

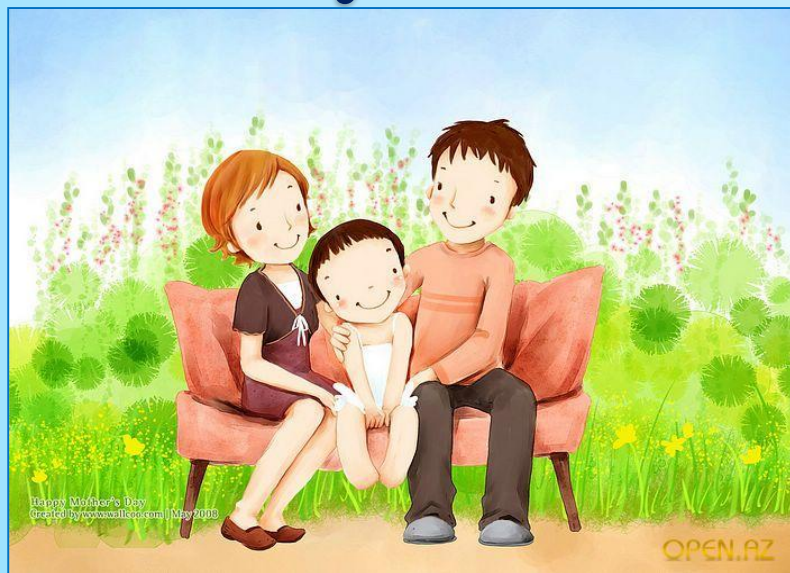
МАДОУ «ДС «Гнездышко»

«МОЖНО»,

«НЕЛЬЗЯ»,


«НАДО»

**В жизни ребёнка
консультация для родителей**



**Воспитатель:
Визгер М.Л.**

2022г.



**«МНОГИЕ БЕДЫ ИМЕЮТ СВОИМИ
КОРНЯМИ КАК РАЗ ТО, ЧТО
ЧЕЛОВЕКА С ДЕТСТВА НЕ УЧАТ
УПРАВЛЯТЬ СВОИМИ ЖЕЛАНИЯМИ,
НЕ УЧАТ ПРАВИЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ
К ПОНЯТИЯМ**

МОЖНО,

НАДО,

НЕЛЬЗЯ».

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

ПРИТЧА

«О ВОСПИТАНИИ»



Молодая женщина пришла к мудрецу за советом.

- Мудрец, моему ребенку исполнился месяц. Как мне следует воспитывать свое дитя: в строгости или же в ласке?

Мудрец взял женщину и подвел к виноградной лозе:

- Посмотри на эту лозу. Если ты не будешь ее обрезать, если, жалея лозу, ты не будешь отрывать у нее лишние побеги, то лоза одичает. Потеряв контроль над ростом лозы, ты не дождешься сладких вкусных ягод. Но если ты укроешь лозу от солнца и его ласки, если не будешь заботливо поливать корни лозы, то она зачахнет и ты не получишь сладких вкусных ягод...

Лишь при разумном сочетании того и другого удастся вырастить изумительные плоды и вкусить их сладость!

«СЧАСТЛИВ ТОТ,
КТО СЧАСТЛИВ ДОМА»

Л.Н.ТОЛСТОЙ



Некоторые родители считают, что «запрещать – значит отнимать радости детства», «упрямство в ребёнке – проявление положительное: так как он выражает волевые усилия», «совсем необязательно, чтобы ребёнок слушался, а то вырастет безынициативным».



В.А. Сухомлинский пишет, что «дети живут своими представлениями о добре и зле, чести и бесчестии, человеческом достоинстве; у них свои критерии красоты, у них даже свое измерение времени».

Напомним, что говорил по этому поводу А. С. Макаренко:

«Ребёнок в младшем возрасте должен беспрекословно слушаться родителей, ибо если он не послушен сейчас, то он совершенно утратит послушание в 6 - 8 лет».

В этом совете заключена мудрая мысль: чем младше ребёнок, тем меньше его жизненный опыт и багаж нравственных представлений, тем больше он нуждается в руководстве со стороны старших.



Недопустимо, чтобы его природная активность, стремления к деятельности были неуправляемы. Ведь иначе они могут проявляться в уродливых формах – в дурном поведении, неразумных, а то и безнравственных поступках.

И ещё одна мысль, высказанная в этой же связи А.С. Макаренко: у детей необходимо воспитывать привычку выполнять поручения и распоряжения взрослых.

Это не только делает лёгким воспитание, но и берегает нервы ребёнка, уменьшает всякий риск нелепых поступков, предупреждает капризы и сохраняет массу детской энергии, которая в другом случае с большим вредом для детей тратится на капризы, упрямство, своеволие и пр.».



Высказанные замечательным русским педагогом советы устремлены в будущее ребёнка, ведь послушание – первая ступень дисциплинированности. И чтобы подготовить растущего человека к жизни в обществе людей, уже сейчас надо учить его подчинять своё «я» родительскому требованию.

«Мы часто не в силах уговорить своего ребёнка, настоять, мы уступаем, - сокрушаются мамы и папы. Тут же утешают себя - упрямый, значит волевой.» Считать, что в упрямстве ребёнка проявляются воля и настойчивость,- глубокое заблуждение.

А. С. Макаренко писал: «Воля – это не только умение чего-то пожелать и добиться, но и умение заставить себя отказаться от чего-то, когда это нужно. Воля – это не просто желание и его удовлетворение, а это и желание и отказ одновременно».

Детское упрямство – признак слабой воли, неумения преодолеть своё желание, мобилизовать себя. Упрямство присуще избалованным детям, не умеющим считаться с родительским словом. В этой связи Е. А. Аркин, известный врач и педагог, указывал: «Корень упрямства лежит очень часто не в ребёнке, а в поведении окружающих его взрослых».

Упрямство – проявление отрицательной черты характера, и её надо искоренять, иначе она может перерасти в негативизм – крайнюю степень упрямства, когда ребёнок сопротивляется любому требованию взрослого.

Негативизм всегда направлен на того, кто балует ребёнка. Именно те родители, которые чрезмерно уступчивы и щедры в своём потворстве(поощрять, содействовать, не препятствовать чему- либо предосудительному, непозволительному) ребёнку, увы, не имеют авторитета в его глазах.

Воспитание не может быть нетребовательным, ибо отсутствие требовательности к растущему человеку есть не что иное, как воспитание стихийное.



«Можно», «нельзя», «надо» - три первоначальных нравственных понятия, которые ребёнок должен усвоить очень рано.

На них опираются родительские требования. Разумная, справедливая, обоснованная и в меру взыскательная требовательность развивает ребёнка нравственно.

Требовать, уважая, - именно этот принцип должен быть в основе отношений между воспитателем и воспитуемым. Тогда у ребёнка не возникнет сопротивления воспитательным воздействиям, а у взрослого – растерянности в выборе подхода к нему.

В.А.Сухомлинский говорил: «Человеческая жизнь начинается с того момента, когда ребёнок делает не то, что хочется, а то, что надо делать во имя общего блага. Чем раньше входит в человеческую жизнь понятие долга, формируя другие, более высокие потребности, вытекающие из него, тем благороднее, духовно богаче, честнее будет расти ваш ребёнок».

...Вы и ваш ребёнок. Можно ли считать, что ваши отношения с ним основаны на разумной требовательности, такой требовательности, которая не подавляет, а направляет, не отстаёт от развития ребёнка, а зовет вверх?

Присмотритесь, каким растёт ваш сын или дочь, и одновременно обратите взгляд на себя как на воспитателя собственных детей. Как часто вы идёте на уступки ребёнку? Как часто он отказывается выполнять ваши распоряжения? Усвоил он лишь удобное и приятное для себя понятие "можно" или и другие, требующие от него волевого напряжения - "нельзя" и "надо"?

Следует помнить, что все дети независимо от их индивидуально-психологических особенностей развития нуждаются в целенаправленном влиянии взрослого, сознательно использующего различные методы и приемы для формирования определенных черт характера ребенка.

В дошкольном возрасте у детей воспитываются устойчивые нравственные чувства, нравственные мотивы поведения, послушание и любознательность, активность. Однако в воспитании детей с различными индивидуальными особенностями важно опираться на положительные особенности высшей нервной деятельности, изменяя при этом их нежелательные проявления.

**ДЕТИ – ЭТО ЗЕРКАЛО РОДИТЕЛЕЙ,
ПОЭТОМУ ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ЧТО-ТО
ВОСПИТАТЬ В РЕБЕНКЕ,
НАЧНИТЕ С СЕБЯ.**



5 языков любви:

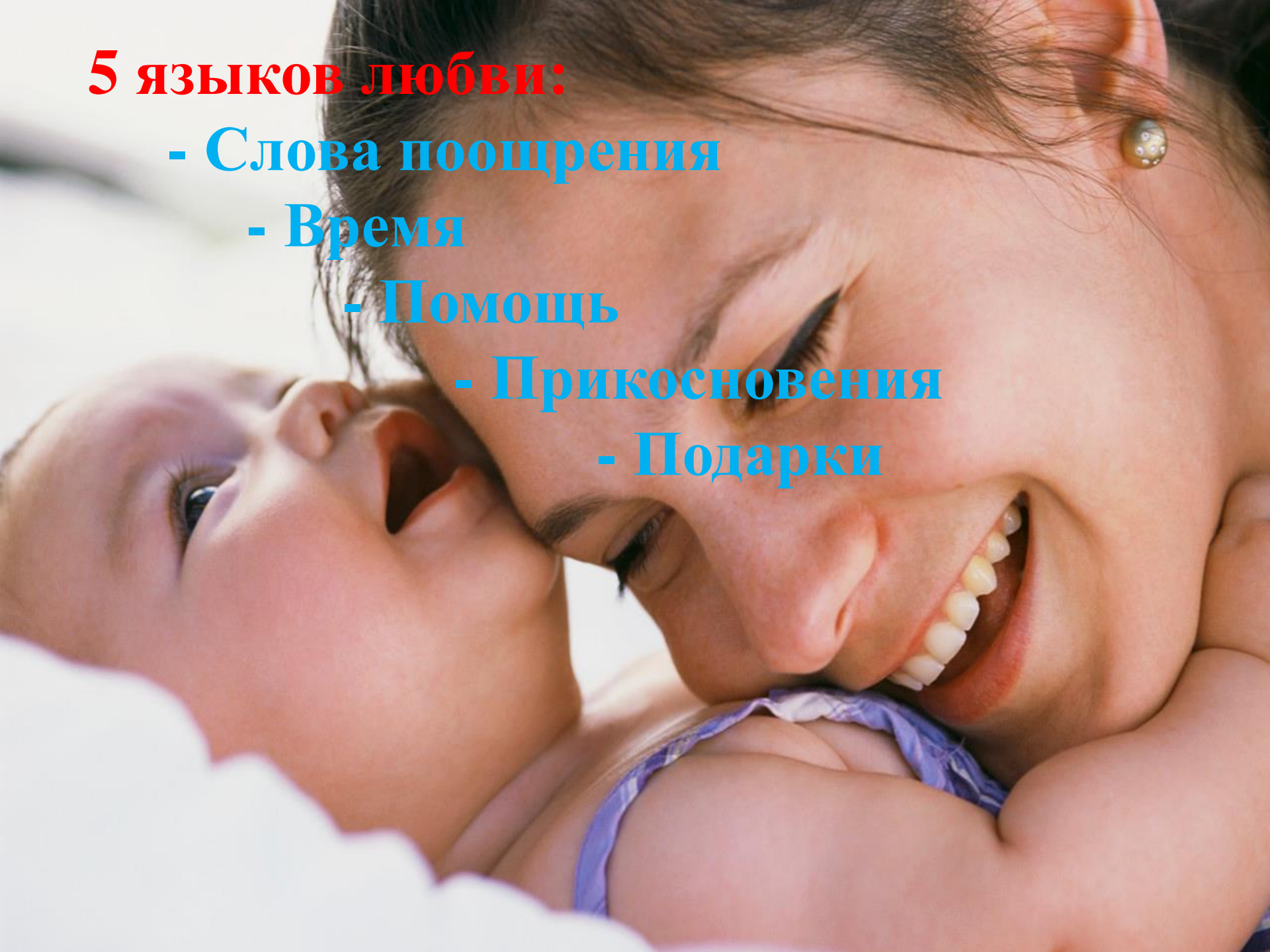
- Слова поощрения

- Время

- Помощь

- Прикосновения

- Подарки





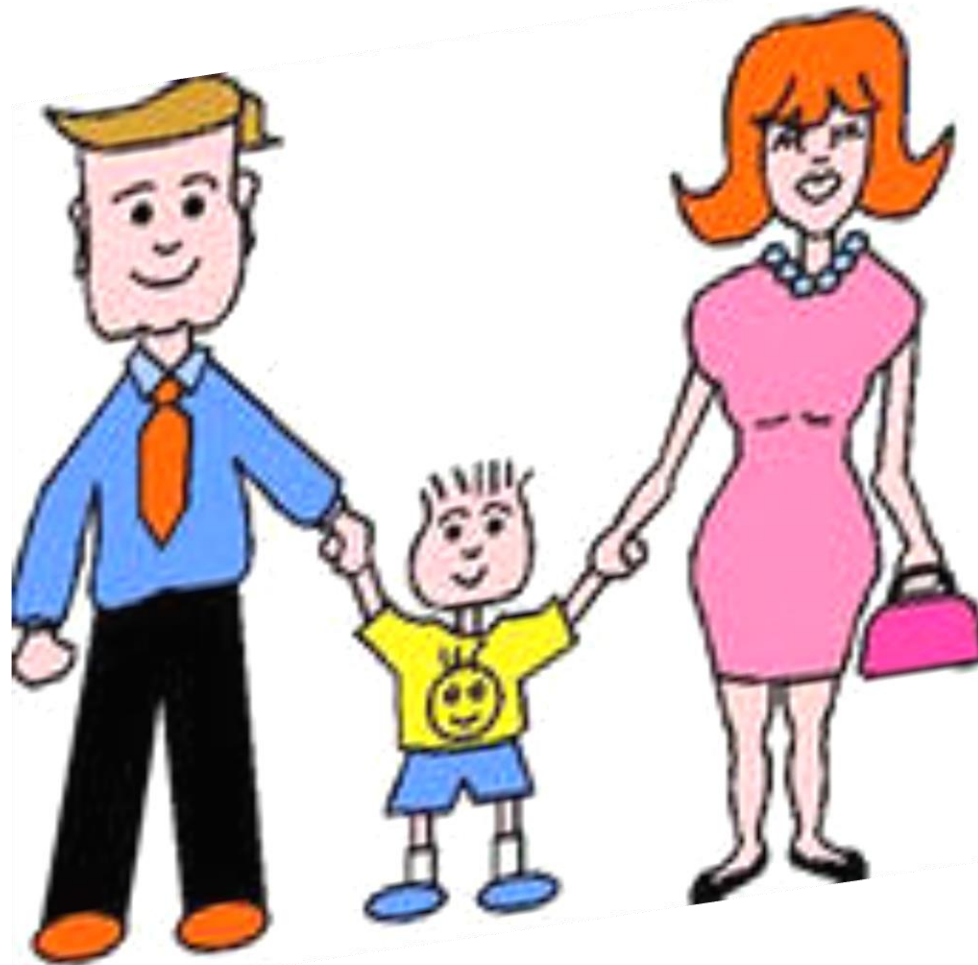
СТАРАЙТЕСЬ СТАТЬ РЕБЕНКУ

ТАКИМ РОДИТЕЛЕМ,

КОГО БЫ ВЫ МЕЧТАЛИ

ИМЕТЬ В ДЕТСТВЕ

Правила для родителей





**- Ограничения (требования, запреты)
обязательно должны быть в жизни
каждого ребёнка**



**- Ограничений, требований,
запретов не должно быть
слишком много и они должны
быть гибкими.**

**«ЭФФЕКТ
СВЕТОФОРА»**



КРАСНЫЙ – « НЕЛЬЗЯ КАТЕГОРИЧЕСКИ ! »

**То, что опасно для
физического
и психического здоровья
ребенка.**

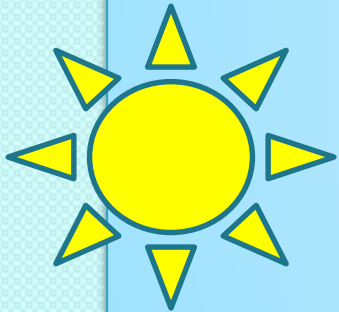


**- То, что противоречит
общепринятым (как в конкретной семье,
так и в обществе) культурным нормам**

ЖЕЛТЫЙ – «НЕЛЬЗЯ», НО «МОЖНО, ЕСЛИ...»



- Данные действия
допустимы при
помощи взрослого.



- Возможны при определенных
обстоятельствах, условиях.

ЗЕЛЕНЫЙ – «МОЖНО!»





НЕЛЬЗЯ !



**НЕЛЬЗЯ,
НО
МОЖНО,
если...**



МОЖНО!



Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка,

(например «чрезмерная» активность детей – проявление потребности в движении, познании, упражнении ,что очень важно для физического и психического развития).



Правила, ограничения, требования, запреты должны быть согласованы между собой (как в рамках высказывания одного человека, так и между всеми взрослыми членами семьи, занимающимися воспитанием ребенка.)



**«эффekt
темной
комнаты»**



Тон, в котором сообщается требование или запрет должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.



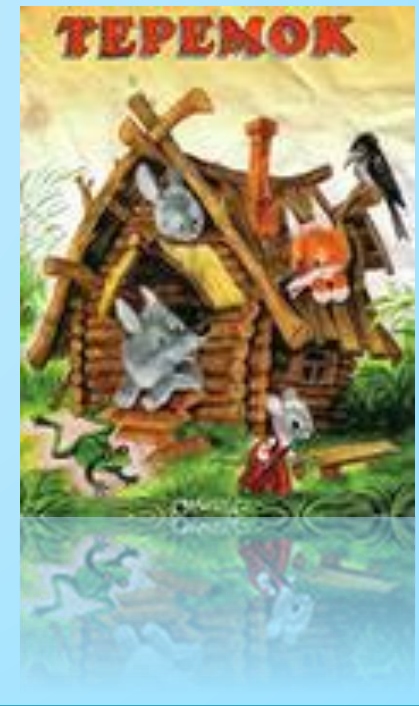


**Наказывая
ребенка,
лучше лишать
его хорошего,
чем делать
ему плохо.**



Родители обязательно
должны использовать
поучительные

литературные произведения, сказки,
мультфильмы для обсуждения их с
детьми.



The background of the slide features a photograph of two adult King penguins and a small chick standing on a snowy beach. The penguins are facing each other, and the chick is positioned between them. The scene is set against a warm, golden sunset sky. On the left side of the slide, there is a decorative vertical bar with a light blue background and a pattern of overlapping circles.

Ребенок - это живой человек, это вовсе не орнамент нашей жизни, это отдельная, полнокровная и богатая жизнь.

И пусть в этой жизни у ребят всегда будет рядом добрый и надежный друг, родитель, наставник, именно от вас зависит каким вырастет ваш ребенок.

Здоровья Вам

и успехов

в воспитании

Ваших детей!