

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Гнёздышко»

«СИНИЧКИН ДЕНЬ»

Мини-проект
в рамках проведения акции
«Ждем в гости птиц»





Место и время проведения:
МАДОУ «ДС «Гнёздышко», с
19 октября 2020г до 07 ноября
2020г



Участники проекта

Воспитатели:

Ситница, Валентина Сергеевна, Узбекова Диляра Адгамовна, Загнойко Диана Александровна, Прихна Лариса Сергеевна, Титаренко Жанна Сергеевна, Мамбеткулова Рита Нургалиевна, Верзунова Нина Александровна, Кукоева Фатима Хасановна, Скачкова Татьяна Евгеньевна, Канглиева Алтынай Эдуардовна, Забирова Лилия Маратовна, Никифорова Елизавета Кирилловна, Колпакова Светлана Борисовна, Кирясова Ольга Викторовна, Аубекижева Алтынай Абасовна, Грищенко Светлана Александровна, Мамбетова Аминат Исхаковна, Сайдашева Зиля Азатовна, Байгишиева Сююмбике Заирхановна, учитель-логопед Янушек Галина Георгиевна;

дети и родители всех возрастных групп.

Проблема

У воспитанников недостаточно знаний о всероссийском празднике «Синичкин день»; беден словарный запас по теме «Зимующие птицы». Дети имеют скудные представления о том, как помочь птицам выжить в зимних условиях.





Цель

Приобщение детей и их родителей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц; воспитание заботливого отношения и интереса к зимующим птицам; развитие внимания детей, умения соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.



Задачи

Образовательные:

1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.
3. Научить распознавать птиц по характерным признакам.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.
3. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в паре и группе.

Развивающие:

1. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.
4. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.
5. Формировать совместную деятельность между детьми группы, родителями и педагогами.





Этапы работы над проектом



I этап: Подготовительный **«Птичий фестиваль»**

Цикл занятий по ознакомлению с миром природы «Зимующие птицы»

- Беседы «Что мы знаем о птицах?»;
- Составление рассказов о птицах;
- Отгадывание загадок о зимующих птицах;
- НОД «Какие разные птицы»;
- Игры-упражнения с учителем-логопедом;
- Игра на внимание «Синицы»;
- Дидактические игры «Кто к кормушке прилетит?», «Следопыты»;
- Игры-диалоги, подвижные игры;
- Цикл наблюдений за поведением птиц;
- Пластилинография «Синички»;
- Рисование пальчиками «Корм для птичек»;
- Аппликация «Сидят на ветках птички – желтогрудые синички»;
- Совместно-творческая выставка поделок «Зимующие птицы»;
- Раскрашивание зимующих птиц;
- Конструирование «Птицы»;
- Чтение стихов «Покормите птиц зимой...»;
- совместная работа «Книжки-малышки»





II этап:

Основной

Акция «Доброе дело»

- Папка-передвижка «Информация для родителей «Синичкин день»;
- Беседы с родителями об организации «Птичьей столовой»;
- Родительская мастерская по изготовлению кормушек;
- Совместная деятельность по развешиванию кормушек и подкормке птиц на территории детского сада;
- Изготовление пряников для птиц.

III этап:

Итоговый

Рефлексия

Проект «Синичкин день»

Анализ проделанной работы





«Что мы знаем о птицах?»





НОД «Какие разные птицы»





Мы играем



REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA





Дидактическая игра «Следопыты»





Пальчиковая игра
«Стайки птичек прилетели»





Наблюдения за поведением птиц





Пластилинография «Синички»





Пластилинография «Корм для птичек»





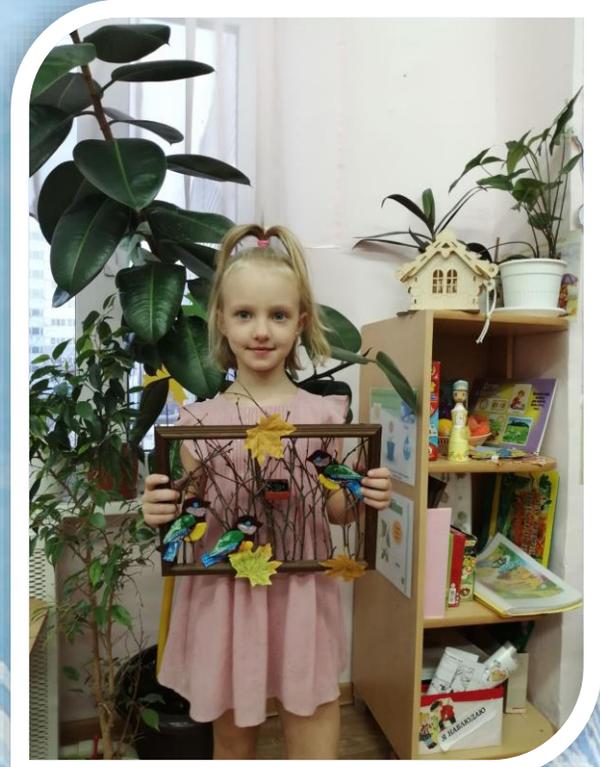
«Пряники для птичек»





Совместно-творческая выставка поделок «Зимующие птицы»





Организация «Птичьей столовой»





Организация «Птичьей столовой»

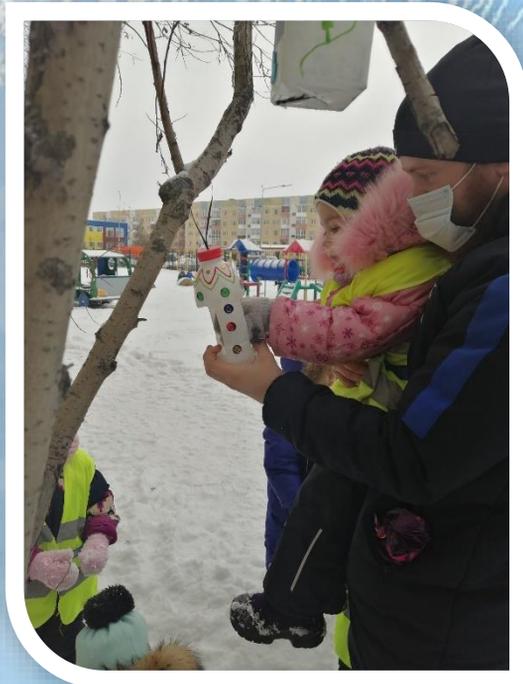




Организация «Птичьей столовой»



Работа с родителями





Анализ:

В рамках проведения проекта дети дополнили запас знаний о зимующих птицах, научились распознавать их по внешнему признаку.



Сформировались навыки грамотного бережного общения с птицами, а значит, заботливого отношения к родному краю. В проекте участвовали все возрастные группы детского сада, воспитатели и специалисты, а также родители детей. Провелось много интересных мероприятий, игр, выставок на данную тему. Дети не только познакомились с праздником «Синичкин день», а узнали какую роль играют птицы в живой природе. На территории детского сада появилось огромное количество кормушек, организованы «Птичьи столовые».

На этом проект не закончен, работа по подкормке птиц и наблюдений за их повадками только начинается.

