

## Структура образовательного процесса в МАДОУ «ДС «ГНЁЗДЫШКО»

**Образовательный процесс включает следующие блоки:**

- ❖ непосредственно образовательная деятельность
- ❖ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ❖ самостоятельная деятельность детей;
- ❖ образовательная деятельность в семье.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

**Непосредственно образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных **образовательных задач**.

**Игровая деятельность**, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

**Двигательная деятельность** организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

**Коммуникативная деятельность** осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения с взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

**Трудовая деятельность** организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в

природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

***Познавательно-исследовательская*** деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения экспериментов.

***Продуктивная деятельность*** направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

***Музыкально-художественная деятельность*** организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

***Чтение детям художественной литературы*** направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Ежедневный объем непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом этой деятельности (расписание), которое ежегодно утверждается директором МАДОУ «ДС Гнёздышко».

## МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>		<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<p>Свободная деятельность по интересам. Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде.</p>	<p>Опосредованно организованная воспитателем деятельность</p>	<p>Непосредственно образовательная деятельность (НОД)</p>	<p>Решение образовательных задач, совместная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>