

МАДОУ «ДС «Гнездышко»

**Краткосрочный проект
с использованием ТРИЗ
технологий
в средней группе
Тема: «Дары осени»**



Воспитатели: Колпакова С.Б.

Актуальность темы: Одним из важнейших направлений в работе с детьми среднего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.

Цель: расширить и обогатить знания детей по лексическим темам:
«Овощи», «Фрукты».



Задачи

Образовательные:

- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов их полезными свойствами, формировать представления детей о правильном и здоровом питании, полезных продуктах, стремиться к здоровому образу жизни в целом;
- познакомить с понятием «витамины», их ролью в жизни человека;
- расширить словарный запас за счёт слов обозначающих признаки предметов;
- формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Развивающие:

- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
- формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;
- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
- развивать умение драматизировать небольшие отрывки литературных произведений;
- формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;



Предполагаемый результат:

- дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме;
- дети понимают, что овощи растут на огороде, на грядке, а фрукты в саду на дереве;
- у детей сформированы представления о пользе витаминов;
- развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей;
- повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи и фрукты»;
- проявить желание у детей есть овощи и фрукты; родители активно участвуют в реализации проекта, заинтересованы в развитии познавательной сферы детей.



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- составление плана совместной работы с детьми и родителями;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми, иллюстрации, стихи, загадки;
- подготовка картотеки "Игры с использованием ТРИЗ технологий";
- сотрудничество с родителями: привлечение родителей к участию в выставке поделок совместно с детьми "Что нам осень принесла"; разучивание стихотворений об овощах и фруктах.



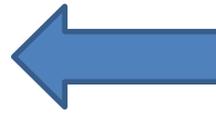
Основной этап

- НОД;
- чтение художественной литературы; беседы; рассматривание иллюстраций;
- дидактические, пальчиковые, подвижные игры;
- игры с использованием ТРИЗ технологий;
- инсценировка сказки;
- рассматривание натуральных овощей и фруктов;
- рисование; аппликация; лепка; конструирование.



«Знакомство детей с овощами и фруктами»





**Игра «Что
бывает?»**



"Придумай
фантастическую
историю или
сказку"



«Что нужно повару?»



Игра «Кто Я»





Игра “Черное-белое”

Воспитатель поднимает карточку с изображением белого домика, и дети называют положительные качества объекта, затем поднимает карточку с изображением черного домика и

дети **перечисляют** отрицательные качества. (Пример: “Книга”. Хорошо – из книг узнаешь много интересного... Плохо – они быстро рвутся... и т. д.)

Игра “Наоборот” или “перевертыши” (проводится с мячом).

Воспитатель бросает мяч ребенку и называет слово, а ребенок отвечает словом, противоположным по значению и возвращает ведущему мяч (*хороший – плохой, строить - разрушать, выход - вход, ..*)

Игры на нахождение внешних и внутренних ресурсов



Лепка «Репка на грядке».



Инсценировка сказки «Репка».







Инсценировка сказки «Репка».







Аппликация «Яблоко спелое, красное, сладкое».





Игра «Собери урожай».

Работа с родителями.



Выставка поделок

**"Что нам осень
принесла"**







**СТЯСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**