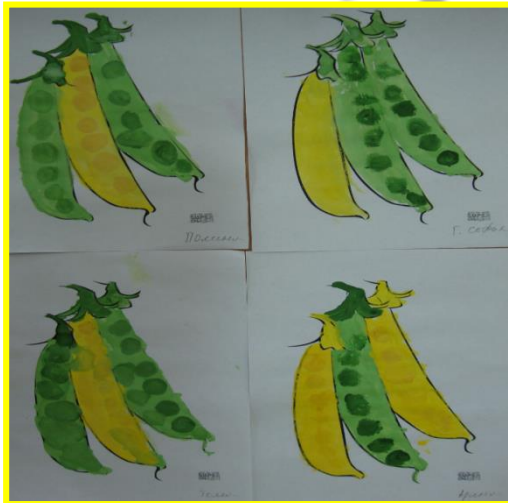


Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточками
Дружно наблюдать!





Лепим, рисуем, творим



Наши игры

Бабка сеяла горох



Плетень



Царь Горох



Игры-соревнования



Дегустация блюд



У гороха забот много
Он участник многих блюд.
Скромн, добр и не крут,
По сравнению с другими,
Овощами дорогими.



Дети кушайте горох
Всякий он всегда не плох:
сухой, и молодой,
Он по вкусу нам с тобой.



И на вид совсем простой
Без начинки золотой.
На себя горох похож
И в дома любые вхож.

Консультация для родителей

Горох

- ▶ Ценность гороха: большое содержание белка и углеводов, а также крахмала, витаминов и минеральных солей.
- ▶ Это травянистое растение было известно ещё в каменном веке. Горох - ценнейший продукт питания. Гороховая мука была излюбленным косметическим средством древних римлян.
- ▶ Горох играет важную роль в лечебном питании. Отвар гороха наделён мочегонным свойством. Он способствует выведению солей из организма, а также растворению камней в почках.
- ▶ Горох полезно употреблять при сердечных заболеваниях. Гороховую муку в народной медицине применяют в качестве Припарок для размягчения фурункулов и нарывов.



ГОРОХОВАЯ КАША



- Горох уже в течение нескольких веков является одним из самых популярных бобовых продуктов в наших широтах, так как культивировать и готовить его очень просто.

Применение гороха

В косметологии: маски для лица;
В медицине: в качестве припарок для размягчения фурункулов и нарывов;
Для профилактики плоскостопия полезно ходить босиком по гороху;
Горох едят везде и, практически, все. Что только из него не делают. Из гороха варят супы и каши, пекут пирожки, делают лапшу, пекут блины, варят гороховый кисель и, даже, делают гороховый сыр. Не зря его называли на Руси «царем Горохом».



