

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
учреждения
Протокол № 5
14.05. 2021



**Положение
о группе комбинированной направленности
для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гнёздышко» (далее - Учреждение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

1.2.1. Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;

1.2.2. Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным

1.2.3. (Советом СССР от 13.06.1990 г.);

1.2.4. Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.):

1.2.5. (Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.6. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.2.7. Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

1.2.8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.2.9. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2.10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и молодежи»;

1.2.11. Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательных организаций».

1.2.12. Письмом Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»:

1.2.13. Уставом Учреждения.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-дневной рабочей недели.

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в обычную среду сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

1.7. Основными задачами коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи являются:

- создание психологической готовности ребенка к проведению логопедических занятий;
- развитие произвольного внимания детей к звуковой стороне речи;
- формирование правильного произношения (звукопроизношение. слоговая структура);
- развитие фонематических процессов;
- практическое усвоение лексико-грамматических средств языка;
- развитие навыков связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- предупреждение нарушений чтения и письма.

1.8. Группы комбинированной направленности открываются в помещениях

Учреждения, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, и при условии соответствующего материально-технического, программно - методического и кадрового обеспечения.

1.9. Оборудование групп комбинированной направленности жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в установленном порядке и с учетом психофизических особенностей детей и особых образовательных потребностей.

2. Порядок комплектования групп комбинированной направленности

- 2.2. Комплектование групп комбинированной направленности проводится на основании заключения Территориальной Психолого - Медико - Педагогической комиссии (далее ТПМПК).
- 2.3. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ограниченными возможностями здоровья определяется ТПМПК согласно основному диагнозу ребенка.
- 2.4. Завершение пребывания ребенка с ограниченными возможностями здоровья в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ТПМПК.
- 2.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:
- до 3 лет - 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - старше 3 лет:
 - а) 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
 - в) 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, или с фонетико-фонематическими нарушениями речи.
- 2.6. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 2.7. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.8. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
- 2.9. В группу комбинированной направленности направляются дети:
- с задержкой психического развития;
 - дети с тяжелыми нарушениями речи;
 - и другие.
- 2.10. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья в группу комбинированной направленности обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения;

- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Департамента образования Администрации города Новый Уренгой (далее - ТПМПК) для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- путевка в группу комбинированной направленности Учреждения.

4. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ограниченными возможностями здоровья на ТПМПК.

5. Организация образовательного процесса

5.2. В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи реализуется «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп комбинированной направленности МАДОУ «ДС «Гнёздышко».

5.3. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

5.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение государственного образовательного стандарта.

5.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума Учреждения или ТПМПК воспитанников с ограниченными возможностями здоровья даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

5.7. Группа комбинированной направленности в Учреждении открывается по решению Учредителя на основании приказа директора Учреждения, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

5.8. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

5.9. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям к организации образовательного процесса.

5.10. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается

согласно Устава.

5.11. Диагностика и коррекция развития детей осуществляются штатными педагогами Учреждения.

5.12. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией Учреждения и родителями (законными представителями).

5.13. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

5.14. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г.

6. Организация деятельности педагогического персонала.

6.1. Деятельность учителя-логопеда.

Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

6.1.1. Учитель-логопед:

а) планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллектив воспитанников группы Учреждения;

б) консультирует родителей (законных представителей), воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

в) помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

г) координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;

д) проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

6.1.2. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.1.3. При необходимости с детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 10-15 минут.

6.2. Деятельность воспитателя.

6.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно - педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной

подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

а) планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

б) планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

в) соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями и здоровья;

г) обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;

д) консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;

6.3. Деятельность педагога-психолога.

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. В функции педагога-психолога входит:

а) психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

б) участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

в) проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно - психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

г) динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

д) проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

е) осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи;

ж) консультирование персонала Учреждения.

6.4. Деятельность музыкального руководителя.

6.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

6.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

а) взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

б) проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

в) консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

6.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

6.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и

укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

6.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

а) проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

б) планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

в) подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

г) оказание консультационной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

д) регулирование (совместно с медицинскими работниками Учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

7. Делопроизводство

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование в группе комбинированной направленности, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- направление в группу комбинированной направленности Учреждения;
- коллегиальное заключение ТПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ директора Учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

7.2. Документация учителя-логопеда:

- карта развития каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальная программа развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ограниченными возможностями здоровья;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);
- план организации совместной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;

7.3. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- мониторинг образовательной деятельности;
- результаты педагогической диагностики.

7.4. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога - психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования:
- журнал консультаций педагога-психолога;
- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно-развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

7.5. Документация музыкального руководителя:

- планирование образовательной деятельности области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

7.6. Документация инструктора по физической культуре

- планирование образовательной деятельности области «Физическое развитие» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

7.7. При необходимости документация настоящего Положения может быть изменена в соответствии с локальными актами Учреждения.

8. Штаты и руководство.

7.9. В штатное расписание Учреждения, обеспечивающие воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности учителей- логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7.10. Руководство группы комбинированной направленности обеспечивает директор Учреждения.

8. Механизмы финансирования группы комбинированной направленности.

- 8.9. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.
- 8.10. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.
- 8.11. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Такасеева Светлана Анатольевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022