

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Гнёздышко»



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Гнёздышко»

на 2021-2025 годы

Принята

на общем собрании  
работников  
«25» декабря 2020 г.

г. Новый Уренгой, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы Развития МАДОУ «ДС «Гнёздышко»	стр. 3-6
1.1.	Информационная справка	7-11
2.	Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития	стр. 11-12
2.1.	Обоснование соответствия решаемой проблемы приоритетным задачам развития учреждения	стр. 11
2.2.	Обоснование целесообразности решения проблемы программно-целевым методом	стр. 12
3.	Концепция развития МАДОУ «ДС «Гнёздышко» в контексте реализации стратегии развития образования	стр. 13
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	стр. 13-14
3.2.	Миссия развития МАДОУ «ДС «Гнёздышко»	стр. 14-16
3.3.	Цели и задачи развития МАДОУ «ДС «Гнёздышко»	стр. 16
3.4.	Целевые показатели развития МАДОУ «ДС «Гнёздышко» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	стр. 16-17
4.	Анализ потенциала развития МАДОУ «ДС «Гнёздышко» по реализации стратегии развития образования	стр. 18-27
4.1.	Основные достижения МАДОУ «ДС «Гнёздышко» при реализации инновационных программ	стр. 18
4.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МАДОУ «ДС «Гнёздышко»	стр. 20-27
4.3.	SWOT- анализ потенциала развития МАДОУ «ДС «Гнёздышко»	стр. 27-32
4.4.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАДОУ «ДС «Гнёздышко»	стр. 31
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МАДОУ «ДС «Гнёздышко» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	стр. 33-40
6.	Проекты МАДОУ «ДС «Гнёздышко» по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления	стр. 41
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	стр. 43
8.	Финансовый план реализации Программы развития	стр. 43

## 1. ПАСПОРТ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 30.07.2020 № 373.</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>• Закон ЯНАО от 27.07.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе». С изменениями и дополнениями от 28.05.2019 год.</li> <li>• Постановление Администрации города Новый Уренгой от 27.12.2019 № 545 «О внесении изменений в постановление Администрации г. Новый Уренгой» от 29.10.2019 №424.</li> <li>• Устав МАДОУ «ДС «Гнёздышко»</li> </ul> <p>Программа является следующим этапом модернизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гнёздышко» Департамента образования Администрации города Новый Уренгой.</p>

	<p>Программа определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с развитием дошкольного образования в городе, регионе, Федерации; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Ответственные: Такасеева Светлана Анатольевна, директор МАДОУ «ДС «Гнёздышко» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ «ДС «Гнёздышко»</p>
<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в информационно-насыщенные образовательные пространства в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение современного доступного качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей позитивной социализации детей.</li> </ol>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<p>Основные направления программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной среды</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг населению, в том числе для детей, не состоящих в списках образовательной организации.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Повышение качества управленческих механизмов путем устранения профессиональных дефицитов</li> </ol>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2021 года по 2025 год- 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Бюджетные средства Внебюджетные средства</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, в том числе для детей, не посещающих образовательную организацию.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штата. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – апрель каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАДОУ «ДС «Гнёздышко».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МАДОУ «ДС «Гнёздышко».</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент педагогам присвоена первая и высшая квалификационные категории – 60%. На момент завершения программы доля педагогов с первой и высшей квалификационных категории должна составить 65%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное направления.</p>

## Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» (МАДОУ «ДС «Гнёздышко»)
Руководитель	Директор Светлана Анатольевна Такасеева
Адрес организации	629306, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой, проспект Ленинградский, дом 16, корпус А.
Телефон, факс	Телефон: +7(3494) 24-09-72
Адрес электронной почты	Электронный адрес: GnezdyshkoDS@nur.yanao.ru Интернет-сайт: <a href="https://nest.tvoyasadik.ru/">https://nest.tvoyasadik.ru/</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Новый Уренгой
Дата создания	30.11.1984г.
Лицензия	серия 89Л01 № 0001099 № 2511, выданной Департаментом образования ЯНАО 10. 11. 2015 года на срок: бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» (далее – Детский сад)

Договором от 23. 06. 2010 года № 39 за учреждением закреплено на праве оперативного управления муниципальное имущество. Общая площадь помещений составляет 3338 кв. м. на основании свидетельства о государственной регистрации права по Управлению Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу, распоряжением о предоставлении земельного участка № 1563-ЛД от 18. 11. 2008 года в постоянное (бессрочное) пользование передан земельный участок общей площадью 5864 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права расположено в жилом районе по Управлению Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу серия 89-72-37/002/2009-059 от 01.04. 2016 года).

Отношения с Учредителем регулируются на основании Устава. Устав утверждён приказом начальника Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 13.08.2021 № 1379 Устав учреждения разработан в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Структура Устава соответствует требованиям ст. 13 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;

- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- «Русская изба» – 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет технического творчества – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет педагога - психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- кабинет ОК – 1;
- кабинет зам. директора по АХР – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет кастелянши-швей -1;
- медицинский кабинет — 1;
- подвальное помещение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

Ежедневный график работы Учреждения: с 7-00 до 19-00 часов. Режим функционирования Учреждения согласовывается с Учредителем.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

В Детском саду функционирует 10 групп. Из них:

- Первая младшая группа – 1;
- Вторая младшая группа – 1;
- Средняя группа – 2;
- Старшая группа компенсирующей направленности разновозрастная–1;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности-1;
- Старшая группа общеразвивающей направленности – 2;
- Подготовительная к школе группы комбинированной направленности -1;
- Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности -1;

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	213	87%
Неполная:	32	13%
• вдовы	3	9%
• разведенные	18	56%



• одинокие	11	35%
------------	----	-----

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	18%
Два ребенка	121	50%
Три ребенка и более	79	32%

### Преимущества в работе

МАДОУ «ДС «Гнёздышко» активно взаимодействует с другими организациями-партнерами:

- МАОУ «Средняя школа № 3», соискатели Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».
- МАДОУ «Детский Сад «Золотой Петушок», соискатели Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».
- МБОУ ДО ГДК «Академия талантов» участие в реализации инновационного проекта «Образовательный этнопарк «Аркториум», в конкурсах; участие воспитанников в спортивных мероприятиях.
- Детская экологическая станция: проводятся лекции - экскурсии, участие в экологических акциях; консультативная помощь по уходу за животными и растениями, выставки и конкурсы, методическое мероприятие с педагогами, открытые мероприятия с детьми ДОУ, проведение кружковой работы педагогом ДЭС; участие в реализации ДООП естественнонаучной направленности «Наука и творчество» для детей 5-7 лет; в реализации городского образовательного проекта «Познание».
- ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО»: организация и проведение экскурсий, встречи с инспекторами пожарной части.
- С центральной детской библиотекой имени журнала «Смена»: организация и проведение экскурсий, развлекательно - познавательные мероприятия, посещение книжных выставок, клуб «Библиокрошка».
- ОГИБДД ОМВД : беседы с полицейскими о правилах дорожного движения; проведение «Месячника безопасности детей»; проведение профилактических мероприятий детского дорожно - транспортного травматизма «Внимание - дети!», «Внимание - каникулы!»; проведение родительских собраний с приглашением сотрудников ОГИБДД ОМВД; организация выставки рисунков «Дорожная грамота»; целевые прогулки к светофору, пешеходному переходу совместно с сотрудником ОГИБДД ОМВД; беседы с воспитанниками; встреча детей с сотрудником ОГИБДД ОМВД.

- ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж»: сопровождение практики студентов педагогами ДОУ.
- МБДОУ «Детский сад «Звездочка»: совместная работа в качестве членов коворкинг-площадки в области образовательной робототехники на основании Договора.
- МАУ ДО МУК «Эврика»: совместная образовательная деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программе «Лаборатория безопасности».

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 25: воспитателей -20, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 20 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 14 чел. Без категории – 8 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 20 чел.

**Портфолио образовательной организации:** достижения за 2021/2022 учебный год:

Учреждение является Победителем Всероссийского смотра-конкурса «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет» (21 января – 8 июня 2021 г.); коллективу объявлена Благодарность за активное участие в обмене передовым опытом.

Детский сад «Гнёздышко» выиграл грант на 200 тысяч рублей в конкурсе образовательных проектов, направленных на развитие исследовательской и научно-технической деятельности у дошкольников, проводимый ООО «ГАЗПРОМ ДОБЫЧА ЯМБУРГ» на приобретение оборудования, необходимого для реализации проекта «Страна Робототехники».

Учреждение является активным участником муниципальных конкурсов, занимая призовые места:

- муниципальный этап Всероссийского робототехнического конкурса «ИКаРёнок» под руководством куратора по робототехнике Ситница В.С. – 3 место;
- в конкурсе «Новогодний Новый Уренгой» - Победитель;
- в Городском конкурсе среди воспитанников ДОО «Безопасное колёсико» - Победитель;
- В Городском Чемпионате «Baby Skills» - 1 место в номинации «Парикмахерское искусство»;
- в городских акциях: волонтерская акция «Доброе дело», «Посылка солдату», «Сдай пластик – сохрани Арктику», «Мы вместе».

МАДОУ «ДС «Гнёздышко» участник Всероссийского исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» с 2017 года.

За высокие достижения в реализации деятельностного метода обучения Всероссийского исследовательского проекта «Учусь учиться» (Л.Г. Петерсон), профессионализм в трансляции сетевых событий коллектив признан Лауреатом Знака качества инновационной методической сети «Учусь учиться» и Всероссийского фестиваля фестивалей «Учусь учиться».

В рамках ВИП воспитанники приняли участие во Всероссийских олимпиадах и математических турнирах.

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Конкурсы	Количество участников	Результативность
Муниципальный уровень			
17		58	1 место - 18 2 место - 17 3 место - 13 Участники - 10
Региональный уровень			
13		54	1 место - 41 2 место - 11 Участники - 2
Всероссийский уровень			
10		21	1 место - 18 2 место - 3
Международный уровень			
10		13	1 место - 7 3 место - 3 Участники - 3

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Конкурсы	Количество участников	Результативность
Муниципальный уровень			
3		3	1 место - 1 2 место - 1 Участник - 1
Региональный уровень			
12		25	1 место - 24 2 место - 1
Всероссийский уровень			
12		20	1 место - 17 2 место - 2 3 место - 1
Международный уровень			
6		6	1 место - 4 2 место - 2

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ,  
НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

***2.1. Обоснования соответствия решаемой проблемы  
приоритетным задачам развития учреждения.***

Становление, развитие и функционирование - разные уровни жизнедеятельности образовательного учреждения. Развитие - есть необратимое, закономерное, позитивное

изменение объекта, а также процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. В любом случае, развитие – процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Именно поэтому коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Гнёздышко» Администрации города Новый Уренгой на общем собрании работников принял решение о разработке программы МАДОУ «ДС «Гнёздышко» на период с 2021 по 2025 годы.

***Создание оптимальных условий, стимулирующих выполнение требований ФГОС ДО и повышение качества образовательных услуг.***

**Проблема:** Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

***Создание модели качественного образования, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей дошкольников, соответствующих целевым ориентирам ФГОС ДО.***

**Проблема:** Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемые социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования у дошкольников самостоятельности, активности и инициативности у дошкольников.

***Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта.***

**Проблема:** Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями в контексте дистанционного обучения. Объективная необходимость обработки большого объема педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов. Дальнейшее старение коллектива. Нежелание педагогов включаться в процесс информатизации образования.

***Совершенствование инновационных механизмов управления качеством образования.***

**Проблема:** Недостаточная готовность и включенность родителей в управлении качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Необходимость расширения сферы дополнительных платных образовательных услуг, как одной из форм экономической самостоятельности.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и

неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы. Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития учреждения.

## **2.2. Обоснование целесообразности решения проблемы программно-целевым методом**

Программа развития МАДОУ «ДС «Гнёздышко» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

## **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДС «ГНЁЗДЫШКО» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности, обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ «ДС «Гнёздышко» выступают:

- формирование самостоятельности, активности и инициативности у дошкольников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- технология позитивной социализации воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

### **3.2. Миссия развития МАДОУ «ДС «Гнёздышко» до 2025 года:**

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МАДОУ «ДС «Гнёздышко» видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны.

**Ключевой идеей Программы развития** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

**Концептуальной идеей Программы развития** является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МАДОУ были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «ДС «Гнёздышко» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

**Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:**

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МАДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

### **3.3. Цели и задачи развития МАДОУ «ДС «Гнездышко» до 2025 года.**

Целями МАДОУ «ДС «Гнездышко» до 2025 года выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения

#### **Задачи реализации поставленных целей Программы:**

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.
4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
5. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
6. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

### **3.4. Целевые показатели программы развития МАДОУ «ДС «Гнездышко»**

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1.Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Соответствие ООП ДОО, АООП ДО, программы воспитания требованиям ФГОС ДО



<p>2. Развитие качественной и доступной образовательной среды</p>	<p>Усовершенствование РППС в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО</p> <p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям внутренней системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>3. Разработка образовательных программ, проектов в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Положительная динамика результативности участия образовательной организации в грантовых конкурсах и проектах.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, в том числе для детей, не посещающих образовательную организацию, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>6. Повышение качества управления и обеспечение доступности дошкольного образования</p>	<p>Усовершенствование системы ВСОКО в части оценки качества дошкольного образования; выявление и устранение профессиональных дефицитов при организации контроля</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере образовательного процесса и жизнедеятельности образовательного учреждения</p>

#### 4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

##### 4.1. Основные достижения учреждения при реализации инновационных программ:

- Экспериментальная площадка ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» по теме «Апробация и внедрение примерной общеобразовательной программы «Мир открытий» и реализация проекта «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДО-НОО-ООО» (2016-2017).

- Всероссийский исследовательский проект по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться» (2017-2020).

- реализуются проекты, являющиеся составной частью образовательного процесса:

- Реализация инновационного проекта «Образовательный этнопарк «Арктиорум» (совместно с МБОУ ДО ДДТ).

- Реализация познавательно-творческого проекта «Русская старина» (совместно с МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба».

- разработаны проекты

- «Внедрение технологии «Ситуация» как механизм преемственности между детским садом и начальной школой.
- «Формирование конструктивных способностей и творческого мышления дошкольников в процессе использования робототехники».
- Комплексный оздоровительный проект «Здоровье детей-в наших руках».

- достижения, полученные гранты, награды, присвоенные звания учреждению, участие в конкурсах (за последние 5 лет):

1. Диплом лауреата в Муниципальном Городском конкурсе «Педагогическое мастерство-2016г.»
2. 1 место в Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2017».
3. Победитель конкурса ПНПО «Лучший педагог Нового Уренгоя» (Грант главы города Новый Уренгой), 2017г.
4. Образовательные бренды Ямала «В инженерную науку из детского сада», 2018г.
5. Победители в номинации «Самая профессиональная команда» III регионального отборочного этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИкаРёнок - 2018» среди воспитанников ДОО сезона 2017-2018 года «Робо-помощники в семье».
6. VI муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИкаРёнок» среди воспитанников ДОУ сезона 2019-2020 года «Город мастеров». Абсолютный победитель.
7. V региональный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИкаРёнок» среди воспитанников ДОУ сезона 2019-2020 года «Город мастеров, 3 место.
8. Диплом лауреата в Муниципальном Городском конкурсе «Педагогическое мастерство-2020г.»
9. Победитель Всероссийского открытого смотра – конкурса «Детский сад года 2020».

##### 4.2. Анализ итогов реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гнёздышко» Администрации город Новый Уренгой на 2016-2020 годы

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гнёздышко» является управленческим документом по предоставлению общедоступного качественного дошкольного образования на основе эффективного развития Учреждения, как института гражданского общества, направленного на подготовку дошкольников к успешному принятию нового социального статуса.

Для достижения этой цели в Программе шла речь о развитии деятельности МАДОУ, которое обеспечило развитие образовательного учреждения с учетом социального заказа общества на основе стратегических направлений экономики, социальной политики государства и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

МАДОУ «ДС «Гнёздышко» является неотъемлемой частью системы образования города Новый Уренгой, следовательно, цель его развития соответствует стратегическим целям развития системы образования города Новый Уренгой;

Основные задачи программы	Подпрограммы, проекты и основные мероприятия, реализуемые в рамках каждой задачи (за 2016-2020 гг)	Полученный результат					Примечание
		2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
<b>Модуль «Современный детский сад»: создание оптимальных условий, стимулирующих выполнение требований ФГОС ДО и повышение качества образовательных услуг</b>							
Создание оптимальных условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, построение индивидуальных образовательных траекторий	Удельный вес численности детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Удельный вес численности детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования по результатам промежуточной диагностики составил 90%	Удельный вес численности детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования по результатам промежуточной диагностики составил 91%	Удельный вес численности детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования по результатам промежуточной диагностики составил 91%	Удельный вес численности детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования по результатам промежуточной диагностики составил 92%	Удельный вес численности детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования по результатам промежуточной диагностики составил 93%	Внедрение образовательных технологий педагогического сопровождения обеспечивающей проектирование индивидуально образовательной траектории воспитанников. Педагогами были разработаны и апробируются индивидуальные образовательные маршруты для детей

							высоким уровнем интеллектуального развития. Педагогом-психологом разработан и реализуется проект «Индивидуальный образовательный маршрут «Одаренный ребенок»
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах разного уровня	В 2016 году 230 воспитанников приняли участие в мероприятиях различного уровня и разной направленности: интеллектуальной, творческой, спортивной, что соответствует запланированным	В 2016-2017 году 235 воспитанников приняли участие в мероприятиях различного уровня и разной направленности: интеллектуальной, творческой, спортивной, что соответствует запланированным	В 2017-2018 году 235 воспитанников приняли участие в мероприятиях различного уровня и разной направленности: интеллектуальной, творческой, спортивной, что соответствует запланированным	В 2018-2019 году 250 воспитанников приняли участие в мероприятиях различного уровня и разной направленности: интеллектуальной, творческой, спортивной, что соответствует запланированным	В 2019-2020 году 250 воспитанников приняли участие в мероприятиях различного уровня и разной направленности: интеллектуальной, творческой, спортивной, что соответствует запланированным	Произошло превышение заявленного показателя на 9%.
	Увеличение численности родителей. Принимающих	Родители были вовлечены в единое образовательное пространство- «Детский сад-семья»: проведение нетрадиционных родительских собраний: -День семьи; -мастерская по изготовлению новогодних игрушек;					

	активное участие в воспитательно-образовательном процессе	-семейная гостиная; -совместные мероприятия взрослых и детей; -передачи местного телевидения				
	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	Произошло расширение содержания дополнительного образования детей через внедрение модифицированных программ различной направленности «Адаптационная группа для детей, не посещающих учреждение», «Школа приключений», «Юный лыжник», «Юный альпинист».				
Доля обновления и развития учебно-дидактического оснащения образовательного процесса	Создание условий, программно-методическое обеспечение	Доля обновления и развития учебно-дидактического оснащения образовательного процесса составила 25%, что соответствует заявленному показателю.				
	Доля семей, охваченных услугами Консультационного пункта	Организация работы Консультационного пункта находится на этапе разработки нормативно-правового обеспечения	Организована деятельность Консультационного пункта, приказ № 214 от 12.12.2017 «Об организации деятельности Консультационного пункта», в который обратилось 10 семей, что составляет 4 % от общего числа	Организована деятельность Консультационного пункта, приказ № 214 от 12.12.2018 «Об организации деятельности Консультационного пункта», в который обратилось 10 семей, что составляет 4 % от общего числа	Организована деятельность Консультационного пункта, приказ № 214 от 12.12.2019 «Об организации деятельности Консультационного пункта», в который обратилось 10 семей, что составляет 4 % от общего числа	Организована деятельность Консультационного пункта, приказ № 122 от 05.09.2020 «Об организации деятельности Консультационного центра», в который обратилось 10 семей, что составляет 4 % от общего числа

	Увеличение количества семей, участвовавших в детско-род. клубе «Играем вместе»	Произошло увеличение количества семей, участвовавших в детско-родительском клубе, что соответствует заявленному показателю					
Подготовить дошкольников к новому социальному статусу посредством интеллектуального развития и формирования ключевых компетентностей	Удельный вес численности детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе	16 детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, что составило 29% от общего числа выпускников	41 ребенок имеют высокий уровень и выше среднего готовности к обучению в школе, что составило 66 % от общего числа выпускников	26 детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, что составило 49% от общего числа выпускников	26 детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, что составило 49% от общего числа выпускников	32 ребенка имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, что составило 49% от общего числа выпускников	Педагогом-психологом реализуется проект «Скоро в школу», направленный на повышение уровня готовности старших дошкольников к обучению в школе посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, с учетом познавательных и личностных новообразований
	Удельный вес численности выпускников,	Высокий уровень интеллектуального развития многих воспитанников позволяет им обучаться по развивающим программам «Школа 2100», «Система Занкова».					

	успевающих на начальном этапе обучения за последние три года	
	Качество сформированности ключевых компетенций	Повысилось качество сформированности ключевых компетенций за счет: -введения робототехники в курс общеобразовательной программы дошкольного образования, что повысила уровень интеллектуального и личностного развития детей; -освоения и внедрения новых технологий воспитания и образования дошкольников; -обновления развивающей образовательной среды Учреждения, что способствовало самореализации ребёнка в разных видах деятельности

**Модуль «Компетентный педагог - успешный ребенок»: создание оптимальных условий, стимулирующих выполнение требований ФГОС ДО и повышение качества образовательных услуг**

Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности	Увеличение количества педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня	В течение 2016 года 9 педагогов становились победителями и призерами профессиональных конкурсов	В течение 2016-2017 учебного года 10 педагогов становились победителями и призерами профессиональных конкурсов	В течение 2017-2018 учебного года 11 педагогов становились победителями и призерами профессиональных конкурсов	В течение 2018-2019 учебного года 15 педагогов становились победителями и призерами профессиональных конкурсов: Международный	В течение 2019-2020 учебного года 20 педагогов становились победителями и призерами профессиональных конкурсов: Городской конкурс Педагогического мастерства города Новый Уренгой (лауреат) Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2020» Диплом и медаль победителя.
--	---	---	--	--	---	--



						Открывая Будущее. РФ.	
	Увеличение количества педагогов. Представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия городского, окружного, Всероссийского и Международного уровней	Методическая активность педагогов возросла на 100 %, которая выражается в личностном профессиональном росте. Диссеминации собственного педагогического опыта, активном участии в мероприятиях и конкурсах различного уровня					
Развитие активной социальной позиции педагогов в процессе проведения проектных семинаров, конкурсов, отработку механизма проведения аттестации	Увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	Количество педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории – 7 %	Количество педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории – 1 %	Количество педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории – 3 %	Количество педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории – 4%	Количество педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории – 4 %	
<b>Модуль «Сотрудничество»: совершенствование инновационных механизмов управления качеством образования</b>							

Развитие экономической самостоятельности путем внедрения платных образовательных услуг	Доля воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами	Подготовка пакета документов для оказания дополнительных платных услуг Приказ № 101 от 01.09. 2015 «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в 2016 году» В 2016 году заработали 1 082 250.00 рублей	Приказ № 125 от 05.09. 2016 «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году» Посещало 132 ребенка, 53 %. В 2017 году заработали 1 219 900.00 рублей	Приказ №158 от 01.09.2017 «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году» Посещало 135 детей, 54%. «В 2018 году заработали 1 468 750.00 рублей	Приказ №176 от 03.09.2018 «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году» Посещало 150 детей, 60 %. В 2019 году заработали 1 557 300. 000 рублей	Приказ № 163 от 02.09.2019 «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в 2019 -2020 учебном году» Посещало 173 детей, 65 %. В 2020 году заработали 2 101 100.00 рублей	
Создание системы независимой и гласной оценки дошкольного образования	Доля увеличения гласности и открытости Учреждения посредством СМИ, сайта, Публичного отчета	Осуществляется предоставление полной и достоверной информации всем участникам образовательного процесса, городской общественности посредством работы сайта Учреждения, ежегодного Публичного отчета руководителя, родительских собраний и информационных стендов					
	Увеличение количества субъектов в управлении общественной системы Учреждения Наблюдательный совет	Произошло увеличение количества представителей органа местного самоуправления, входящих в состав Наблюдательного совета Учреждения на 8%.					
Повышение	Снижение	Из 4 предписаний ТОУ Роспотребнадзора осталось 1 (приобретение теневых навесов)					

<p>эффективности управления.</p>	<p>Численности предписаний органов Госпожнадзора, ТОУ Роспотребнадзора</p>	<p>Предписания органов Госпожнадзора отсутствуют.</p>	
	<p>Доля увеличения финансово - экономических мероприятий по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями</p>	<p>Финансово-экономические мероприятия по оснащению образовательного процесса осуществляются в соответствии с современными требованиями за счет рационального использования бюджета, спонсорской помощи.</p>	

По итогам реализации Программы развития детского сада на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МАДОУ «ДС «Гнёздышко» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

#### 4.3. SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ «ДС «Гнёздышко»

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT – анализа.

SWOT – анализ			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
S сильные стороны	W слабые стороны	O благоприятные возможности	T риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь в методической сети «Учусь учиться»	Мотивация педагогов развиваться, внедрять новые технологии, проекты
Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с муниципальным Департаментом образования.	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Рост развития спектра платных образовательных услуг, в том числе для детей, не посещающих образовательную организацию	Отсутствие современных общеразвивающих программ дополнительного образования
Выполнение муниципального задания на 100%, на протяжении последних 3 лет.	Рост числа воспитанников с ОВЗ (1 группа компенсирующей	Изменение содержания качества образования в соответствии с	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом

	направленности и 2 группы комбинированной направленности).	требованиями ФГОС и профстандарта.	профессионального мастерства педагога.
Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами. Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме.	Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы МАДОУ и МБОУ СОШ №3	Необходимо комплектовать учебно – методические комплекты современными развивающими пособиями на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.
Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечение деятельности образовательной организации на сайте ДОУ, в сети Телеграм, в социально-значимой газете «Правда Севера».	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Недостаточное владение педагогами технических и мультимедийных средств обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.
Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе - интерактивными досками	Отсутствие современных компьютеров на рабочих местах педагогов.	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе. Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.	Недостаточный уровень материально- технического обеспечения ПО. Наличие потребности в обновлении мультимедийного оборудования.
Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный	Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том	Наличие подготовленных наставников, способных	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 20 лет в педагогическом коллективе.

коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО, «Новоуренгойский многопрофильный колледж», в сети Интернет.	числе, в связи отсутствия достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	целенаправленно работать с молодыми педагогами.	
Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора.
Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.
Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовывать образовательный процесс в ДОУ эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.	Взаимодействие МАДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МАДОУ	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

<p>Наличие обширного опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности ДООУ, педагогов.</p> <p>Открытость ДООУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.</p>	<p>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДООУ.</p>	<p>Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы.</p> <p>Есть часть педагогов (7%), не стремящаяся к личностному и профессиональному росту</p>
<p>Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДООУ.</p> <p>Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МАДОУ</p>	<p>Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.</p>

#### 4.4. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАДОУ «ДС «Гнёздышко».

№ п/п	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДООУ	Оценка степени их важности для развития ДООУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого ДООУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1.	а) преимущества:	4	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;</li> <li>- современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника;</li> <li>-высокая эффективность ДООУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.</li> </ul>	5	3	1
		4	4	2
2.	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности, ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ДООУ;</li> <li>- стремление ДООУ решать все задачи своими силами, затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, что может привести к сужению образовательного пространства;</li> <li>- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.</li> </ul>	4	4	2
		3	2	3
		2	2	1



**5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ  
МАДОУ «ДС «ГНЕЗДЫШКО»  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО  
2025 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Современный детский сад» в рамках национального проекта «Современная школа»</b>					
<b>1. Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.</b>					
Доля образовательных учреждений города Новый Уренгой	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Муниципальное задание на оказание образовательных услуг 2021-2025	2021-2025	Директор	Численность детей, охваченных дошкольным обучением 2021 - 250 2022 - 251 2023 - 251 2024 - 251 2025 - 251
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОО	Разработка нормативно – правовой базы социального партнерства Заключение договоров с социальными партнерами	2021-2025	Директор	Количество договоров: 2021 - 4 2022 - 5 2023- 6 2024 - 7 2025 - 8
	Количество рабочих программ	Обновление содержания образовательной	2021 - 2025	Заместитель директора по ВМР	Количество обновленных рабочих программ: 2021 - 5

	воспитателей и специалистов	программы ДОО программой воспитания как структурного компонента основной образовательной программы дошкольного образования			2022 - 10 2023 - 10 2024 - 10 2025- 10
	Количество используемых инструментов по оценке качества образования на основе ВСОКО	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями ВСОКО Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ВСОКО	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР	Количество используемых инструментов: 2021 - 1 2022- 2 2023-3 2024-4 2025 -5
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ	20201- 2025	Директор Заместитель директора по АХР	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ДОУ (%): 2021 – 20% 2022 – 25% 2023– 27% 2024 – 30% 2025 - 35%
	Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021- 2025	Заместитель директора по ВМР	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО)

				Старший воспитатель	2020 - 25 2021 - 30 2022 - 35 2023 - 45 2024 - 50
<b>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</b>					
<b>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</b>					
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров и оказания услуг детям, не посещающих дошкольное учреждение	2021 - 2025	Заместитель директора по ВМР Старший воспитатель	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОУ (% от общей численности детей ДОУ) 2021- 50%/ 2022 - 55%/ 2023 -60%/ 2024 - 65%/ 2025 - 70%/
	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами.	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР	2021 - 4 2022 - 5 2023 -6 2024- 6 2025 - 7
	Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Развитие конкурсного движения среди воспитанников	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР	Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОУ): 2021 - 25

				Старший воспитатель	2022 - 30 2023 - 35 2024 - 40 2025 - 45
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские спектакли, музеи, выставки, спортивные мероприятия. Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием презентаций, коллажей, фотоотчёта.	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР Старший воспитатель	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОУ): 2020 - 30%/ 2021 - 35%/ 2022 - 40%/ 2023 - 45%/ 2024 - 50%/
	Количество разработанных методических материалов	Разработка и выпуск методического сборника методических разработок педагогов-участников Всероссийского проекта Разработка технологии позитивной социализации Проект «Движение – это жизнь!»	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР Старший воспитатель	Количество проектов, сборников: 2021 – 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 5 2025 - 6
<b>Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»</b>					

<b>Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.</b>					
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР Заместитель директора по АХР	Готовность материально-технической базы ДОУ (%): 2021 - 50% 2022 - 60% 2023 - 70% 2024 - 80% 2025 - 90%
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР Старший воспитатель	Доля педагогов ДОУ (% от общего числа педагогов ДОО): 2021 - 60% 2022 - 75% 2023 - 85% 2024 - 95% 2025 - 100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной	Доля документов, включенных в «Электронный	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР	Доля документов: 2021 - 60 % 2022 - 75%

нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	документооборот»: IBM Notes и Tezis	эффективный электронный документооборот		Заместитель директора по АХР Главный бухгалтер	2023 – 85% 2024 – 95 % 2025 – 100%
Доля участников информационных порталов	Численность пользователей информационного портала	Вовлечение родителей (законных представителей) в информационные порталы сети интернет	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР Старший воспитатель	Доля участников (% от общей численности родителей, (законных представителей) обучающихся ДОУ: 2021 – 15% 2022 – 20% 2023 - 25% 2024 – 40% 2025 - 60%
<b>Проект 4 «Консультативный пункт» в рамках национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</b>					
<b>4. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста</b>					
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами (ПМПК)	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР	Количество услуг: 5 Численность специалистов: 7 Количество служб: 2 Создание портала ДОУ - 2022 год.
	Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Дружная семья»	Продолжить работу родительского клуба «Дружная семья»	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР Старший воспитатель	Доля педагогов ДОУ (% от численности педагогов): 2021– 15% 2022 – 25% 2023 - 30% 2024 – 40%

некоммерческих организаций					2025 – 50 %
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, спортивные мероприятия и т.д.	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР Старший воспитатель	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР Старший воспитатель	Количество родителей от общего числа законных представителей: 2021 - 83% 2022 - 85% 2023 - 89% 2024 - 91% 2025- 92%
<b>Проект 5 «Педагогическое мастерство» в рамках национального проекта «Учитель будущего»</b>					
<b>5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.</b>					
	Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 - 20% 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 40%

					2025 - 50%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2021 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 50%



**6. ПРОЕКТЫ МАДОУ «ДС «ГНЕЗДЫШКО» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Проект ОО и статус проекта	2021	2022	2023	2024	2025
Всероссийский исследовательский проект по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться» (2017-2022)).	+	+			
Международный исследовательский проект по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться» (2022- 2025).		+			
Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») 2021-2023 гг. в составе «Ресурсного центра качества математического образования «Инженерная школа»		+	+		
Проект «Движение – это жизнь!» (в рамках проекта по реновации) - создание современной спортивно-игровой площадки на территории детского сада, для укрепления здоровья дошкольников	+	+	+	+	
Проект «У природы нет плохой погоды...» (в рамках проекта по реновации)	+	+	+	+	

- Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников на экологической тропе МАДОУ «ДС «Гнёздышко» и позитивной социализации, и всестороннего развития личности ребенка.					
---	--	--	--	--	--

## 7. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть самообследования в апреле. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МАДОУ «ДС «Гнёздышко».

## 8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование предложенных мероприятий Программы предполагается за счет средств бюджета Администрации города Новый Уренгой. Прогнозируемый объем финансирования мероприятий Программы в ценах соответствующих лет составит:  
Общий объем - 10 325 000,00 рублей, в том числе по годам:

№п/п	Наименование цели	Объем финансирования					
		всего	2021	2022	2023	2024	2025
	Всего по программе						
1.	Создание оптимальных условий. стимулирующих выполнение требований ФГОС ДО и повышение качества образовательных услуг.	11 667 500,00	2 333 500,000	2 333 500,000	2 333 500,000	2 333 500,000	2 333 500,000
2.	Создание модели качественного образования, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей дошкольников, соответствующих целевым ориентирам ФГОС ДО.						
3.	Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагога.	50 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
4.	Введение инновационных механизмов управления качеством образования.	50 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00