

ДОБРЫЕ СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Уважаемые родители!

Известно, что у человека существует не только слуховая, но тактильно-двигательная память, которая помогает запоминать, потрогав, показав, что-либо движением. Поэтому на протяжении всей жизни мы пользуемся огромным количеством жестов, которые часто заменяют нам слова или дополняют их.

Ученые, изучая деятельность детского мозга, отмечают большое стимулирующее значение двигательной функции руки. Существует прямая взаимосвязь развития речи с уровнем развития общей и тонкой моторики. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. В то же время чтение стихов, в частности, потешек с их четким ритмом помогает улучшить у маленького ребенка координацию движений. А координируя движения мелкой моторики, ребенок совершенствует артикуляционный аппарат, речевое дыхание. И лучше начать заниматься ими как можно раньше, поскольку именно в сфере моторики и произвольного внимания чаще всего наблюдаются низкие показатели при обследовании детей на готовность к школе.

Наши упражнения помогут вам научить малыша быстрее заучивать и правильно, не переставляя слова, рассказывать небольшие стихотворения. Ребенку будет интересно не только услышать стихотворение, но и показать в нем каждое слово жестом, как бы оживить текст, осознав, почувствовав его через движения. Малыш включается в игру, очень важный для него вид деятельности в данном возрасте. Движения позволяют ему в дальнейшем быстрее припомнить стихотворение.

Что необходимо помнить!

1. Рассмотрите иллюстрации в книге, прочитайте ребенку стихотворение 3-4 раза.
2. Затем начните разучивать описанное движение рук или пальчиков.
3. Не досажайте на малыша, если не все будет получаться или ребенок заменит движение другим, похожим, более удобным ему.
4. Хвалите ребенка, особенно когда он начнет подговаривать одно - два слова потешки.
5. Не забывайте поблагодарить в конце занятия: «Спасибо тебе за то, что ты так хорошо показал мне «улитку»; рассказал и показал пальчиками стихотворение» и т.д.
6. Не торопитесь проделать все упражнения сразу, занимайтесь только тогда, когда малыш здоров и спокоен.
7. И не важно, запомнил ли ребенок движение или уже может без его помощи рассказать небольшой стихотворный текст. Многократное повторение станет радостным, интересным, особенно когда с малышом занимаются

Помните самые главные люди в его жизни - мама и папа!

«РАЗГОВОРЧИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Дружные ребята.

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(Пальцы ритмично соединяются
в «замок» и разъединяются.)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(Одновременно дотрагиваемся подушечками
пальцев одной руки до пальцев одной руки.)*

Раз, два, три, четыре, пять...

*(Поочередно соединяем одноименные
пальцы: большой с большим,
указательный с указательным и т. д.)*

Начинай считать опять.

(Одновременное касание подушечками пальцев двух рук.)

Раз, два, три, четыре, пять,

(Поочередное касание.)

Мы закончили считать.

(Кисти рук опустить вниз, встряхнуть.)

Пальчик – мальчик.

Исходное положение. Пальцы сжаты в кулачок. Поочередно разгибать все пальчики, начиная с мизинца. При затруднении можно помогать себе другой рукой.

- Пальчик – мальчик, где ты был?
- С этим братцем в лес ходил,
- С этим братцем щи варил,
- С этим братцем кашу ел,
- С этим братцем песни пел!

В гости.

В гости к пальчику большому

*(Пальцы сжать в кулачки, поднять вверх
большие пальцы обеих рук)*

Приходили прямо к дому

(Две ладони сомкнуть под углом – «крыша»)

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

*(Называемые пальцы каждой руки по очереди
соединяются с большим пальцем)*

А мизинчик – малыш

*(Все пальцы сжаты в кулак,
мизинцы выставить вверх)*

Сам забрался на порог.

(Постучать кулачками друг о друга)

Вместе пальчики – друзья.

*(Ритмично сжимать пальчики
в кулачки и разжимать.)*

Друг без друга им нельзя.

(Соединить руки в «замок».)

Кошечка.

*Две ладошки одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем
одновременно выпрямить пальчики и прижать ладони к столу. Повторить 3-5
раз.*

Кулачек – ладошка.

Я иду как кошка.

За работу!

*Исходное положение. Пальцы сжаты в кулачек. Поочередно разгибать пальчики,
начиная с большого.*

Ну-ка, братцы за работу!

Покажи свою охоту.

Большаку – дрова рубить.

(Разгибаем большой палец.)

Печки все тебе топить.

(Разгибаем указательный и т. д.)

Тебе – воду носить.

А тебе – обед варить.

А тебе – посуду мыть.

А потом всем песни петь.

Песни петь да плясать,

Наших деток забавлять.

(Поворачивать кисти рук с выпрямленными

Пальцами вправо – влево.)

Пальчики ложатся спать.

Поочередно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик – прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Ну а этот долго спал,

А потом будить всех стал.

Встали пальчики! Ура!

(Выпрямить все пальцы.)

Нам гулять идти пора!

(Ритмично сжимать и разжимать пальцы.)