

Игры на развитие речевого дыхания.



**Подборка игр составлена
учителями-логопедами
МАДОУ «ДС «Гнёздышко»**

Дыхание – это естественный физиологический процесс, который состоит из двух фаз: вдоха и выдоха.



Правильное дыхание является основой звучащей речи. Оно обеспечивает нормальное голосо и звукообразование, сохраняет плавность речи. Так как речь осуществляется на выдохе, то от силы направления и длительности воздушной струи зависит правильность произношения многих звуков, плавность речевого потока. Недостаточная дифференциация ротового и носового дыхания может привести к нечеткому произнесению звуков, их смешению.



Для формирования правильного речевого выдоха у детей и коррекции нарушений звукопроизношения необходимо знать, что при образовании **свистящих (С, СЬ, З, ЗЬ, Ц) и шипящих (Ш, Щ, Ж, Ч)** звуков воздушная струя в ротовой полости должна проходить длительно и плавно по средней линии широкого языка. Растекание воздуха по всему языку, утечка вбок искажает произнесение звуков. При образовании согласных взрывных звуков (**П, ПЬ, Б, БЬ, Т, ТЬ, Д, ДЬ, К, КЬ, Г, ГЬ**) требуется сильный мгновенный ротовой выдох. Слабый выдох не позволяет образовать эти звуки четко и правильно. Для произнесения сонорных звуков (**Р, РЬ, Л, ЛЬ, Н, НЬ, М, МЬ, Й**) наряду с выработкой подвижности кончика языка необходима достаточно сильная воздушная струя.

У детей, имеющих нецеленаправленный и слабый ротовой выдох, часто наблюдаются нарушение темпо-ритмической организации речи и различные нарушения звукопроизношения, поэтому с ними нужно обязательно проводить дыхательные упражнения.

Игра «Мыльные пузыри»



Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация губных мышц.

Ход игры: Поиграйте с ребенком в мыльные пузыри: сначала взрослый выдувает пузыри, а ребенок наблюдает и ловит их. Затем предложите ребенку выдуть пузыри самостоятельно.

Выдувание мыльных пузырей часто оказывается для малышей довольно трудной задачей. Постарайтесь помочь ребенку - подберите разные рамки и трубочки, чтобы ребенок пробовал и выбирал, с помощью чего легче добиться результата. Можно самостоятельно изготовить жидкость для мыльных пузырей: добавить в воду немного жидкости для мытья посуды и сахара.

!!! Не забывайте следить за безопасностью ребенка - не позволяйте пробовать и пить жидкость.

Игра «Буря в стакане»



Цель: развитие сильного ротового выдоха; обучение умению дуть через трубочку; активизация губных мышц.

Ход игры: В стакан, наполовину наполненный водой, опустить коктейльную трубочку, затем сильно подуйте в нее - пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. Затем дайте трубочку ребенку и предложите подуть:

- Давай сделаем шторм, как на море! Возьми трубочку и подуй в стакан воды. Если дуть слабо - получается маленькие шторм. А если подуть сильно –сильный , опасный для кораблей шторм.

Игра: «Снегурочка в снегу»



Цель:

- развивать речевое дыхание;
- формировать умение делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).
- увеличить объем дыхания, нормализовать его ритм, выработать плавный, цельный выдох.

Ход игры: ребенку предлагается подуть в трубочку, чтобы «снежинки» плавно полетели. Следить за тем, чтобы ребенок не надувал щеки.

Упражнение «Горячий чай»



Цель: 1. Развить речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).
2. Увеличить объем дыхания, нормализовать его ритм, выработать плавный, цельный выдох.

Задача: Помочь детям преодолеть возрастные недостатки их речевого дыхания, научить правильному диафрагмальному дыханию.

Оборудование: чашка наклеивается на картон, «пар» вырезается из полиэтиленового мешочка или бумаги и прикрепляется к чашке с помощью скотча.

Выполнение упражнения: взрослый предлагает ребенку подуть на горячий чай, чтобы он быстрее остыл. Если ребенок дует правильно, «пар» отклоняется от чашки. Показ действия сопровождается словами : «Наберу воздуха и подую на чай».

Игра «Веселый футбол»



Цель: развивать плавный, длительный, направленный выдох, необходимый для произношения шипящих звуков.

Ход: дети садятся за стол напротив друг друга. На столе воспитатель ставит «воротики». Задача детей состоит в том, чтобы загнать теннисный мяч в ворота соперника воздушной струей, следить за тем, чтобы дети не раздували щеки.