

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Гнездышко»



ПРОФЕССИЯ Ветеринарный врач

Воспитатель :

Чаликова Татьяна Юрьевна

**Звери, птицы, все, кто
болен,
Кто здоровьем
недоволен!
Вас зовёт ветеринар —
Перевяжет, даст отвар.**



АКТУАЛЬНОСТЬ



- ▶ **В настоящее время уделяется большое внимание формированию предпосылок трудовой деятельности и профессионально ориентационного развития дошкольников. Именно поэтому актуальной стала проблема развития нравственно — патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания, где одной из главных задач является формирование у детей понятия о профессиональной деятельности взрослых.**

ЦЕЛЬ

- ▶ **познакомить детей старшего дошкольного возраста с профессией ветеринарного врача и с различными специализациями в ветеринарии.**



ЗАДАЧИ

- ▶ **формировать представление об особенностях профессии ветеринарного врача, об орудиях труда и трудовых действиях и специализации: лаборант, терапевт, зоотехник, ветеринарный хирург, стоматолог, офтальмолог, зоопсихолог, грумер);**
- ▶ **развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику (на примерах из жизни близких людей);**
- ▶ **развивать речь, память, мышление, коммуникативные качества, любознательность, творческую инициативу и самостоятельность воспитанников;**
- ▶ **воспитывать доброжелательное отношение и уважение к профессии ветеринара.**





МЕТОДЫ

- ▶ **наблюдение;**
- ▶ **сбор и анализ информации по данной теме;**
- ▶ **социологический опрос;**
- ▶ **практическая работа;**
- ▶ **эксперимент;**

ТИП ПРОЕКТА



- ▶ **Познавательный.**
- ▶ **Место реализации проекта:
группа детского сада.**
- ▶ **Участники проекта: дети старшей
группы, их родители,
воспитатель.**
- ▶ **Срок реализации проекта: 1
месяц.**

Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что нужно делать чтобы узнать?
<ul style="list-style-type: none">- Ветеринар лечит животных;- Ветеринаром работать сложно;- Ветеринар работает там, где есть животные (в цирке, зоопарке, на звероферме и т.д..).	<ul style="list-style-type: none">- Чем лечат животных?- Какие медицинские инструменты есть у ветеринара?- Кто еще работает в ветклинике?	<ul style="list-style-type: none">- Надо спросить у мамы или у папы;- Найти информацию в интернете;- Прочитать в книжках;- Спросить у воспитателя..



ОПРОС ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

- ▶ Ирина Николаевна, мама Артёма – ветеринар -это человек, который лечит животных.
- ▶ Ирина Андреевна, мама Юли- ветеринар, ставит животным прививки.
- ▶ Казбек Идрисович, папа Бислана- ветеринар, бесстрашный человек. Он лечит разных животных и больших и маленьких.
- ▶ Ольга Владимировна, мама Насти – я считаю, что работать ветеринаром очень сложно. Ведь животные, не могут рассказать что, где и как болит.



ОБСУЖДЕНИЕ АНАЛИЗ ОБОБЩЕНИЕ ПОЛУЧЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ

В ходе обсуждения были сформулированы следующие версии, требующие проверки:

- кто такой ветеринар?**
- чем занимается ветеринар?**
- какую пользу приносит ветеринар?**
- почему животных лечат столько специалистов?**



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



- ▶ различают и называют профессию ветеринарного врача и специализации (лаборант, терапевт, зоотехник, ветеринарный хирург, стоматолог, офтальмолог, грумер, мастер по пошиву одежды), рассказывают о содержании их работы;
- ▶ с помощью взрослого повторяют образцы оказания первой помощи животным, могут назвать отдельные инструменты, используемые при лечении животного. Определяют в каком случае необходимо обращаться за помощью к специалистам.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

▶ 1 этап - Подготовительный

- ▶ тема;
- ▶ цели и задачи;
- ▶ оснащение материалами;
- ▶ разработка перспективного планирования;
- ▶ информирование родителей.

▶ 2 этап - Основной

- ▶ Реализация проекта

▶ 3 этап – Заключительный

- ▶ Презентация проекта



ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОЕКТУ
« ПРОФЕССИЯ ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ »»





ЛЕПКА

кошка Мурка



КОНСТРУИРОВАНИЕ

Кошелёк



Переноска для домашних животных



АПЛИКАЦИЯ

Корова Бурёнка

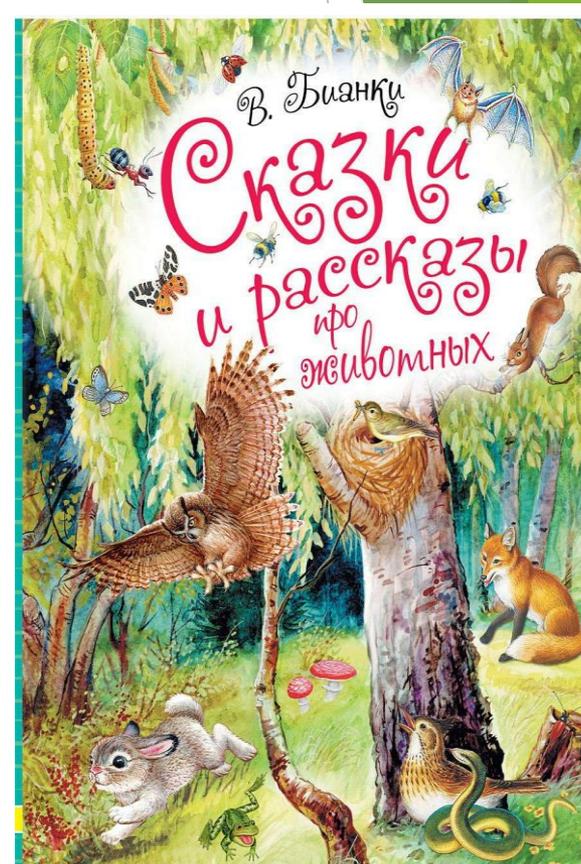
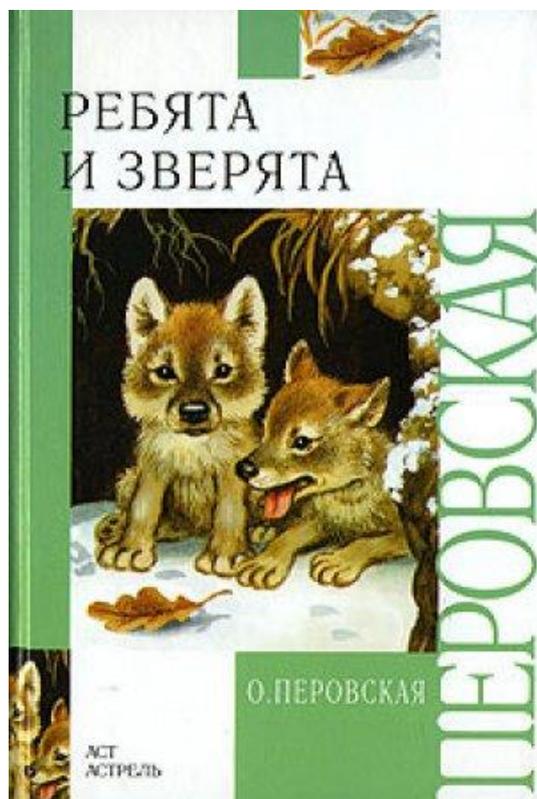


РИСОВАНИЕ

Врач ветеринар



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



ИГРЫ



П/и «У медведя во бору»



П/и «Поймай рыбку»



Д/и «Чей домик»



Д/и «Обведи по точкам»



МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ

Аня и ее кот Марс



Юля и её кошка Мурка



СЮЖЕТНО РОЛЕВАЯ ИГРА

ветклиника «4 лапы»



**Если у собаки жар
Нужен ей ветеринар.
Он поможет излечиться
Даже тигру и волчице.**

На приеме у ветеринара



**Ветеринар - доктор особенный,
Он лечит всех зверей,
Всегда он в уважении
Среди честных людей.**

На приеме у ветеринара



На приеме у грумера



Лаборатория ветклиника «4 лапы»



Аптека ветклиника «4 лапы»



Вывод:

Дети старшего дошкольного возраста познакомились с профессией ветеринарного врача и с различными специализациями в ветеринарии. Сформировалось представление об особенностях профессии ветеринарного врача, об орудиях труда (лаборанта, зоотехника, ветеринарного хирурга, стоматолога, офтальмолога, зоопсихолога, грумера).

У детей развился интерес к труду взрослых и уважение к человеку-труженику. Воспитанники узнали новые слова, открыли для себя значимость профессии ветеринара. У детей сформировалась грамотная развернутая речь. Улучшились коммуникативные качества, повысилась любознательность и творческая инициатива, самостоятельность воспитанников.

