

## **Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей.**

Ребёнок постоянно изучает окружающий мир. Основным методом накопления информации – прикосновения. Ему необходимо всё трогать, хватать, гладить и даже пробовать на вкус. Если взрослые поддерживают это стремление, предлагая малышу различные игрушки, предметы для исследования, он получает необходимый стимул для развития. Доказано, что речь ребёнка и его сенсорный опыт взаимосвязаны. Поэтому, если вы хотите, чтобы ребёнок хорошо говорил, развивайте мелкую моторику ребенка.

Для малышей после 1 года очень полезны специальные пальчиковые краски, (ребёнок опускает в краску руку или пальчик и рисует на большом листе бумаги), пластилин – его можно пока просто мять или разрывать на кусочки кинетический песок, аква песок его можно перекладывать ложкой из одной коробочки в другую и т.д.

Чем старше ребёнок, тем большую нагрузку можно давать его пальчикам. После 2 – х лет предложите ребёнку игры с пуговицами простые шнуровки, совместно собирайте крупные пазлы. Уже с 3 – х лет можно предложить ребёнку что – нибудь резать (бумагу резать проще, ткань, нитки сложнее). Работа с ножницами – тоже отлично тренирует пальчики.

После 3 – х лет обязательно приобретите ребёнку мозаику (сначала самую крупную), интересно так же нанизывание бус и, конечно, рисование (карандашами, красками с кисточкой).

### **Предлагаю игры, направленные на развитие внимания и звукового восприятия, и фонематического слуха, речевого дыхания.**

#### **«Узнай по звуку»**

Игра на развитие внимания и звукового восприятия, материалом являются различные игрушки и предметы, которыми можно производить характерные звуки: барабан, колокольчик, ложка, бумага. Ребёнка сажают спиной к взрослому, который производит шумы разными предметами. Ребёнок должен догадаться, что за предмет и назвать его, не поворачиваясь. Шумы могут быть самые разные. Можно бросать ложку, мяч на пол, рвать бумагу, ударять предметом о предмет, перелистывать книгу. Чтобы стимулировать внимание ребенка, можно за каждый правильный ответ давать ребёнку смайлик или фишку.

#### **«Одуванчик»**

На прогулке найдите одуванчик. Взрослый предлагает подуть на цветок так, чтобы слетели все пушинки. Обычно ребёнок справляется за 3 – 4 раза.

#### **«Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые»**

Дутье на подвешенные бумажные игрушки — жуков, бабочек, птичек и др. Катание по столу легких предметов, дутье на вертушки.

#### **Упражнение на развитие речевого выдоха.**

Чтобы научиться выговаривать правильно и чисто звуки ребёнок должен уметь делать достаточно сильный вдох и выдох.