

МАДОУ «ДС «Гнёздышко»

Творческий проект

*"Развитие познавательной активности детей
посредством ТРИЗ технологии"*

Паспорт проекта

Тип проекта: творческий ;игровой

Участники проекта: педагоги, дети.

Длительность: долгосрочный;

Форма представления: презентация

Авторы проекта: воспитатели: Кукоева Фатима Хасановна
Скачкова Татьяна Евгеньевна

Краткая аннотация проекта

Актуальность проекта

ТРИЗ – технология, как универсальный инструментарий можно использовать практически во всех видах деятельности (как в образовательной так и в играх и режимных моментах). Это позволяет формировать единую, гармоничную, научно обоснованную модель мира в сознание ребёнка дошкольника. Создаётся ситуация успеха, идёт взаимообмен результатами решения, решение одного ребёнка активизирует мысль другого, расширяет диапазон воображения, стимулирует его развитие. Технология даёт возможность каждому ребёнку проявить свою индивидуальность, учит дошкольников нестандартному мышлению.

Цели и задачи проекта

Цель: раскрытие творческого потенциала каждого ребенка посредством ТРИЗ – технологии.

Задачи:

формировать у детей исследовательские навыки: умения наблюдать, анализировать, сравнивать и моделировать процессы взаимодействия объектов; вызвать у детей интерес, пробудить мотив к творческой деятельности;

учить самостоятельно добывать информацию через поисковую деятельность; поддерживать инициативу детей, самостоятельность, оценочное и критическое отношения к миру;

развивать умение анализировать новые ситуации, ставить и решать нетиповые проблемы;

воспитывать у детей интерес к процессу познания;

воспитывать умение работать в коллективе, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ребенка;

Новизна: использование нетрадиционной формы работы, которая ставит ребенка в позицию думающего человека. Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ - технология позволит воспитывать и обучать ребенка под девизом «Творчество во всем!»

Стратегия достижения поставленных целей и задач

- Совместная деятельность
- НОД с использованием ТРИЗ технологий;
- игры и упражнения с элементами ТРИЗ;
- сочинение загадок и сказок;
- составление творческих рассказов;
- театрализованная деятельность;
- экспериментальная деятельность;
- фантазирование.

Примерный учебный план (первый год обучения)

ЗАНЯТИЕ 1 Противоречия в природе	Цели: активизировать интерес детей к окружающему миру; систематизировать их знания о явлениях природы.
ЗАНЯТИЕ 2 Противоречия В жизненных ситуациях	Цели: обучать выделению противоречии в различных жизненных ситуациях; ориентировать детей на здоровый образ жизни.
ЗАНЯТИЕ 3 Прием фантазирования	Цель: обучать навыку составления определений; развивать диалектичность и вариативность мышления; развивать внимание и наблюдательность; развивать воображение.
ЗАНЯТИЕ 4 Противоположны е признаки	Цели: систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе; активизировать использование антонимов в речи; активизировать мышление детей; обучать навыкам групповой работы в режиме «мозгового штурма».
ЗАНЯТИЕ 5 Обобщающее	Цели: систематизировать представления детей о противоречиях; оценить умение воспринимать объекты

<p>ЗАНЯТИЕ 6 Метод «маленьких человечков»</p>	<p>Цели: познакомить с методом «маленьких человечков»; обобщить представления детей о свойствах твердых веществ; развивать воображение, умение инсценировать; развивать познавательный интерес, умение анализировать причины.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 7 «Твердые и жидкие человечки»</p>	<p>Цели: активизировать мышление детей; закрепить представления детей о свойствах жидких веществ; обучать умению сравнивать и анализировать свойства объектов.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 8 «Газообразные человечки»</p>	<p>Цели: активизировать мышление детей; систематизировать представления детей о свойствах газообразных веществ; развивать воображение, умение перевоплощаться и абстрагироваться.</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 9 «Цветные человечки»</p>	<p>Цели: активизировать мышление детей; развивать воображение, фантазию; обобщить представления о веществах в различных агрегатных состояниях; формировать экологическое мышление.</p>

Ожидаемые результаты в работе с детьми

Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

обладает развитым воображением;

ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;

ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

склонен наблюдать, экспериментировать.

Ожидаемые результаты в работе с родителями

У родителей должен повыситься уровень знаний по использованию современных педагогических технологий в воспитании и развитии детей;

Родители овладеют умениями создавать условия для развития творческой личности ребенка.

НОД с использованием технологии ТРИЗ «Сказочный овал»





«Золотое яичко»



«Мячик»



«Репка»



«Колобок»

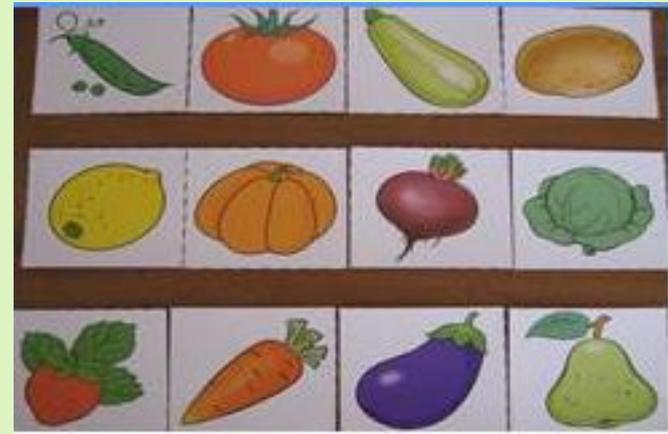
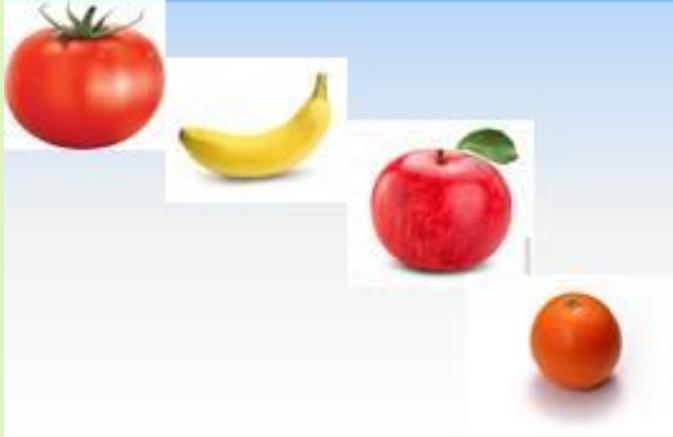


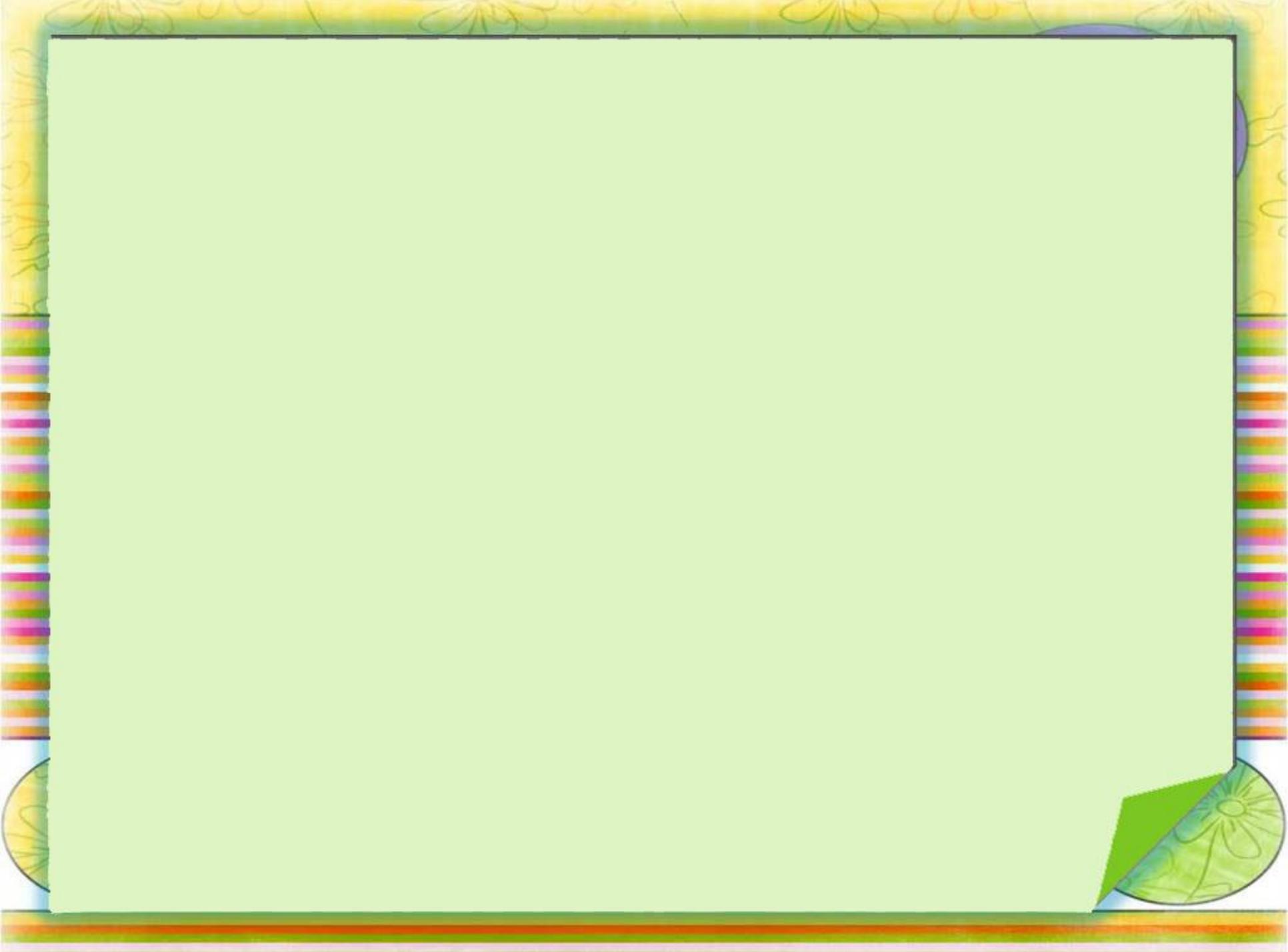
Сочинение загадок и сказок
«Терем - теремок, кто в теремочке живёт?»

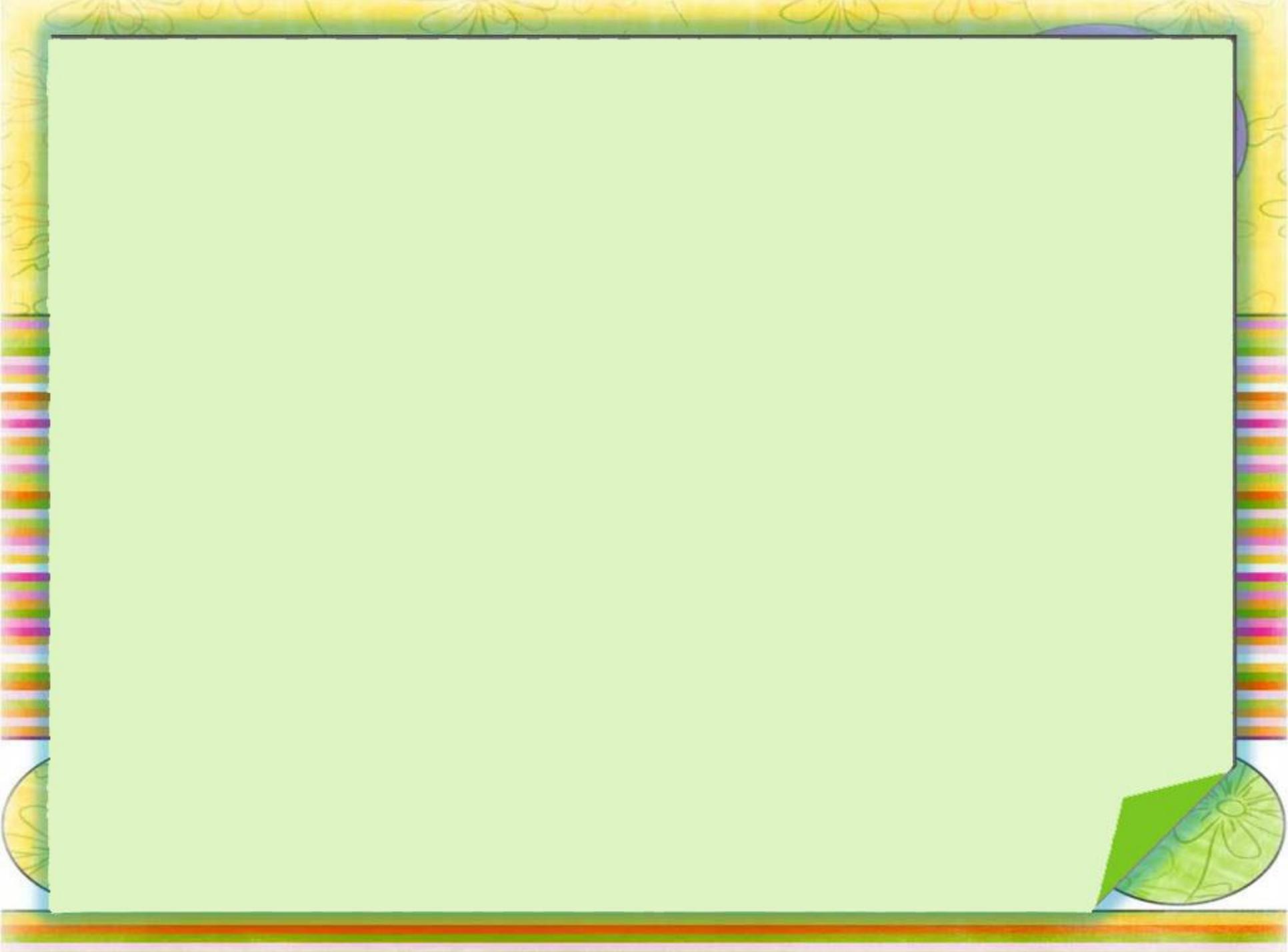


Игра «Четвертый лишний»

Игра «Четвертый лишний»







Спасибо за внимание

