

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по осуществлению образовательной деятельности в старшей группе № 4 «Канарейка» является средством реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ «ДС «Гнёздышко» составлена на основании нормативных, правовых и инструктивных документов:

1. Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

2. Регионального уровня:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06. 2013 года №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
- Локальные акты МАДОУ «ДС «Гнёздышко»:
- Устав МАДОУ «ДС «Гнёздышко»;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гнёздышко» муниципального образования город Новый Уренгой с включением вариативной комплексной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы).

Содержание рабочей программы ориентировано на достижение основных целей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для достижения целей рабочей программы значение имеет реализация следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способности и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание предпосылок учебной деятельности; обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организованных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной нравственности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; формирование социокультурной среды.
- Соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Срок освоения Рабочей программы - 1 год; при необходимости могут вноситься изменения.

Данная рабочая программа включает в себя:

1. Целевой раздел, который включает в себя:

- > пояснительную записку;
- > цели и задачи рабочей программы,
- > основные принципы дошкольного образования, определенные ФГОС дошкольного образования;

- > особенности осуществления образовательного процесса;
- > возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста, воспитывающихся в МАДОУ «ДС «Гнёздышко»;
- > планируемые результаты освоения программы. Целевые ориентиры.

2. В *содержательном разделе* Рабочей программы представлены:

«Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка»:

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

- образовательный компонент «Социальный мир»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

- образовательный компонент «Ознакомление с окружающим миром»
- образовательный компонент «Формирование элементарных математических представлений»

Образовательная область: «Речевое развитие»

- образовательный компонент «Речевое развитие»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

- образовательный компонент «Лепка»
- образовательный компонент «Рисование»
- образовательный компонент «Аппликация»
- образовательный компонент «Музыкальное развитие»

Образовательная область: «Физическое развитие»

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3. *Организационный раздел* включает в себя:

- материально-техническое обеспечение Программы;
- распорядок и режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; циклограмму воспитательно-образовательной деятельности;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.