

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Гнёздышко»
(МАДОУ «ДС «Гнёздышко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «ДС «Гнёздышко»

(протокол от 31.03. 2023 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ «ДС «Гнёздышко»

С.А. Такасева

14.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Гнёздышко»
за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» (МАДОУ «ДС «Гнёздышко») |
| Руководитель | Директор Светлана Анатольевна Такасева |
| Адрес организации | 629306, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой, проспект Ленинградский, дом 16, корпус А. |
| Телефон, факс | Телефон: +7(3494) 24-09-72 |
| Адрес электронной почты | Электронный адрес: GnezdyshkoDS@nur.yanao.ru Интернет-сайт: https://nest.tvoyasadik.ru/ |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Новый Уренгой |
| Дата создания | 30.11.1984г. |
| Лицензия | серия 89Л01 № 0001099 № 2511, выданной Департаментом образования ЯНАО 10. 11. 2015 года на срок: бессрочно. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» (далее – Детский сад)

Договором от 23. 06. 2010 года № 39 за учреждением закреплено на праве оперативного управления муниципальное имущество. Общая площадь помещений составляет 3338 кв. м. на основании свидетельства о государственной регистрации права по Управлению Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу, распоряжением о предоставлении земельного участка №

1563-ЛД от 18. 11. 2008 года в постоянное (бессрочное) пользование передан земельный участок общей площадью 5864 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права расположено в жилом районе по Управлению Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу серия 89-72-37/002/2009-059 от 01.04. 2016 года).

Отношения с Учредителем регулируются на основании Устава. Устав утверждён приказом начальника Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 13.08.2021 № 1379 Устав учреждения разработан в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Структура Устава соответствует требованиям ст. 13 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

Ежедневный график работы Учреждения: с 7-00 до 19-00 часов. Режим функционирования Учреждения согласовывается с Учредителем.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 232 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- Первая младшая группа – 27 чел.,
- Вторая младшая группа – 29 чел.,
- Средняя группа – 51 чел.,
- Старшая группа компенсирующей направленности – 11 чел.,
- Старшая группа общеразвивающей направленности – 51 чел.,
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности 17 чел.
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 10 чел.
- Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 36 чел.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Информация по социальному статусу семей МАДОУ «ДС «Гнездышко» в 2022 году.

| Группа | Всего семей | Полные семьи | Неполные семьи | | | многодетные | малообеспеченн | Образование родителей | | Жилищные условия | Социальное положение | Кол-во семей с 1,2,3 детьми | | | |
|--------|-------------|--------------|----------------|---|---|-------------|----------------|-----------------------|------|------------------|----------------------|-----------------------------|---|---|---|
| | | | в | р | о | | | мать | отец | | | к | а | д | р |

| | | | | | | | | | среднее | средне | высшее | среднее | средне | высшее | | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------------|------------|----------------|----------------|------------|------------|----------------|------------|------------|----------------|----------------|------------|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| Аист | 24 | 24 | - | - | - | 8 | - | - | 6 | 18 | 0 | 9 | 15 | 22 | 2 | 18 | 26 | 4 | 3 | 12 | 8 | |
| Журавушка | 29 | 26 | 1 | 2 | 0 | 1 4 | 0 | 0 | 8 | 21 | 2 | 6 | 21 | 29 | 0 | 16 | 23 | 1 | 3 | 12 | 1 4 | |
| Воробьи | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 2 | 4 | 6 | 3 | 1 | 1 | 11 | 0 | 6 | 14 | 2 | 1 | 3 | 7 | |
| Канарейка | 24 | 20 | - | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 20 | 2 | 6 | 12 | 24 | - | 9 | 15 | - | 7 | 13 | 4 | |
| Снегири | 10 | 8 | - | 2 | - | 3 | - | 1 | 5 | 4 | - | 6 | 4 | 9 | 1 | 10 | 10 | - | 1 | 6 | 3 | |
| Жаворонок | 26 | 25 | - | - | 1 | 5 | - | 6 | 1 0 | 11 | 6 | 1 6 | 14 | 26 | - | 21 | 5 | - | 4 | 17 | 5 | |
| Ласточка | 24 | 21 | - | - | 3 | 4 | - | 4 | 6 | 14 | 3 | 1 1 | 10 | 24 | - | 33 | 12 | 3 | 3 | 16 | 4 | |
| Синичка | 26 | 25 | - | 2 | - | 4 | 3 | 2 | 7 | 17 | 7 | 5 | 13 | 23 | 3 | 26 | - | - | 9 | 13 | 4 | |
| Скворцы | 26 | 25 | - | 1 | - | 1 0 | - | 2 | 1 0 | 14 | - | 1 6 | 10 | 22 | 4 | 26 | - | - | 1 | 15 | 1 0 | |
| Соловьи | 29 | 20 | - | 8 | 1 | 6 | 2 | 6 | 7 | 16 | 7 | 5 | 8 | 29 | - | 18 | 16 | 5 | 9 | 14 | 6 | |
| ИТОГО: | 229 | 205 | 1 | 1 6 | 8 | 6 5 | 8 | 2 4 | 6 6 | 141 | 3 0 | 8 1 | 118 | 219 | 1 0 | 183 | 121 | 1 5 | 4 1 | 121 | 6 5 | |

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По рекомендации Минпросвещения об ознакомлении детей с государственными символами России (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06) скорректирована рабочая программа воспитания МАДОУ "ДС "Гнёздышко" и план работы детского сада. В ООП ДО включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|--------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках.ю госсимволах, олицетворяющих |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории. |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно. |

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|----------|--|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2021 | 2022 | | |
| 1 | Физкультурно-оздоровительной направленности | | | | | | |
| 1.1 | «Общая физическая подготовка» | | 3-6 | 11 | 15 | | + |
| 1.2 | «Мой друг тренажерик» | | 3-5 | 13 | 3 | | + |
| 1.3 | «Юный лыжник» | | 5-6 | 11 | 7 | | + |
| 1.4 | «Маленький альпинист» | | 4-7 | 40 | 35 | | + |
| 2 | Художественно-эстетической направленности | | | | | | |
| 2.1 | «Ладушки» | | 3-7 | 15 | 13 | | + |
| 2.2 | «Танцевальная мозаика» | | 3-7 | 37 | 28 | | + |
| 2.3 | «Юный | | 3-7 | 23 | 21 | | + |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|-----|-----|-----|---|---|
| | художник» | | | | | | |
| 2.4. | «Умелые ручки» | | 3-6 | 11 | 18 | | + |
| 3 | Социально – педагогической направленности | | | | | | |
| 3.1 | «Школа приключений» | | 5-7 | 18 | 12 | | + |
| 3.2 | «Английский для дошкольников» | | 4-6 | 18 | 20 | | + |
| 3.3 | «Речевичок» | | 4-7 | 16 | 23 | | + |
| 4 | Техническое | | | | | | |
| 4.1 | «Роботенок» | | 5-7 | 8 | 20 | - | + |
| 4.2 | «Страна робототехники» | | 5-7 | 112 | 124 | + | - |
| 5 | Профилактическо- оздоровительная услуга | | | | | | |
| 5.1 | Группа по укреплению здоровья «кислородный коктейль» | | 3-7 | - | 155 | - | + |

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ «ДС «Гнёздышко».

Учреждение является:

- по типу – автономным образовательным учреждением;
- по организационно-правовой форме – муниципальным учреждением.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> • Планирует, организует и контролирует процесс деятельности Учреждения, отвечает за качество и эффективность его работы. |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения. Формирует контингент воспитанников Учреждения в соответствии с Уставом, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, в пределах утвержденного плана ФХД.</p> |
| Наблюдательный совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. |
| Общее Собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в обсуждении и принятии Устава Учреждения, коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • принятие решения о выдвижении кандидатур работников Учреждения на награждение государственными и отраслевыми наградами; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> • содействует организации совместных мероприятий в Учреждении: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) и т.д.; • организует оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок, территории; • помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. Компетенция Родительского комитета: • вносит предложения администрации, другим органам самоуправления Учреждения по совершенствованию их деятельности и получает информацию о результатах рассмотрения этих предложений; • обращается к администрации учреждения за разъяснениями различных вопросов воспитания детей; • заслушивает информацию от администрации Учреждения, а также других органов самоуправления Учреждения об организации и проведении воспитательной работы с воспитанниками; • принимает участие в обсуждении проектов локальных актов Учреждения; • вносит предложения администрации Учреждения о поощрении родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском комитете; • рассматривает проблемы организации дополнительных, образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных. |
| Общее родительское собрание | <ul style="list-style-type: none"> • совместно с председателями родительских комитетов групп Учреждения обеспечивает посещаемость общего родительского собрания; • совместно с директором организует подготовку и проведение общего родительского собрания, определяет повестку дня; • взаимодействует с председателями родительских комитетов групп по вопросам выполнения решений собрания. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году была внедрена система электронного документа оборота ТЕЗИС. Для работы в СЭД ТЕЗИС сотрудники прошли обучение, поэтому работа в системе не вызвала никаких сложностей.

Благодаря внедрению СЭД ТЕЗИС добились увеличения эффективности работы ДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов. Становится виден

| | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|----------|-----------|------------|
| 1 | Познавательное развитие | 82 | 38% | 133 | 62% | 0 | 0 | 2,5 |
| 2 | Речевое развитие | 82 | 38% | 130 | 60,5% | 3 | 1.4% | 2,4 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | 97 | 45% | 118 | 55% | 0 | 0% | 2,5 |
| 4 | Социально-коммуникативное развитие | 111 | 51,5% | 104 | 48,4% | 0 | 0 | 2,5 |
| 5 | Физическое развитие | 55 | 25,6% | 160 | 74,1% | 0 | 0 | 2,3 |
| Итого: | | 85 | 36% | 129 | 60% | 3 | 4% | 2,4 |

Причины низкого уровня: нерегулярное посещение детского сада, трудности в понимании и освоении русского языка (двуязычие), педагогическая запущенность.

Результаты диагностики уровня готовности дошкольников к началу школьного обучения показали следующие результаты:

- стартовая диагностика – уровень готовности в пределах среднего (**3,0**);
- итоговая диагностика – уровень готовности в пределах выше среднего

(**2,4**).

| №п/п | Сроки проведения | Кол-во детей | Высокий уровень | Выше ср. уровня | Средний уровень | Ниже ср. уровня | Низкий уровень |
|------|------------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. | Стартовая | 53 | 5 (10%) | 17 (35%) | 19 (39%) | 7 (14%) | 2 (4%) |
| 2. | Итоговая | 57 | 4 (7%) | 21 (35%) | 32 (61%) | 0 | 0 |

В 2022 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в период с 24.01.2023г. по 11.02.2022г.; занятия с детьми воспитатели вели дистанционно в режиме онлайн на платформе ZOOM, а также в режиме видеозаписи.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

В ДОУ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы образовательной деятельности.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 - 20, приказом утвержден план профилактических мероприятий в условиях COVID-19:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание всех помещений групповой в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов, соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

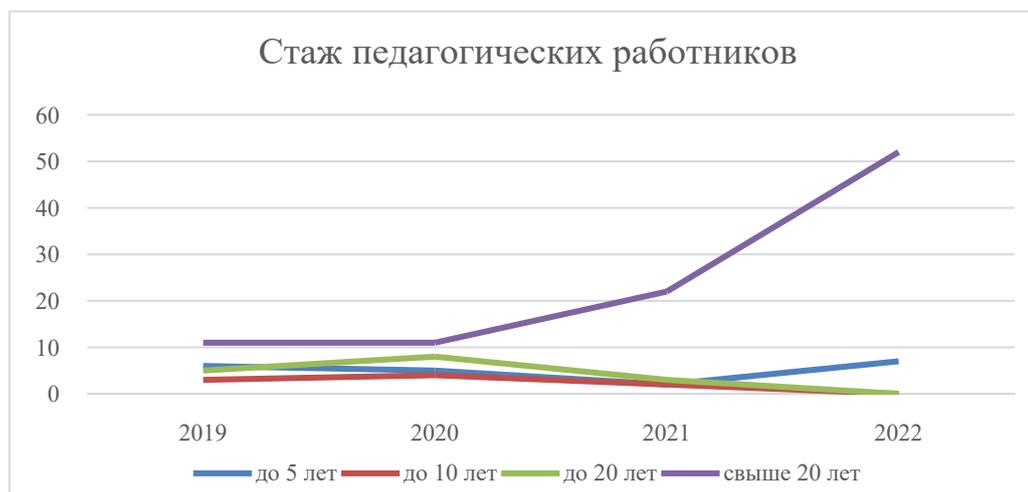
- воспитанник/педагога- 9
- воспитанники/все сотрудники – 4

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре.

По итогам 2022 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 18 (25 курсов) педагогов детского сада. 1 педагог прошёл курсовую переподготовку. 1 педагог обучается в ВУЗе по педагогической специальности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, работают над

самообразованием. Всё это в комплексе способствует повышению качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различных уровней:

| № п/п | Название конкурса | Количество участников | Результативность |
|------------------------------|---|-----------------------|--|
| Региональный уровень | | | |
| 1. | Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение» | 2 | 1 место – 2 |
| 2. | ПЕДАГОГИУМ Номинация: Лучший конспект занятия | 2 | 1 место – 1 2 место -1 |
| 3. | «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» | 1 | 1 место – 1 |
| 4. | Конкурс «Северное сияние» Номинация «Познавательно-исследовательская работа» | 1 | 1 место - 1 |
| 5. | Межрегиональный конкурс «Развитие математических способностей детей» | 2 | 1 место – 2 |
| 6. | Региональная онлайн-олимпиада «Ямал – моя Родина» | 1 | участник - 1 |
| 7. | II Областной чемпионат по компьютерному многоборью | 2 | участник - 2 |
| Итого: | 7 | 11 | 1 место - 7 ; 2 место - 1 Участники - 3 |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1. | Всероссийский профессиональный конкурс педагогов «Педагогическая копилка» | 1 | 1 место – 1 |
| 2. | Победитель конкурса среди педагогов за лучшую разработку на основе СДП Л.Г. Петерсон Видеофрагмент занятия в технологии «Ситуация» | 1 | 3 место -1 |
| 3. | Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родины моей» | 1 | участник - 1 |
| 4. | ЦИТ и МО «РАЗВИТИЕ» Всероссийский экологический конкурс «Сбережём нашу планету» | 6 | 1 место - 6 |
| 5. | Альманах педагога Всероссийский конкурс «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста» | 1 | 2 место – 1 |
| 6. | XX Всероссийский педагогический | 1 | 1 место – 1 |

| | | | |
|------------------------------|---|-----------|---|
| | конкурс «Секреты педагогического мастерства» | | |
| 7. | ФГОС ПРОВЕРКА РФ Олимпиады для педагогов Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» | 1 | 1 место - 1 |
| 8. | Всероссийский конкурс «Северное сияние» | 3 | 1 место - 3 |
| 9. | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | 1 | 1 место - 1 |
| 10. | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» | 1 | 1 место - 1 |
| 11. | Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности Базовый уровень | 1 | Участник - 1 |
| 12. | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов РФ» Тест: Инклюзивное образование | 1 | 2 место - 1 |
| Итого: | 12 | 19 | 1 место - 14 ; 2 место - 2, 3 место - 1, участники - 2 |
| Международный уровень | | | |
| 1. | Международный педагогический конкурс «Учу учиться» | 1 | Сертификат участника |
| 2. | Международный конкурс педмастерства по применению ЭОР в образовательном процессе Работа «Развитие Soft Skills навыков у детей старшего дошкольного возраста» | 1 | 1 место - 1 |
| 3. | Международный фестиваль «Задача дня» Номинация «Радостное решение» | 8 | Лауреаты - 8 |
| 4. | Международный дистанционный конкурс для педагогов «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Номинация: Декоративно-прикладное творчество детей с ОВЗ | 1 | 1 место - 1 |
| 5. | Международный конкурс «Изумрудный город» | 1 | 1 место - 1 |
| Итого: | 5 | 12 | 1 место - 3 ; Лауреаты - 8, участник - 1 |

Диссеминация опыта

| № п/п | Интернет – площадка, периодическая печать | Количество педагогов | Результативность |
|------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|
| Городской уровень | | | |
| 1. | РОО ФЕДЕРАЦИЯ ФЛОРБОЛА Обучающий семинар в рамках пректа»Флорбол в детские сады» | 1 | Сертификат слушателя мастер-класса |
| 2. | МАУ ДО МУК «Эврика» Обучение по мастер-классу «Создание интерактивных игр для детей дошкольного возраста в различных цифровых редакторах» | 2 | Сертификат |
| 3. | Департамент образования За подготовку призёров в городских мероприятиях | 4 | Благодарственное письмо |
| 4. | ДО МБУ ДО «ДЭС» учебный вебинар | 2 | Сертификат |
| Итого | 4 | 9 | |
| Региональный уровень | | | |
| 1. | Электронное педагогическое издание «Детские сады Тюменской области» | 1 | Свидетельство о публикации |
| 2. | Сайт «Детский сад Ямала» Конспект НОД | 1 | Свидетельство о публикации |
| 3. | «Мой Ямал» дистанционные мероприятия для детей и педагогов Публикация материала | 2 | Сертификат |
| Итого | 3 | 4 | |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1. | НОУ ДПО «Институт СДП» Сертификат на право обучения на курсах | 1 | Сертификат |
| 2. | Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» Публикация познавательско- исследовательской НОД | 1 | Свидетельство о публикации |
| 3. | Взаимообучение городов участник вебинара | 7 | Сертификат участника вебинара |
| 4. | Сайт сетевого сообщества педагогов ДО «Детский сад Ямала» Конспект НОД | 1 | Свидетельство о публикации |
| 5. | ПЕДАГОГИКА XXI века Публикации материала | 1 | Свидетельство |
| 6. | ИНТЕЛЛЕКТУАЛ Публикация авторского материала | 1 | Свидетельство о публикации |
| 7. | ТехнариУМ Участник семинара | 2 | Сертификат |

| | | | |
|------------------------------|--|-----------|---|
| 8. | Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята» | 1 | Свидетельство о включении в реестр |
| 9. | World skills RUSSIA Участие в оценке | 1 | Свидетельство |
| 10. | ООО «Директ-Академия» г. Москва Участие в вебинарах | 4 | Сертификат участника |
| 11. | Департамент образования и науки Взаимообучение городов Москва | 4 | Благодарственные письма |
| 12. | Всероссийский образовательный портал Педагогические публикации | 1 | Свидетельство о публикации |
| 13. | Всероссийский портал «Северное сияние» | 4 | Свидетельство о публикации |
| Итого | 13 | 29 | |
| Международный уровень | | | |
| 1. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | 10 | Сертификат участника, свидетельство о публикации, благодарственное письмо |
| 2. | Международный образовательный портал «МААМ» Подготовка участника, использование ИКТ | 2 | Свидетельство |
| 3. | МЦПиРИОМ «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА», участие в экспертном совете | 1 | Свидетельства члена экспертного совета |
| 4. | МЦОиП (публикация, участие в экспертном совете, подготовка участника) | 3 | Сертификат, благодарственные письма |
| Итого | 4 | 16 | |

Активные участники конкурсов различных уровней и наши воспитанники.

| № п/п | Конкурсы | Количество | Результативность |
|------------------------------|--|------------|---|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Городской конкурс творческих работ «Новогодний мобиль» | 1 | 3 место - 1 |
| 2. | Городской конкурс детских творческих работ для дошкольников «Новогодние чудеса!» | 7 | 1 место - 1 2 место - 4 3 место - 2 |
| 3. | Чемпионат «Baby Skills» | 3 | 1 место - 1 2 место - 2 |
| 4. | Городской творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Как прекрасен этот мир» | 15 | 1 место - 4 2 место - 7 3 место - 4 |

| | | | |
|------------------------------|--|-----------|---|
| 5. | 8 муниципальный фестиваль подвижных игр «Удивительная Азия» | 1 | 2 место - 1 |
| 6. | Городской конкурс среди ДОУ «Безопасное колёсико» | 1 | 3 место - 1 |
| 7. | Городской конкурс детского изобразительного искусства для обучающихся ОО города «Экология. Творчество. Дети, посвященный Году Экологии на Ямале» | 1 | 3 место - 1 |
| Итого: | 7 конкурсов | 29 | 1 место - 6 2 место - 14 3 место - 9 |
| Региональный уровень | | | |
| 1. | Региональный конкурс «Мой Ямал» | 30 | 1 место - 4 и группа № 2 -25 чел. 2 место - 1 |
| 2. | Региональный конкурс «Северное сияние» | 2 | 1 место - 2 |
| 3. | Региональный конкурс «ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК» | 13 | 1 место - 10 2 место -3 |
| 4. | Региональный конкурс «Мой папа - герой» | 2 | Участники - 2 |
| 5. | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | 2 | 1 место - 1 2 место -1 |
| 6. | Межрегиональный конкурс «Детское творчество» | 2 | 1 место - 2 |
| 7. | Межрегиональный конкурс «Солнечный свет» | 2 | 1 место - 2 |
| 8. | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» | 5 | 1 место - 5 |
| Итого: | 8 конкурсов | 58 | 1 место - 51 2 место - 5 Участники - 2 |
| Всероссийский конкурс | | | |
| 1. | Всероссийская олимпиада ТАЛАНТ ПЕДАГОГА «Состязание для знатоков» | 1 | 1 место - 1 |
| 2. | Всероссийский конкурс «Талантливые дети России - 2022» | 3 | 1 место - 3 |
| 3. | Патриот Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков | 1 | 1 место - 1 |
| 4. | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» | 1 | 1 место - 1 |

| | | | |
|------------------------------|--|-----------|--|
| 5. | Всероссийский творческий конкурс «КРАСКИ ЛЕТА» | 2 | 2 место - 1 Участник - 1 |
| 6. | Всероссийская викторина «Время знаний» Год экологии в России | 1 | 1 место - 1 |
| 7. | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» | 1 | 1 место - 1 |
| 8. | Всероссийский образовательный портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ» | 2 | 1 место - 2 |
| 9. | Всероссийский конкурс «Северное сияние» | 3 | 1 место - 3 |
| 10. | Всероссийская онлайн-олимпиада Изумрудный город «Единственной маме на свете» | 1 | 1 место - 1 |
| 23 конкурсов | | 50 | 1 место - 46 2 место - 2 участники - 2 |
| Международный конкурс | | | |
| 1. | АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс детско- юношеского творчества «Волшебство любимых сказок». | 1 | 1 место - 1 |
| 2. | Международный конкурс - игра по русскому языку «Ёж» «Центр «Снейл» | 2 | Участник - 2 |
| 3. | II Международная олимпиада по Робототехнике. Легопроектирование. «Центр «Снейл» | 8 | Участник - 6 Лауреат - 2 |
| 4. | Международный конкурс «Солнечный свет» | 3 | 1 место - 3 |
| 5. | Международный творческий конкурс «Престиж» | 1 | 1 место - 1 |
| 6. | Международный конкурс - игра по физической культуре «Орлёнок» | 3 | 3 место - 3 |
| 7. | Международный конкурс «Изумрудный город». | 1 | 1 место - 1 |
| 8. | МЦО и П Международный центр образования и педагогики Международная интернет-олимпиада | 2 | 1 место - 2 |
| 10 конкурсов | | 29 | 1 место - 12 2 место - 2 3 место - 5 участник - 8 лауреат - 2 |

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения

детей старше 5 лет. Материально-техническая база и обучающие цифровые ресурсы для интернет-соединения были стабильны.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Рабочие тетради для обучающихся: «Школа семи гномов»
- «Большой набор материалов для упражнений в практической жизни»
- Рабочие тетради «Игралочка»
- Раздаточный материал «Игралочка»
- Учебно-методическое пособие «Игралочка»
- Наглядный материал для составления предложений и устных рассказов «По дороге к азбуке»
- Полный годовой курс (12 книг с играми и наклейками+диплом)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось Программно-аппаратным комплексом Колибри-1,

- интерактивной песочницей; интерактивным оборудованием для сенсорной комнаты; 2 принтерами, 2 ноутбуками, процессором;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2022 году было установлено следующее программное обеспечение – Р7-Офис, Блокнот, Paint.net, Google Chrome, Яндекс.Браузер, Opera, Kaspersky Endpoint Security – антивирусы и Windows 7, 8, 10 – операционные системы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- русская изба – 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет технического творчества – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет педагога психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- кабинет ОК – 1;
- кабинет зам. директора по АХР – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет кастелянши-швеи -1;
- медицинский кабинет — 1;
- подвальное помещение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел капитальный ремонт кровли по проекту, установку электрических ворот для автоматической разблокировки противопожарной защиты, замену кабелей и электропроводки систем

противопожарной защиты, установку оборудования и колонок речевого оповещения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Организация охраны труда

С марта 2022 года в детском саду введено положение по учёту микротравм работников («Журнал регистрации учёта микротравм»). Для профилактики травматизма каждый год утверждается план мероприятий по охране труда работников детского сада и проведена специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая справка по итогам удовлетворённости родителей (законных представителей) условием и качеством предоставляемых услуг МАДОУ «ДС «Гнёздышко» (декабрь 2022).

Мониторинг системы взаимодействия ДОУ с семьёй проводится на основе анкетирования родителей в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования» МАДОУ «ДС «Гнёздышко».

В анкетировании приняли участие: 27 родителей воспитанников раннего возраста (дети до 3-х лет):

| Учебный год | Удовлетворены «Да» | Частично удовлетворены «Трудно сказать» | Не удовлетворены «Нет» |
|-------------|-----------------------|---|---------------------------|
| 2021-2022 | 93 % | 7% | - |

28 родителей воспитанников, обучающихся по адаптированной программе:

| Учебный год | Удовлетворены «Да» | Частично удовлетворены «Трудно сказать» | Не удовлетворены «Нет» |
|-------------|-----------------------|---|---------------------------|
| 2021-2022 | 92% | 8 % | - |

197 родителей воспитанников 3-8 лет, обучающихся по общеобразовательной программе:

| Учебный год | Удовлетворены «Да» | Частично удовлетворены «Трудно сказать» | Не удовлетворены «Нет» |
|-------------|-----------------------|---|---------------------------|
| 2021-2022 | 92 % | 8 % | - |

Активное сотрудничество и взаимодействие всех служб ДОО, детей и их родителей дает положительные результаты. Анализ анкет опрошенных родителей показал, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО. Становлению доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников способствует взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, информация родителей о состоянии воспитательного – образовательного процесса, его результатах, проблемах, достижениях. Доступность и открытость информации о деятельности учреждения ведется через социальные сети.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке свидетельствуют о положительной оценке предоставления образовательных услуг воспитанникам.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 252 |
| в режиме полного дня (8-12 часов) | | 232 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 20 |
| в семейной дошкольной группе | | - |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | - |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 47 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 205 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 100 |
| 12—14-часового пребывания | | _____ |

| | | |
|--|----------------------|-------|
| круглосуточного пребывания | | _____ |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 10,8 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | |
| присмотру и уходу | | 100 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 20 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 29 |
| с высшим образованием | | 21 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 21 |
| средним профессиональным образованием | | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | _____ |
| с высшей | | 1 |
| первой | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 6,8 |
| до 5 лет | | |
| больше 30 лет | | 51,72 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | _____ |
| до 30 лет | | |
| от 55 лет | | 34,48 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые | человек (процент) | 55 |

| | | |
|--|-------------------|-------|
| за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 50 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 11 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | __да |
| инструктора по физической культуре | | __да |
| учителя-логопеда | | __да |
| логопеда | | __нет |
| учителя-дефектолога | | __нет |
| педагога-психолога | | да__ |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 0.3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0.7 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067714

Владелец Такасеева Светлана Анатольевна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024