

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Гнёздышко»*

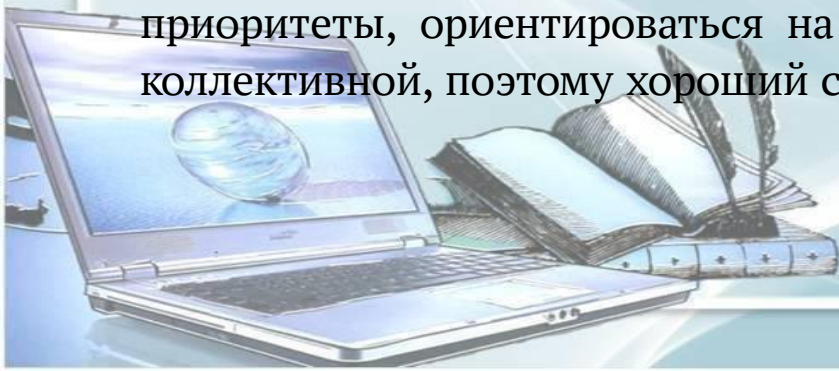
**ПРОЕКТ**  
**«Профессия программист»**



## Актуальность

Технологии стремительно проникают в нашу жизнь и делают реальностью то, о чем вчера мы могли только мечтать. На место привычных нам вещей приходят инновационные решения, без которых мы уже не можем существовать. Все эти изменения приводят к появлению новых профессий. Уже сегодня необходимо понимать, что ждет нас впереди, и постоянно развиваться, учиться жить по-новому и получать те знания, которые будут применимы в будущем. Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Грамотно построенная система профориентационной работы на начальном этапе обучения способствует формированию в сознании старших дошкольников разнообразных представлений о мире труда и профессий, воспитывает у них бережное отношение к результатам труда, а также понимание значимости труда специалистов для жизни и развития общества. Современные подходы к профессиональной ориентации старших дошкольников рассматривают ее как комплекс средств, направленных на формирование у ребёнка отношение к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности. В связи с этим, педагогу необходимо владеть разнообразными методами и приемами, позволяющими эффективно выстраивать профориентационную работу со старшими дошкольниками. Для успешной работы в сфере программирования важны профессиональные умения и особые навыки, а также особенности личного развития. Необходимо не только иметь развитые абстрактное и логическое мышления, но и обладать глубокими знаниями в сфере информационных технологий. Более того, нужно уметь организовывать собственное время, расставлять приоритеты, ориентироваться на требования клиента и знать тренды в профессии. Такая работа является коллективной, поэтому хороший специалист должен комфортно чувствовать себя в команде.

В этом помогут Soft Skills навыки. Главная цель развития мягких навыков – это формирование основы для дальнейшего самосовершенствования.



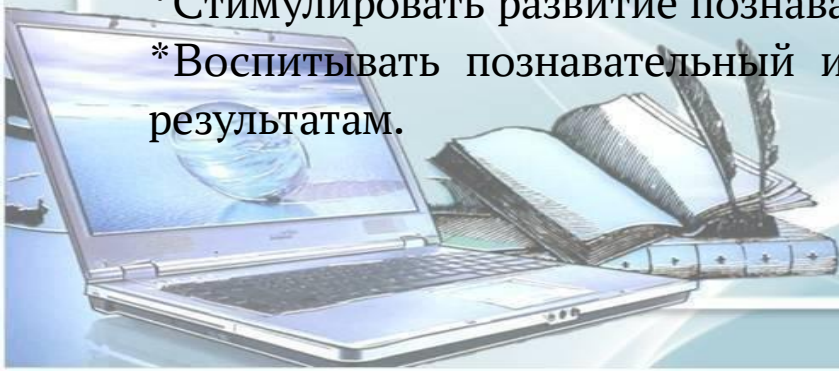
## ***Цель:***

Формирование ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с профессиями взрослых на основе проектной деятельности.

## ***Задачи:***

Для детей:

- \*Познакомить детей с профессией программист используя мягкие навыки (Soft Skills) и с понятиями: программа, алгоритм, команда, «язык программирования».
- \*Оформить практический и познавательный материал для детей по профессии – программист.
- \*Создавать в группе условия для развития воображения, формирования логического и критического мышления, умения мыслить и составлять последовательный план действий, эмоциональный комфорт в семье и группе, атмосферу творческого поиска.
- \*Использовать инновационную технологию начального программирования и алгоритмики ПиктоМир в образовательном процессе и модель трёх вопросов.
- \*Формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания.
- \*Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
- \*Воспитывать познавательный интерес к профессиям будущего и бережное отношение к труду и его результатам.



### Для педагогов

- \*Разработать совместную работу с родителями по расширению знаний детей о профессиях будущего.
- \*Сопровождать родителей при оказании ребёнку квалифицированную помощь в сложном процессе вхождения в мир профессии.

### Для родителей

- \*Побуждать к активному участию в жизни дошкольного учреждения, группы.
- \*Способствовать зарождению профессионально ориентированных интересов и склонностей у детей под влиянием личного примера.

### ***Целевая аудитория, сроки:***

Дети 6 -7 лет, воспитатели, педагог-психолог и родители.

Октябрь-ноябрь 2021г.

### ***Применённые технологии:***

Программирование и Алгоритмика

Модель трёх вопросов

Игровая

Социо-игровая

ИКТ

ТРИЗ

Soft Skills навыки



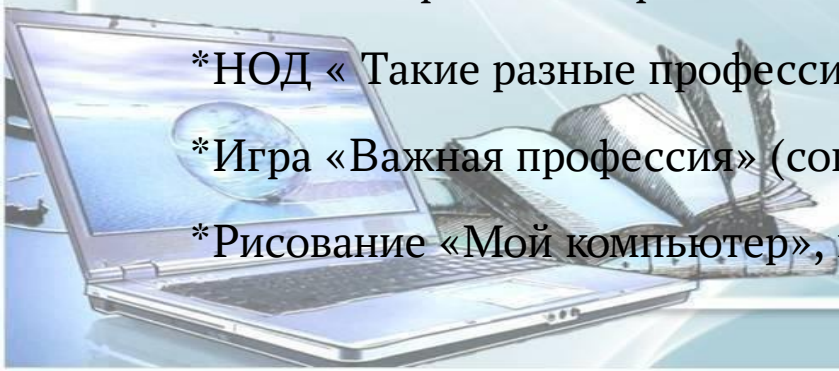
## *Содержание проекта*

### **1. Подготовительная работа**

- \*Разработка проекта «Программист».
- \*Сбор информации, оформление презентации о профессии (интернет – ресурсы).
- \*Оформление уголков в группе по профориентации: в группе – для детей; в прихожей – для родителей.
- \*Оформление наглядно - иллюстративного материала о работе программиста.
- \*Поисковая деятельность о профессиях родителей «Мой папа и мама – программисты».
- \*Оформление дидактических игр (картотека).

### **2. Практическая работа**

- \*Проведение СД, познавательной беседы на тему «Программист - великий волшебник».
- \*Сюжетно-ролевая игра «Ток-шоу – моя будущая профессия».
- \*НОД «Такие разные профессии».
- \*Игра «Важная профессия» (социо-игровая технология).
- \*Рисование «Мой компьютер», выставка рисунков «Мы – будущие программисты»



- \* «В эфире дети!» - блиц-опрос родителями детей «Кто такие программисты?»
- \* Просмотр мультфильма «Ми-ми-мишки в цирке».
- \* Образовательная ситуация по программированию с мини – роботом «Умная пчёлка» (составление алгоритмов).
- \* Составление программ в ПиктоМире.

### **3. Заключительный этап.**

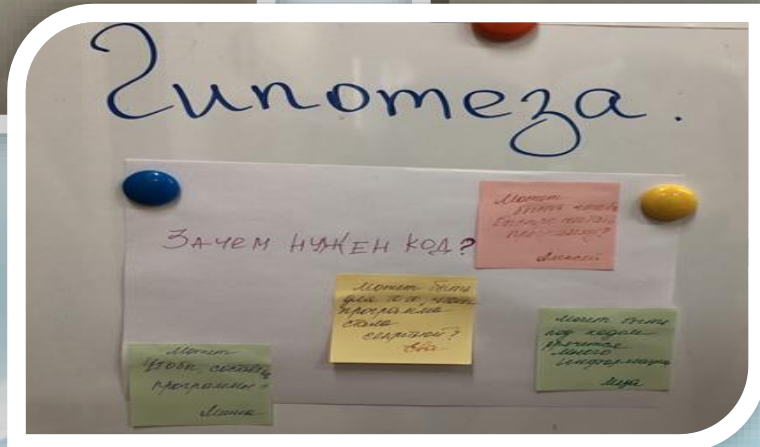
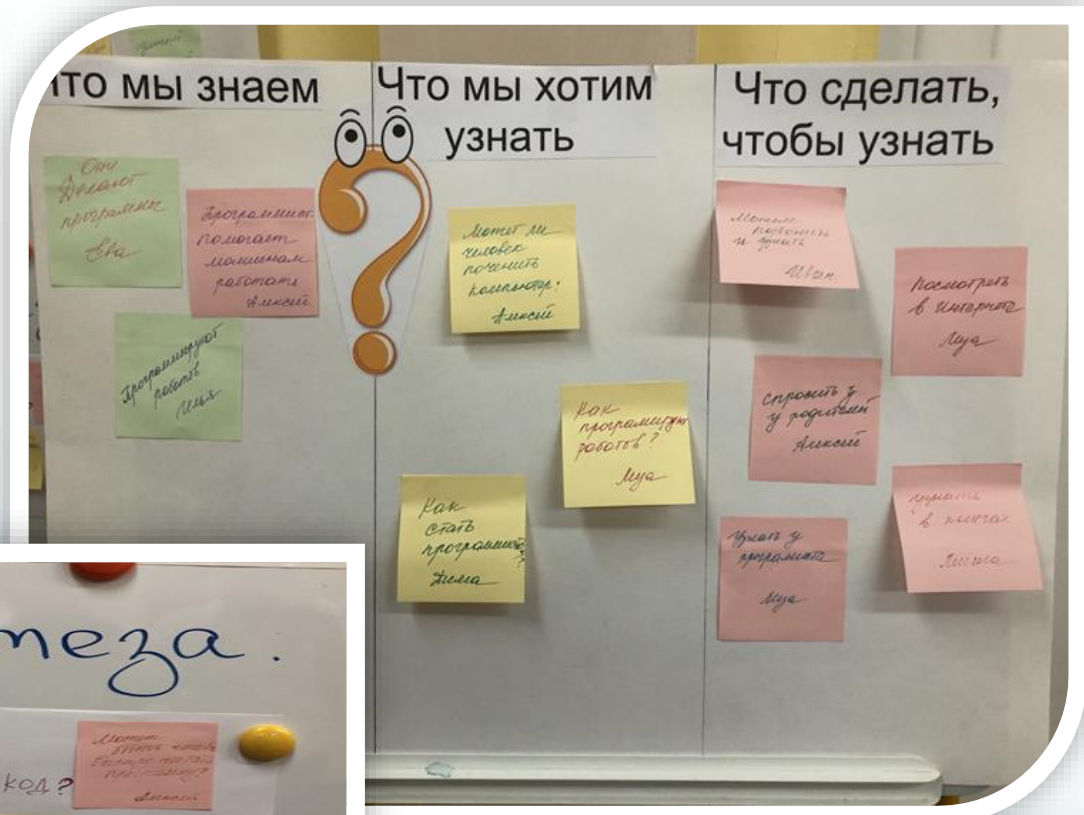
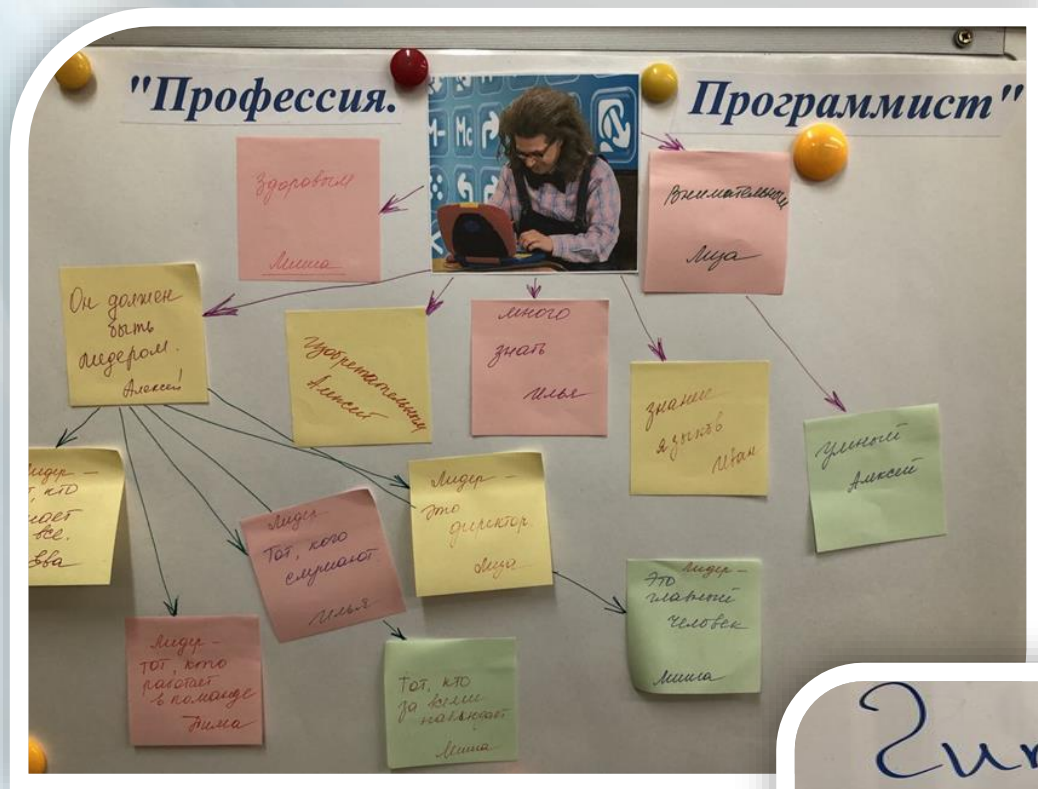
- \* СД «Мы играем в ПиктоМир!»
- \* Создание информационных уголков для детей и взрослых.
- \* Пополнение картотеки карт по составлению алгоритмов.



*Проблемная ситуация. Вхождение в проект.*



# «Мозговой штурм»





*Кем работают мои родители?*

*А кем хочу быть Я?*

*Какие профессии будут нужны в будущем?*

*На кого пойти учиться?*

*Кто такие программисты?*

*Где взять программу?*

*А что такое код?*



*Где будем искать информацию?*

*Кто или что может нам помочь?*



## *Беседа «Программист – великий волшебник»*



# Виртуальная экскурсия «Каким должен быть программист»



# Игра, с применением социо-игровой технологии «Важная профессия»



# Сюжетно-ролевая игра «Ток – шоу «Моя будущая профессия»



## НОД « Такие разные профессии»



# Составление алгоритмов для Умной Пчелки «Азбука профессий»







*Новые маршруты  
для Умной Пчелки  
«Открытые задачи»*



## *Составление ментальной карты «Как сохранить и укрепить здоровье»*



***Упражнения и игры  
на развитие  
эмоционального  
интеллекта***



## Упражнение «Такие разные эмоции»



## Игра «Путешествие к медведю Норду»



## Игра «Веселая карусель»



## Упражнение «Покажи эмоцию»

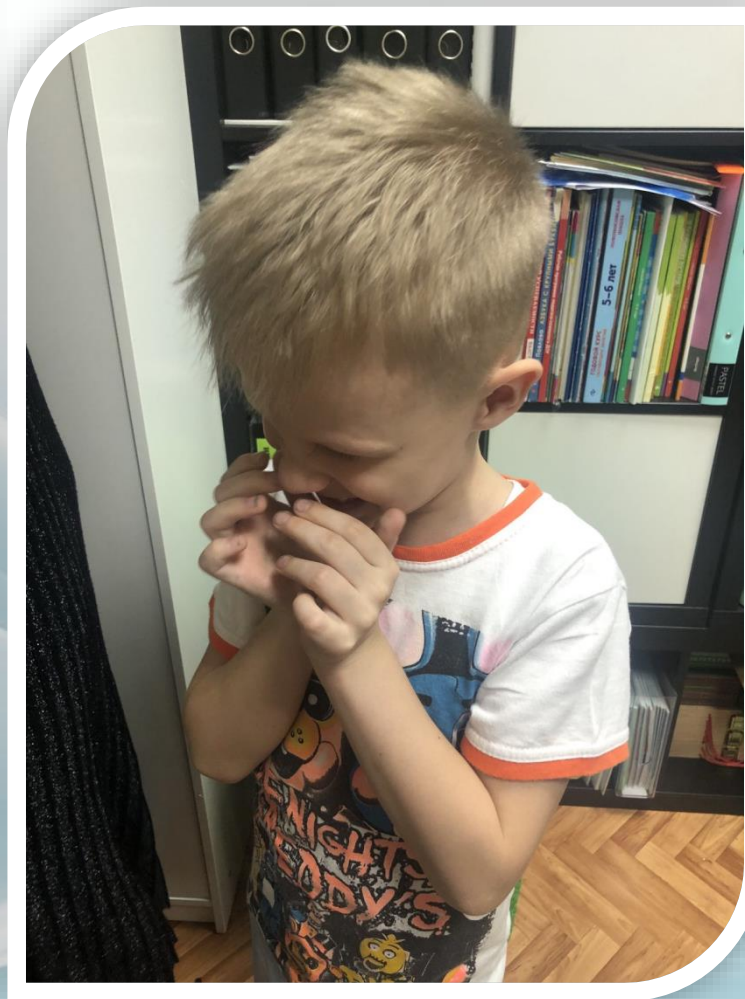


*Просмотр мультфильма  
«Ми-ми-мишки в цирке»*

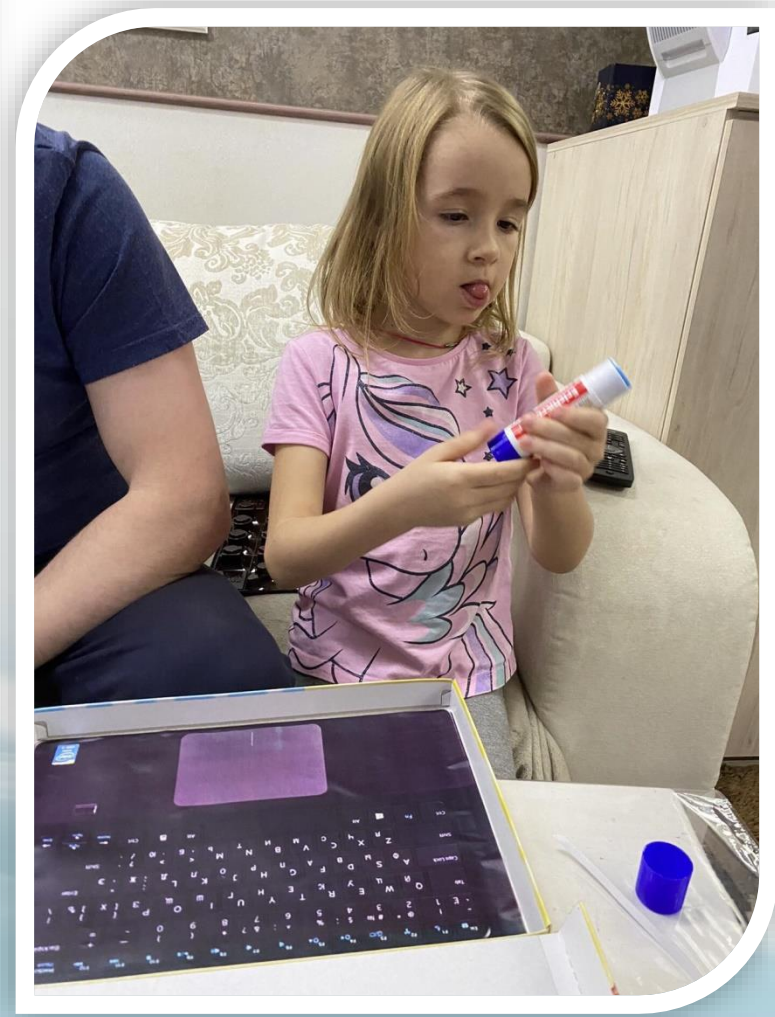
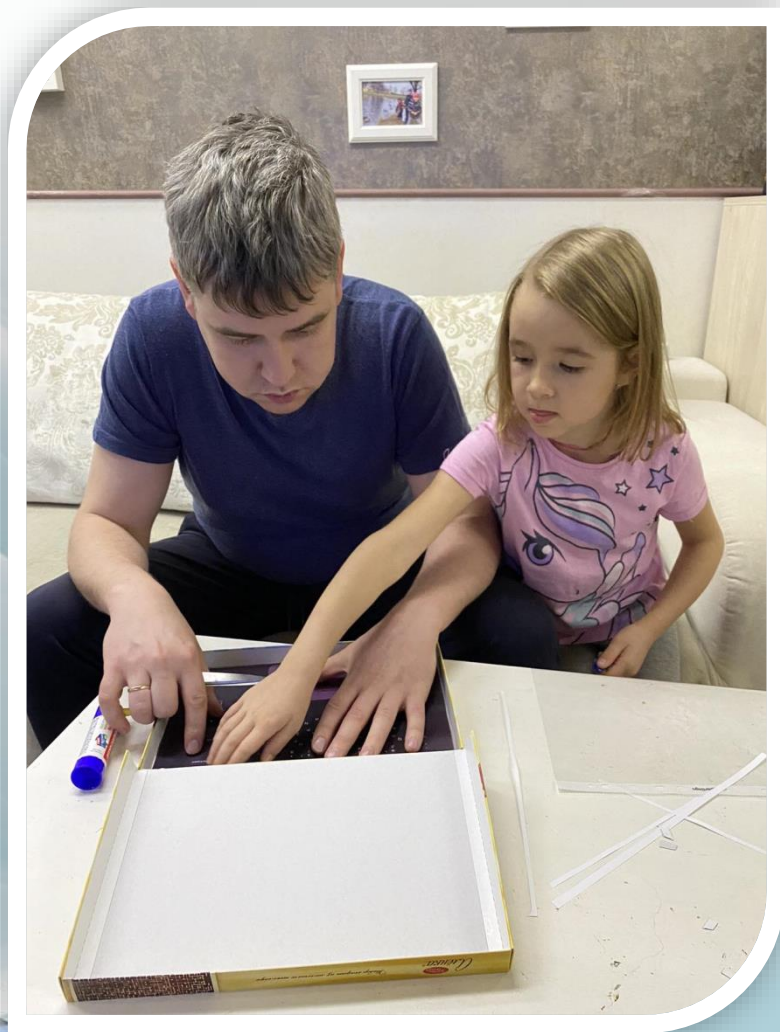




## Игра «В гостях у клоуна»



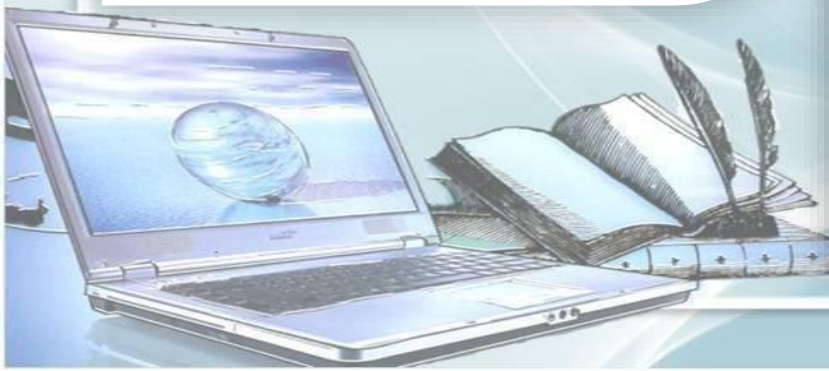
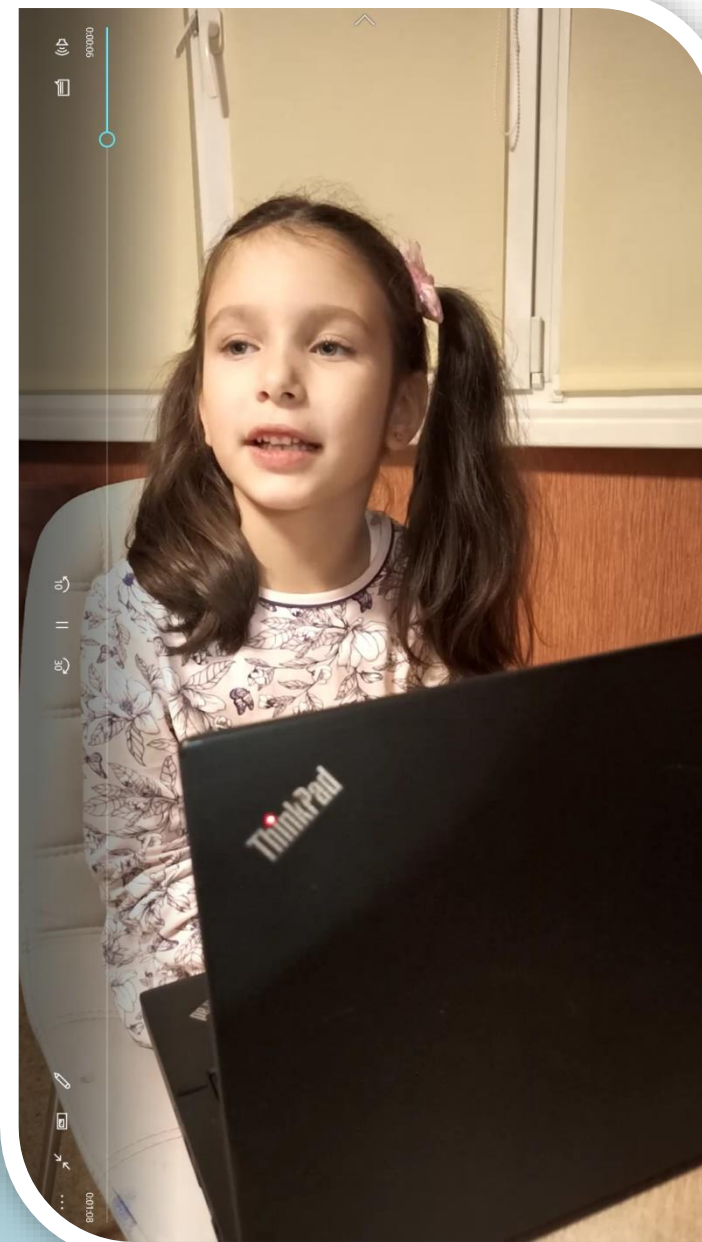
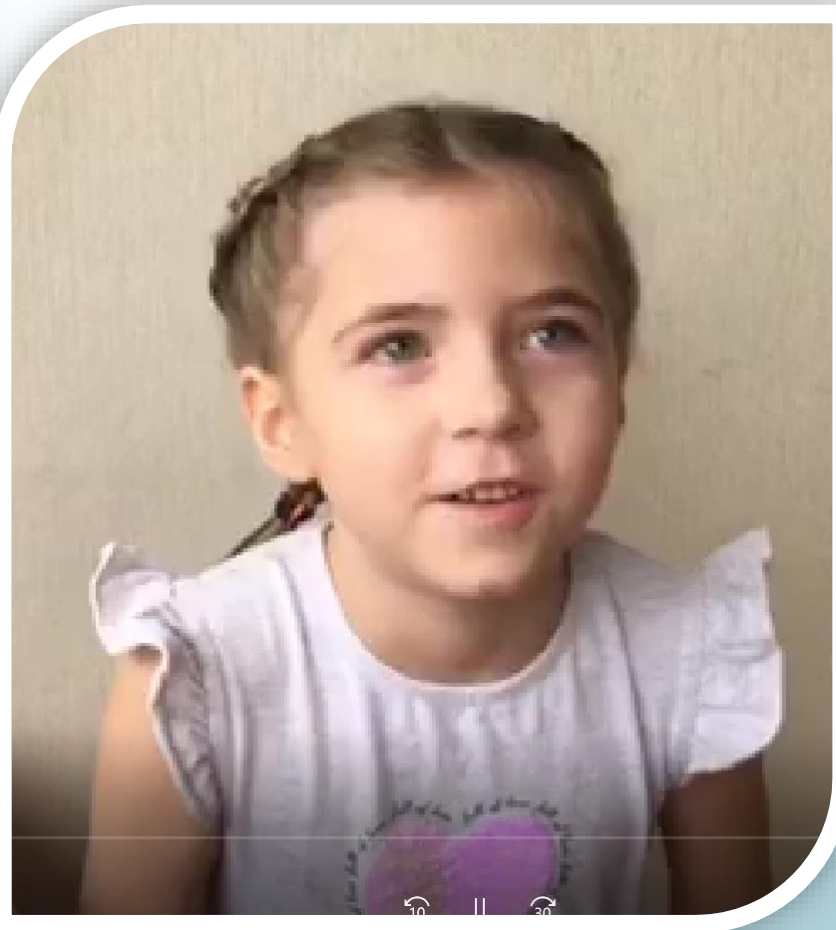
## *Работа с родителями «Мой персональный компьютер»*



## *Работа с родителями «Мой персональный компьютер»*



*«В эфире дети!» -  
блиц-опрос родителями  
«Кто такие программисты?»*



## *Рисование «Мой компьютер»*



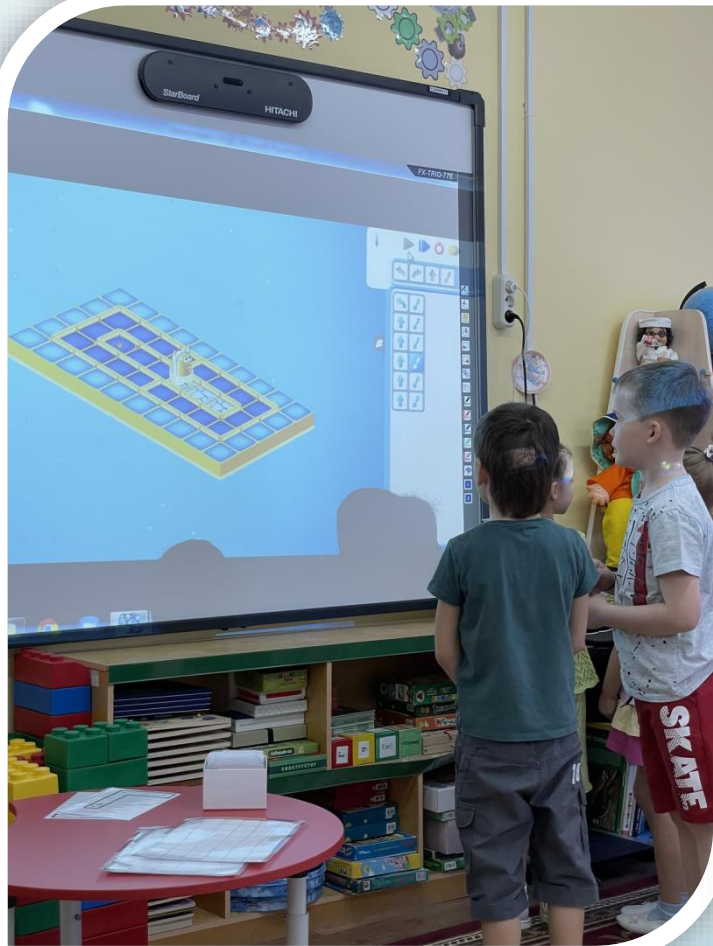
*Выставка  
рисунков  
«Мы – будущее  
программисты»*



## Составление программы

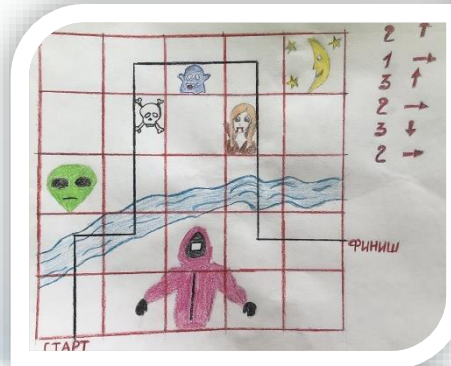
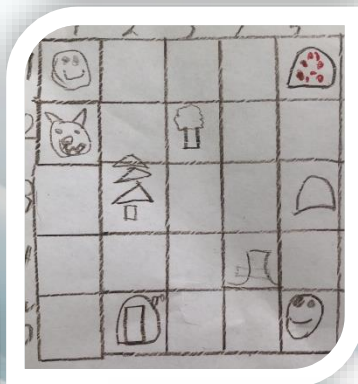
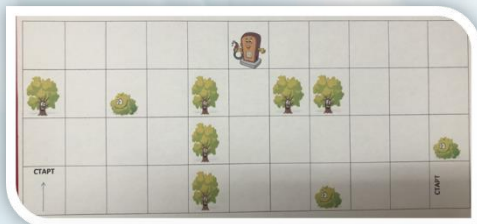
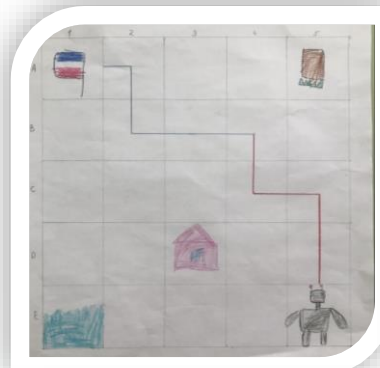
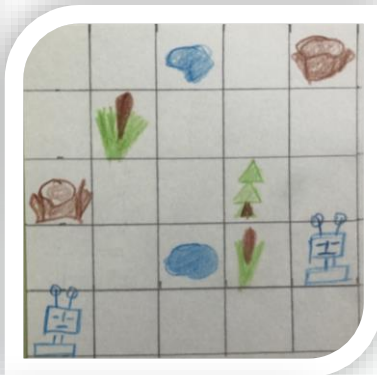


*Совместная деятельность  
«Мы играем в ПиктоМир»*





# Карточка алгоритмов



# Информация для родителей

В МАДОУ «ДС «Гнёздышко» у Вас есть возможность дать своему ребенку успешные первые шаги в программирование. Основная задача — дать ребенку возможность понять, что ему действительно интересно, чтобы профессионально углублять знания в определенной или в нескольких тематиках. Помогите своему ребенку сделать первый шаг к одной из самых высокооплачиваемых профессий в мире! В результате обучения у ребенка развиваются Soft Skills (мягкие навыки): критическое и логическое мышление, скорость принятия решений, искусство презентации, самомотивация, навык ведения переговоров, лидерство, работа в команде. Круто?! Круто!

«Роботёнок» ждет ваших детей!

## 5 причин учить детей программированию

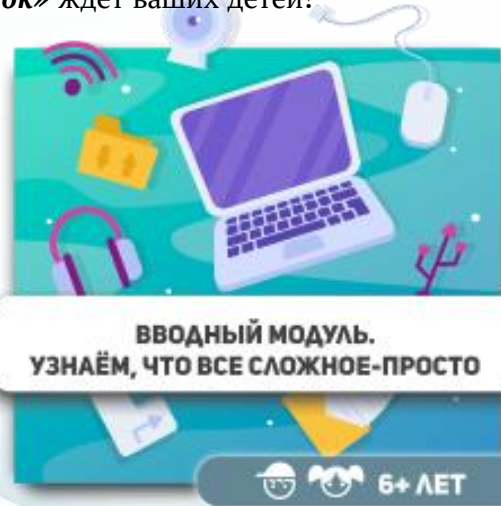
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

### 1 Изучение программирования открывает детям новые возможности



и инструменты для самовыражения самыми невероятными способами!

Возможность общаться с машинами, наверное, самая похожая на „суперсилу“ вещь, которой можно обучить.



## ПРОГРАММИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ В НОВОМ УРЕНГОЕ!

Мы даем детям и подросткам современные техники программирования. Создаем собственные проекты в сфере высоких технологий. Наши резиденты с первых шагов совершают большой рывок в успешное будущее!



- Для детей от 6 до 14 лет
- Международный формат
- Авторские курсы
- Команда профессионалов
- Забота о комфорте

Новый Уренгой

Главная О Кибершколе Модули Тьюторы Франчайзинг Оплата Контакты +7922-065-22-77

### НАМ НУЖНО БОЛЬШЕ ПРОГРАММИСТОВ!

В ходе следующей десятилетки программист будет одной из самых востребованных профессий!

Несмотря на это, только в 1 из 10 школ преподается информатика

Бюджет открыто **1,4 млн** вакансий, связанных с программированием

**67%** из этих вакансий будет вне сферы IT

И лишь **400** выпускников кафедр IT

Оставлено **1 млн** незаполненных вакансий

# Уголок для детей



*Будущее начинается уже сегодня*

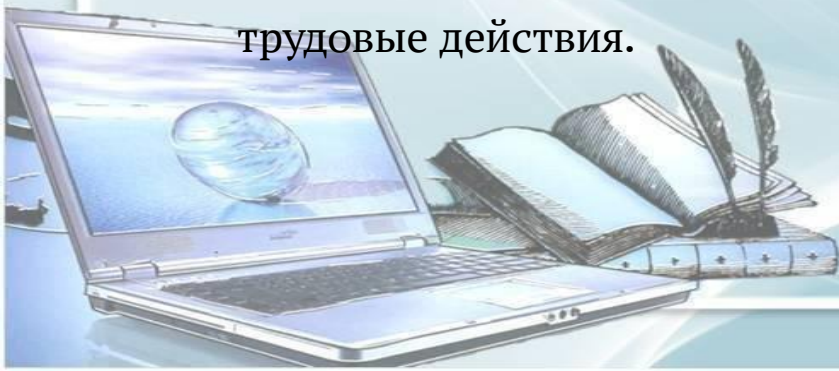


## Работа в рамках проекта позволила сформировать базовые компетенции:

- ✓ нацеленность на определение маршрута развития
- ✓ способность сотрудничать
- ✓ социальная и познавательная активность
- ✓ креативность
- ✓ умение решать проблемные задачи
- ✓ формирование интереса к профессии программист и к инженерным профессиям в целом
- ✓ развитие навыков инженерного мышления
- ✓ развитие мягких навыков.

А также: дети познакомились с профессией «Программист», узнали, что такое «компьютерная программа», «Язык программирования» и из чего состоит программа. Дети научились программировать робота Пчелку и составлять программы в ПиктоМире. Вся практическая деятельность была организована с использованием Soft Skills навыков.

Созданные условия способствовали применению знаний в совместной деятельности. Обогатился словарный запас детей, умение рассказывать о профессии программиста, понимая его значимость и трудовые действия.



**Спасибо за  
внимание!**

