

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Гнездышко» г. Новый Уренгой



*Мой дом - моя крепость*

Воспитатель: Никифорова Е.К.

На улице дождь непрерывный,  
А дома тепло и светло.  
И можно на бурые ливни  
Спокойно смотреть сквозь стекло.



Тут можно укрыться от зноя,  
Спастись от морозного дня.  
В хорошее место родное -  
Домой так и тянет меня.

# Актуальность

Актуальность обусловлена интересом детей к строительству, не знанием полноты знаний об архитектуре домов. Раскрыть любопытные вопросы: как появляются дома? Почему деревянные дома быстрее стареют чем кирпичные и каменные? Зачем нужны разные квартиры в доме или в квартире? Можно ли жизнь людей представить без жилища. Расширить представление детей о необходимости знания: домашнего адреса, дом, где живёт ребёнок, количества этажей в доме, на котором находится квартира ребёнка, знания о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира). Чтобы поддержать этот интерес, помочь детям узнать больше о домах во всем мире, помочь усвоить, что каждому человеку нужен крепкий, надёжный дом, в котором чувствуешь себя уютно, спокойно и защищено, как в крепости, и был разработан данный проект.

# Цель

*введения методов и приёмов ТРИЗ в проектную деятельность с детьми дошкольного возраста.*

# Задача

- ✓ *Формировать представление детей об архитектуре домов, расширить знания об отличительных признаках деревянных, кирпичных и каменных домов, о необходимости дома или квартиры для людей.*
- ✓ *Развивать память, мышление, творческое воображение, наблюдательность.*
- ✓ *Воспитывать бережное отношение к своему дому.*

# Методы

## Методы исследования

- ✓ сбор и анализ информации
- ✓ по данной теме;
- ✓ социологический опрос;
- ✓ практическая работа;
- ✓ эксперимент;
- ✓ наблюдение

## Методы ТРИЗ

- ✓ метод мозгового штурма
- ✓ метод фокальных объектов (МФО).
- ✓ метод морфологического анализа.
- ✓ метод системного оператора
- ✓ метод выявления противоречий

# Тип проекта

Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный.

Сроки проведения: 5 дней

Участники проекта: воспитатель, дети 6 - 7 лет, родители, библиотекари

# Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что нужно делать, чтобы узнать?
<p>Дом- это жилище для проживания.</p> <p>Дом – защищает от холода, от жары.</p> <p>Дом – это, где вся семья за одним столом.</p> <p>Дом – это со стенами, окнами, с крышей.</p> <p>Дома бывают на даче, в деревне.</p> <p>Дома бывают деревянные, кирпичные и т.д.</p>	<p>Почему кирпичные дома стоят долго?</p> <p>Почему деревянные дома гниют?</p> <p>Почему в некоторых домах холодно?</p> <p>Как строят деревянные и кирпичные дома?</p> <p>В каких домах лучше жить: в деревянных или в кирпичных?</p>	<p>Почитать энциклопедию.</p> <p>Спросить у родителей.</p> <p>По телевизору посмотреть специальную программу.</p> <p>Узнать из журналов и газет.</p> <p>Узнать ответ в интернете.</p>

# Опрос общественного мнения

**Ольга Анатольевна, мама Полины** – хорошо иметь дом, можно всей семьей проводить праздники.

**Гульнара Ядкарвна, мама Володи**-за домом надо ухаживать, за землей надо ухаживать. Территория постоянно требует к себе внимания.

**Юлия Рафаильевна, мама Руслана** – дом или квартиру иметь – это большое счастье.

**Анна Леонидовна, мама Демьяна** – в деревянном доме продолжительность жизни дольше, качество лучше, а смыслы ярче.

**Регина Иршатовна** – в деревянном доме воздух свежий. Деревянные стены лучше сохраняют тепло зимой и комфортную прохладную температуру летом

**Алена Александровна** – в кирпичном доме летом жарко.

# Обсуждение, анализ, обобщение полученной информации

В ходе обсуждения были сформулированы

следующие версии, требующих к проверке:

- ✓ Почему кирпичный дом стоит дольше, чем деревянный?
- ✓ В каком доме лучше жить: в деревянном или в кирпичном?

# Формирование команд

1 команда – сбор материала о доме  
(картинки, иллюстрации, календари);

2 команда – работа в лаборатории;

3 команда – пословицы, загадки о доме.

# Ожидаемый результат

Дети узнали:

- ✓ дети усвоили знания о домах, как об основополагающем содержании уюта и тепла;
- ✓ в каком доме лучше жить: в деревянном или в кирпичном?
- ✓ какой дом стоит дольше: деревянный или кирпичный?
- ✓ как строят дома?
- ✓ кирпичный дом устойчивее, чем деревянный.

# Особенности проекта

**Объект исследования:** дом.

**Предмет исследования:** свойства кирпичного и деревянного домов

# Этапы реализации проекта

1 этап - Подготовительный

тема;

цели и задачи;

оснащение центров материалами и оборудованием;

разработка перспективного планирования;

информирование родителей.

2 этап - Основной

Реализация проекта

3 этап – Заключительный

Презентация проекта



*Примерное перспективное  
планирование по проекту:  
«Мой дом - моя крепость»*



# Планирование по центрам активности

## Центр архитектуры:

- конструирование домов из разного вида конструкторов;
- конструирование домов из разного природного материала

## Центр книги:

- организация выставки;
- подбор детской художественной литературы по теме;
- придумывание сказок по теме проекта;
- создание объяснялок.

## Центр искусства:

- рисование по теме проекта;
- иллюстрирование сказок и рассказов;
- изготовление муляжей фруктов для СРИ «Новоселье»;
- ведение зарисовок по ходу проекта
- лепка из пластилина.

## Центр математики:

- Счет;
- классификация : по размеру и по цвету;

## Центр кулинарии:

- Плюшки для новоселья.

## Центр искусства:

- рисование по теме проекта;
- иллюстрирование сказок и рассказов;
- ведение зарисовок по ходу проекта
- аппликации домов из природного материала.

## Центр естествознания:

- опыты, эксперименты в мини – лаборатории;
- просмотр фильма по данной теме;
- изучение: какой дом прочнее (деревянный или кирпичный);
- ведение фото и видеосъемок, видеороликов

## Центр музыки:

- прослушивание песни: «Этот домик для ребят» ;
- разучивание песни сл. Л. Дымовой, муз. Е. Туманян «Волшебный дом».

## Центр песка и воды:

- рисование на мокром песке (пальцем, малярными кисточками)
- лепка из влажного песка

# Работа с родителями

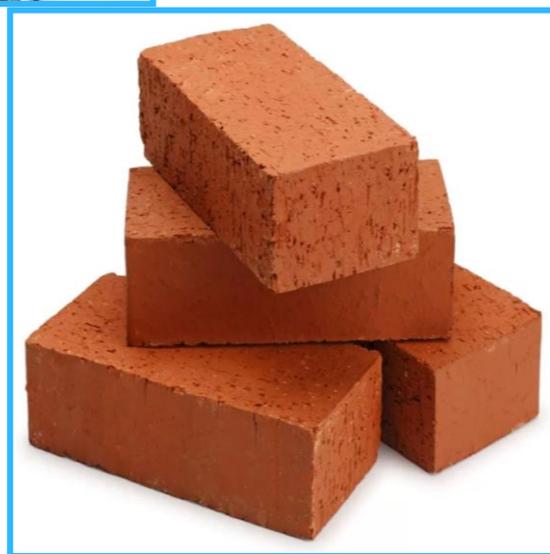
- ✓ привлечение детей к проектированию модели домов;
- ✓ консультации для родителей: «Дом, в котором я живу»;
- ✓ моделирование домов из разного материала;
- ✓ награждение благодарственными письмами.



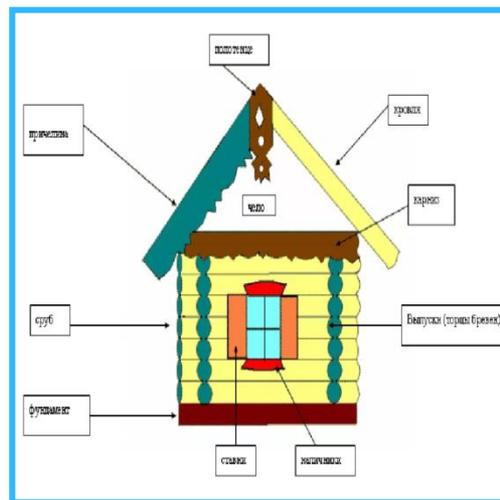


# *Приложение*

# Наши опыты, эксперименты



# Волшебный экран



# ТРИЗ - в математике



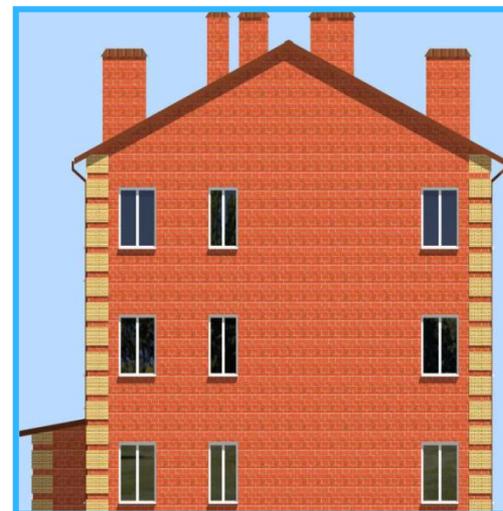
# Дидактическая игра: «Пара к паре»



# Дидактическая игра: «Поймай звук»



# Дидактическая игра: «Хорошо - плохо»



# Лепим, рисуем, творим



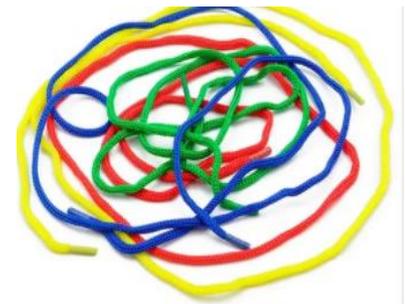
# Изобретатели



# Дом без кисточки и карандаша



# Наши игры



# Развлечение «Мой дом - моя крепость»



# Консультации для родителей

## «Дом, в котором я живу

».

(дом, квартира, мебель)

1. Поговорите с ребёнком из чего сделан ваш дом, квартира, мебель (брёвна, кирпич, ...)
2. Прогуливаясь по городу обратите внимание на архитектурные здания, чем похожи, чем отличаются.
3. ЗАКРЕПИТЕ С ДЕТЬМИ ПРАВУЮ И ЛЕВУЮ СТОРОНУ!!!! (по отношению к себе и человеку смотревшему на него).
4. Продолжаем складывать предметы (части) и получать результат (целое)
5. ЗАКРЕПИТЕ С АДРЕС!!!
6. Повторите с ребёнком

Г. Хамаль  
Как-то в лодке плыли потки:  
До, ре, ми, фа, соль, ля, си.  
А за лодкой, вслед за лодкой,  
Тихо плыли караси.  
«Что за чудная погодка!»  
Говорили караси.



### Игра «Что сначала, что потом?»

Цель: познакомить детей с временными и причинно-следственными связями; помочь усвоить стадии трудового процесса строительства, создания различных предметов рукотворного мира и осознать наличие факторов, определяющих способы действия с этим предметом; способствовать развитию у детей таких психических качеств, как память, внимание, воображение, речь и таких мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение; стимулировать развитие мелкой моторики рук.

Дидактический материал: карточки для построения логической цепочки из нескольких звеньев.

Игровые правила: выигрывает тот, кто первым подберёт карточки, сложит их и объяснит логику построения данной цепочки.

Игровые действия: выстроить логическую цепочку из нескольких звеньев.

Ход игры

Разложи в ряд историю создания дома: что чем было? Что чем стало?

- 1) Кирпичный дом (был чем?) — лотком кирпичей (были чем?) — горкой глины.
- 2) Горка глины (стала чем?) — лотком кирпичей (стал чем?) — домом (зданием).
- 3) Окно (было чем?) — рамой и стеклом (были чем?) — деревом и песком.
- 4) Обои (были чем?) — бумагой и красками (были чем?) — деревом и водой с красителем.
- 5) Водопровод (был чем?) — трубами и изоляционными материалами (были чем?) — металлом, пластмассой, резиной.

### Задание «Закончи предложение».

Дом нужен человеку для того, чтобы...

Дом надо утеплять потому, что...

В доме нужны окна для того, чтобы...

На входной двери нужен глазок для того, чтобы...

Домофон нужен, чтобы...

Мы в доме поменяли окна потому, что...

В нашем доме сделали ремонт, потому что...

Этот дом считается старинным потому, что...

Это здание называют памятником архитектуры потому, что...

В домах проводят электричество, чтобы...

В домах проводят газ, чтобы...

Во всём доме стало темно потому, что...

# Архитекторы



# Наша выставка



# Благодарственные письма

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые Николай Николаевич  
и Галина Евгеньевна

Выражаем Вам благодарность  
за активное участие в проекте  
**«Мой дом – моя крепость».**  
Желаем Вам дальнейших успехов,  
крепкого здоровья и благополучия!

Директор МАДОУ  
«ДС «Гнездышко»

г. Новый Уренгой,

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые Наталья Анатольевна  
и Александр Борисович

Выражаем Вам благодарность  
за активное участие в проекте  
**«Мой дом – моя крепость».**  
Желаем Вам дальнейших успехов,  
крепкого здоровья и благополучия!

Директор МАДОУ  
«ДС «Гнездышко»

Такасеева С.А.

г. Новый Уренгой, 2020г.

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые Юлия Рафаильевна  
и Рамиль Абдулхакович!

Выражаем Вам благодарность  
за активное участие в проекте  
**«Мой дом – моя крепость».**  
Желаем Вам дальнейших успехов,  
крепкого здоровья и благополучия!

Директор МАДОУ  
«ДС «Гнездышко»

Такасеева С.

г. Новый Уренгой, 2020г.

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые Анна Леонидовна  
и Сергей Александрович

Выражаем Вам благодарность  
за активное участие в проекте  
**«Мой дом – моя крепость».**  
Желаем Вам дальнейших успехов,  
крепкого здоровья и благополучия!

Директор МАДОУ  
«ДС «Гнездышко»

Такасеева С.А.

г. Новый Уренгой, 2020г.



*Спасибо за внимание!*