

## Формирование речевых навыков детей через потешки, чистоговорки, скороговорки.



В наше время невозможно представить человека успешным, если он в совершенстве не владеет языком, не знает особенности языка официальных бумаг, не владеет хорошей разговорной речью. Язык обеспечивает нам все необходимые средства для общения в любой ситуации, и богатство языка нужно уметь использовать. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а, следовательно, и его личность в целом. И наоборот, неясная речь ребенка весьма затруднит его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает тяжелый отпечаток на его характер.

Известно, что дошкольный возраст – период интенсивного овладения ребенком родной речью. За короткий период жизни продолжительностью всего в несколько лет ребенок проходит удивительный по своей стремительности путь от первых неоформленных лепетных звуков до свободного оперирования богатым набором слов, грамматическим строением языка. Овладение родным языком является одним из важнейших приобретений ребенка в дошкольном детстве. Речь формируется в процессе существования ребенка в социальной среде. Ее возникновение и развитие вызывается потребностями общения, нуждами жизнедеятельности. Противоречия, возникающие в общении, ведут к развитию речевой способности, к овладению все новыми средствами общения, формами речи. Именно поэтому я считаю, развитие речи детей основой работы воспитателя и стараюсь уделять этому вопросу как можно больше внимания. Ведь речь – средство уникальное, универсальное и незаменимое, развивается как средство многих видов человеческой деятельности. Развивать речь ребенка, не включая ее в ту или иную деятельность, невозможно. Развитие речи детей — это не только и не столько сообщать им новые слова, но, что гораздо важнее, по моему мнению, использовать речь, как необходимое и незаменимое средство той или иной деятельности – игры, конструирования, восприятия художественных произведений и т. п. Ведь развитие всех форм детской деятельности ведет к развитию их главного средства – речи. И особое место здесь занимают потешки, чистоговорки, скороговорки. Это

обусловлено возрастными особенностями дошкольников, прежде всего свойствами их памяти, а также способностью концентрировать внимание лишь на короткое время.

### *Потешки*

Потешки для развития речи ребенка очень важны, но их значение только этим не ограничивается. Они положительно действуют на интеллект, эмоции, на физическое и сенсорное развитие ребенка. Чем полезны малые фольклорные формы для всестороннего развития малышей: способствуют эмоциональному и тактильному контакту малыша и взрослого. С помощью потешек развивается фонематический слух. В этих малых фольклорных формах используются часто повторяющиеся сочетания звуков – наигрыши. Они произносятся с разной интонацией, в различном темпе. Роль потешек в развитии речи ребенка трудно переоценить — она становится образной и эмоциональной. Развивают мелкую моторику. Стихи с движением позволяют совершать различные действия, развивая мелкую и крупную моторику. Это способствует физическому развитию малышей. Имитация слов потешек координирует движения детей, связь текста с моторикой развивает внимание. Поскольку речь и мелкая моторика тесно связаны, такие потешки, как «Сорока-белобока», «Мальчик-пальчик», «Ладушки-ладушки», с раннего возраста готовят почву для стимуляции речевых навыков. Развивают музыкальный слух. Многие потешки произносятся нараспев, тем самым позволяя петь их даже тем, кто не обладает музыкальными талантами. Эти небольшие фольклорные произведения, отшлифованные до совершенства многими поколениями, с раннего возраста знакомят малышей с лучшими образцами народного музыкального творчества. Нередко в потешках слова используются в уменьшительно-ласкательном варианте (головушка, бородушка, петушок), что вызывает любовь и уважение к герою этих малых фольклорных форм. Животные очеловечиваются — они продают орешки, метут избушку, несут воду. Во многих потешках рассказывается о пользе умывания, правильного поведения во время еды, о том, что нужно заботиться о своем организме. Учат доброте, сопереживанию. С помощью потешек ребенок получает образец правильного поведения: нужно делиться с другими, не обижать маленьких, быть добрыми, отзывчивыми, дружить и приходить на помощь друзьям. Развитие речи с помощью потешек идет параллельно с воспитанием ребенка, с формированием у него гигиенических навыков, с игрой и развитием эмоций. Тренировка слуха, зрения, чувства ритма, развитие фантазии и воображения – все под силу этим маленьким стишкам.

Тили-бом! Тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!  
Загорелся кошкин дом,  
К небу дым идет столбом!  
Кошка выскочила,  
Глаза выпучила.  
Бежит курочка с ведром  
Заливает кошкин дом.  
А лошадка – с фонарем,  
А собачка – с помелом,  
Серый заюшка – с листом.  
Раз! Раз! Раз! Раз!  
И огонь погас!

Детские потешки можно использовать не только для развития речи. Эти образцы народного фольклора оживляют речь взрослых и детей, делают ее эмоционально насыщенной. Краткость и небольшой объем позволяют детям запомнить потешки и самостоятельно их декламировать. Эти произведения сопровождают детскую жизнь с самого рождения. С их помощью малыши быстрее осваивают гигиенические навыки, засыпают и просыпаются, играют и успокаиваются во время плача. Потешки развивают внимание, речь, память, знакомят ребенка с разными сторонами жизни, учат доброте, сочувствию, взаимопониманию.

### **Чистоговорки**

Чистоговорка — это малый жанр фольклора; народнопоэтическая шутка, которая заключается в умышленном подборе слов, трудных для правильной артикуляции при быстром и многократном повторении.

Чистоговорки используются для развития четкой дикции у детей. Также чистоговорки помогают развить у детей фонематический слух, грамматику, словарь и связную речь. Чистоговорки находят эмоциональный отклик в душе ребенка, помогают эффективно решить поставленные задачи по звуковой культуре речи в интересной форме. Это короткие фразы, построенные таким образом, что в первой части трижды повторяется один слог, а вторая часть представляет собой два-четыре слова, рифмующиеся с первой частью.

Разучивая чистоговорки с ребенком старайтесь, чтобы произношение звуков было чистым, делайте это не торопясь. Для автоматизации звука, развития артикуляционной моторики, выразительности речи рекомендуется произносить чистоговорку несколько раз, выполняя при этом разные задания - произносить ее тихо, громко, с разными интонациями.

### **Играем с чистоговорками.**

#### **1. Скажи чистоговорку тихо-громко.**

Цель: учить детей менять силу голоса.

Взрослый проговаривает чистоговорку и просит детей повторить ее с той же силой голоса. ЦО-ЦО-ЦО - СНЕСЛА КУРИЦА ЯЙЦО

#### **2. Скажи чистоговорку медленно-быстро.**

ЦЕЛЬ: учить детей менять темп речи

Взрослый проговаривает чистоговорку и просит детей повторить ее с той же силой скоростью. ТА-ТА-ТА - ХВОСТ ПУШИСТЫЙ У КОТА

#### **3. Скажи с различной интонацией.**

Цель: учить детей произносить чистоговорку с вопросительной или восклицательной интонацией.

Взрослый проговаривает чистоговорку и просит детей повторить: - очень весело, - так, как будто спрашиваешь. ОМ-ОМ-ОМ - МЫ ПОСТРОИМ НОВЫЙ ДОМ!

ОМ-ОМ-ОМ - МЫ ПОСТРОИМ НОВЫЙ ДОМ?

#### **4. Скажи как...**

Цель: учить детей произносить чистоговорку голосом разным по тембру.

Взрослый проговаривает чистоговорку и просит детей повторить ее так: как бы ее сказала лиса, медведь, мышка, волк и т. д. Можно использовать куклы кукольного или пальчикового театра или маски. СУ-СУ-СУ - ХОРОШО В ЛЕСУ

#### **5. Интонационное выделение слова в чистоговорке.**

Цель: учить детей интонационно выделять слова в чистоговорке.

Воспитатель говорит чистоговорку, а затем задает вопрос, голосом выделяя слово-вопрос. Ребенок отвечает, выделяя голосом слово ответ.

ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ-ТРАВКУ ДАЛИ МЫ КОЗЕ

ВОПРОС: КОМУ МЫ ДАЛИ ТРАВКУ?

ОТВЕТ: ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ - ТРАВКУ ДАЛИ МЫ КОЗЕ.

### 6. Закончи чистоговорку.

Цель: учить подбирать слово с заданным звуком.

Воспитатель проговаривает чистоговорку и просит закончить ее словом «дружочком»: ОК-ОК-ОК – БАБОЧКА СЕЛА НА ...(ЦВЕТОК, ЛИСТОК, И Т. Д.)

### 7. Прием «ЭХО»

Цель: упражнять в четком произношении звуков в словах

Воспитатель произносит чистоговорку, а дети подговаривают только конец:

ШИ-ШИ-ШИ - ЧТО-ТО ШЕПЧУТ КАМЫШИ.

ШЕЙ-ШЕЙ-ШЕЙ- ВЫХОДИ ИЗ КАМЫШЕЙ.

### 8. Проговори и прохлопай.

Цель: упражнять в четком произношении звуков в слогах и словах.

Воспитатель проговаривает чистоговорку – дети проговаривают и прохлопывают ритмический рисунок: АФ-АФ-АФ - С ВЫСОТЫ ГЛЯДИТ ЖИРАФ ЖИРАФ



### «Роль скороговорок в развитии речи»

Скороговорки развивают речевой аппарат ребенка, делают его более совершенным и подвижным. Вряд ли найдется родитель, который не захочет, чтобы его ребенок говорил, чисто, внятно, красиво. Правильно поставленная речь очень важна для каждого человека! Так давайте учить своих детей правильной речи вместе. Ведь это так забавно и полезно не только малышу, но и Вам! Что такое скороговорки? Скороговорка – это фраза или стишок, построенные из труднопроизносимых слов,

сочетаний звуков и слогов и предназначенные для проговаривания вслух. Чем полезны скороговорки?

1. Скороговорки развивают речевой аппарат ребенка, делают его более совершенным и подвижным. Речь становится правильной, выразительной, четкой, понятной, а ребенок – успешной в будущем личностью.

2. Несмотря на то, что скороговорки читаются обязательно быстро, они учат ребенка, торопящегося в речи, произносить фразы более медленно, не «съедая» окончания, так, чтобы его понимали.

3. Разучивая скороговорку, ребенок учится осмысленно относиться к тому, что говорит, чувствовать связь между словосочетаниями, улавливать очень тонкие нюансы в интонации, смысле, значении.

4. Он также учится не только говорить, но и слушать. Прослушивание скороговорок улучшает их способность концентрироваться на том, что они слушают.

5. Кроме того, это самое настоящее развлечение! От души смеяться над собственными и чужими ошибками в произношении. Как проговаривать скороговорки с ребенком?

Скороговорки для детей – это в первую очередь игра, а не обучение. Проговаривайте фразы медленно и четко. Скороговорки придуманы исключительно для проговаривания их вслух. Вначале вы демонстрируете ребенку это, а потом начинаете вместе разучивать стишок. Итак, проделывайте все пошагово:

**Первый шаг** - произнесите скороговорку медленно и четко. Обращайте внимание на произношение всех звуков: и гласных, и согласных. Важно не допустить неправильного произношения.

**Второй шаг** – чтение скороговорки шепотом. Важно, чтобы шепотом, а не шипя или тихо, ребенок четко и понятно мог произнести всю фразу.

**Третий шаг** - произносите текст вслух, медленно. Слитно, всю фразу целиком, без ошибок, но не торопясь. Поиграйте с интонацией произношения: утвердительно, вопросительно, грустно и радостно, задумчиво, агрессивно, напевая, разными голосами. Очень полезно и в смысле развития актерских способностей. Каждому звуку – своя скороговорка. Существует неисчислимое множество различных скороговорок. Наибольшей популярностью пользуются исконно русские скороговорки – близкие по смыслу и по духу. Каждая отдельная скороговорка – это не случайный набор звуков и слов. Она тренирует определенные навыки, отчеканивает произношение конкретного «проблемного» звука. Например, для звуков [з], [з’]: Зимним утром от мороза на заре звенят березы. Для звука [р]: Рама рано розовеет, рама рада - солнце греет. Для звуков [с], [с’]: Носит Сеня сено в сени. Для звука [ш]: Шесть мышат в шалаше шуршат. Для звука [щ]: Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока. В процессе усвоения дикции ребенка необходимо разучивать скороговорки, отрабатывающие все звуки. Но особое внимание уделяйте тем, с которыми у малыша возникают трудности или проблемы. Повторяем вместе с детьми скороговорки:

Кукушка кукушонку

Купила капюшон.

Ты нас мама не ищи,  
Ищем мы щавель на щи.

Мыла Мила мишку мылом,  
Мила мыло уронил

Воспитатель Заракаева З.И.