

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Гнездышко» г. Новый Уренгой



Творческий отчет

по итогам работы в лаборатории №3
Всероссийского исследовательского проекта
по теме «Развитие современных механизмов и
технологий общего образования
на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон.
за 2020-2021 учебный год

УЧАСТНИКИ
ВСЕРОССИЙСКОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА:
«Развитие современных механизмов и технологий общего образования
на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон
(инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)



Курсы повышения квалификации

«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова», НОУ ИСДП г.Москва



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кукова Фатима Хасановна
прошел(а) повышение квалификации в (на)

НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»
(институт Департамента образования г. Москвы, регистрационный № 030476 от 09.10.2019 г.)

в период с «5» октября 2020 г. по «15» декабря 2020 г.
по дополнительной профессиональной программе

«Особенности математического развития дошкольников
в курсе “Игралочка” авторов Л.Г. Петерсон,
Е.Е. Кочемасовой»

в объеме 36 часов

Регистрационный номер У – 795/в – 20
Город Москва
Дата выдачи 15.12.2020 г.

является документом
Негосударственного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт системно-деятельностной педагогики»
Документ о квалификации
установленного образца

М.П. Руководитель
Секретарь А.В. Петерсон
Е.В. Мирошина



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Леникина Валентина Петровна
прошел(а) повышение квалификации в (на)

НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»
(институт Департамента образования г. Москвы, регистрационный № 030476 от 09.10.2019 г.)

в период с «5» октября 2020 г. по «15» декабря 2020 г.
по дополнительной профессиональной программе

«Особенности математического развития дошкольников
в курсе “Игралочка” авторов Л.Г. Петерсон,
Е.Е. Кочемасовой»

в объеме 36 часов

Регистрационный номер У – 798/в – 20
Город Москва
Дата выдачи 15.12.2020 г.

является документом
Негосударственного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт системно-деятельностной педагогики»
Документ о квалификации
установленного образца

М.П. Руководитель
Секретарь А.В. Петерсон
Е.В. Мирошина



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Горюна Светлана Алексеевна
прошел(а) повышение квалификации в (на)

НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»
(институт Департамента образования г. Москвы, регистрационный № 030476 от 09.10.2019 г.)

в период с «5» октября 2020 г. по «15» декабря 2020 г.
по дополнительной профессиональной программе

«Особенности математического развития дошкольников
в курсе “Игралочка” авторов Л.Г. Петерсон,
Е.Е. Кочемасовой»

в объеме 36 часов

Регистрационный номер У – 765/в – 20
Город Москва
Дата выдачи 15.12.2020 г.

является документом
Негосударственного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт системно-деятельностной педагогики»
Документ о квалификации
установленного образца

М.П. Руководитель
Секретарь А.В. Петерсон
Е.В. Мирошина



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дубекижева Алтынай Абисовна
прошел(а) повышение квалификации в (на)

НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»
(институт Департамента образования г. Москвы, регистрационный № 030476 от 09.10.2019 г.)

в период с «5» октября 2020 г. по «15» декабря 2020 г.
по дополнительной профессиональной программе

«Особенности математического развития дошкольников
в курсе “Игралочка” авторов Л.Г. Петерсон,
Е.Е. Кочемасовой»

в объеме 36 часов

Регистрационный номер У – 746/в – 20
Город Москва
Дата выдачи 15.12.2020 г.

является документом
Негосударственного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт системно-деятельностной педагогики»
Документ о квалификации
установленного образца

М.П. Руководитель
Секретарь А.В. Петерсон
Е.В. Мирошина



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА»



Непосредственно образовательная
деятельность.
Познавательное развитие (ФЭМП).
Образовательная ситуация:
«Маленькие строители».
Тема: «Большой, маленький».
Младший дошкольный возраст
(3-4 года)
Воспитатель: Кукоева Ф.Х.



Непосредственно образовательная
деятельность.
Познавательное развитие (ФЭМП).
Образовательная ситуация:
«Путешествие в страну Красок».
Тема: «Цвет».
Младший дошкольный возраст
(3-4 года)
Воспитатель: Скачкова Т.Е.





МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ И С ПЕДАГОГАМИ В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ТДМ»



Новинки методической литературы по программе «Мир открытий» (Л.Г.Петерсон.)



Образовательная ситуация:
«Дружные ребята»
Математическая игра-соревнование:
«Волшебный куб»,
подготовительная к школе группа
(6-7 лет).
Воспитатель: Никифорова Е.К.





МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»



НОУ ДПО
ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ПЕТЕРСОН ПРОСВЕЩЕНИЕ БИНОМ

ДИПЛОМ
#ЗадачаПетерсон2020

Колпакова Светлана Борисовна
УЧАСТНИК МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ
"ЗАДАЧА ДНЯ"
В НОМИНАЦИИ "САМОЕ ДРУЖНОЕ РЕШЕНИЕ"

НАЧНИК РУКОВОДИТЕЛЬ НОУ ДПО
"ИНСТИТУТ СДП", Д.П.Н., ПРОФЕССОР,
ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ ПРЕЗИДЕНТА РФ
В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

18 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА



НОУ ДПО
ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ПЕТЕРСОН ПРОСВЕЩЕНИЕ БИНОМ

ДИПЛОМ
#ЗадачаПетерсон2020

Аубекижева Алтынай Абасовна
УЧАСТНИК МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ
"ЗАДАЧА ДНЯ"
В НОМИНАЦИИ "САМОЕ РАДОСТНОЕ РЕШЕНИЕ"

НАЧНИК РУКОВОДИТЕЛЬ НОУ ДПО
"ИНСТИТУТ СДП", Д.П.Н., ПРОФЕССОР,
ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ ПРЕЗИДЕНТА РФ
В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

18 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА



МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ЗАДАЧА ДНЯ»



Участие в Международном педагогическом конкурсе: «Учу учиться»

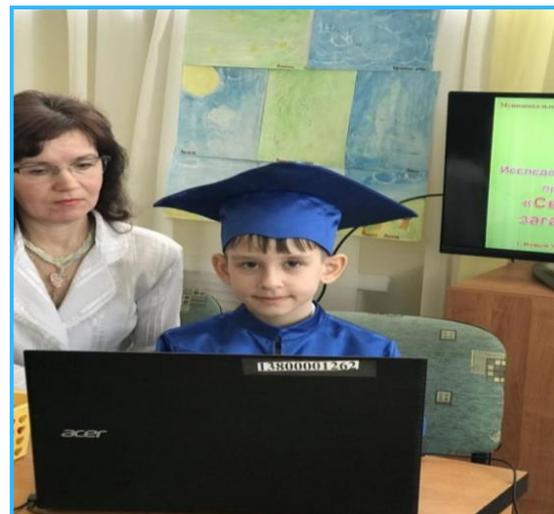


ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ ДЕТЬМИ В ГОРОДСКИХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ ТДМ



Призер II степени городского фестиваля науки конкурса
исследовательских работ и проектов «Я – сам»

Победитель в номинации «Активный участник научной
дискуссии» в региональном туре Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я – исследователь»



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ТДМ В ДЕТСКОМ ЖУРНАЛЕ «ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

«Веселый дождь»

Смастерил два чума. Один чум укрыв берестой, другой листьями. И начал создавать разные дожди: ливень, снежный и комый. И охоту, вода с бересты стекает, а из листьев нет. Итак, проползла дыня. С берестой ничего не случилось, а листья стали мокрыми, влажными и в чум стала вода пропускать.



«Мокнет — не мокнет»

Я взял кусочек бересты, бумажную салфетку и решил проверить: промокнет береста или нет? С бересты вода быстро стекла, а бумага быстро промокла.



«Фильтрует — не фильтрует»

Взял стакан, воронку, кусочек бересты, альбомный лист и решил проверить, что из него фильтрует воду, а что нет? Положил их по очереди на воронку и начал фильтровать воду. Через некоторое время альбомный лист промок, и вода очень быстро стала бить через воронку, а береста не пропустила воду.



«Меняется — не меняется»

Я взял кусочек скрученной бересты, поставил два стакана, в один начал наливать воду, а другой — колдовую. В горькой она стала мягкой и приятна на вкус, а колдовая — твердой. Попробовал немного, сложил бересту в мешок и положил под книгу. Через три дня выгладил, сорвал, скрученную бересту вытряхнул, но не испортился. Пыль бересты приятным запахом.



«Житье — бытие»

Взял три разные емкости: стеклянную, пластмассовую и берестяную тазик. В каждую банку налил молока и поставил на подоконник. На третий день молоко в берестяной — не испортилось, а в стеклянной и пластмассовой посуде прокисло, запах был неприятный.



«Это — забавно»

Следующим продуктом стала соль. Также соль разлили по разным емкостям. Через три дня проверил, в пластмассовой посуде соль стала сахаром, в стеклянной соль скисла, а в берестяной — соль была сухая и рассыпчатая.



«Загадочные коробки»

Теперь к трем емкостям добавил еще бумажную коробку и железную банку. Через 3 дня хлеб в стеклянной посуде испортился полностью, а пластмассовой стал влажным, в бумажной и железной остался сухим, а в берестяной хлеб остался таким же свежим и ароматным.



«Веселый дождь»

Смастерил два чума. Один чум укрыв берестой, другой листьями. И начал создавать разные дожди: ливень, снежный и комый. И охоту, вода с бересты стекает, а из листьев нет. Итак, проползла дыня. С берестой ничего не случилось, а листья стали мокрыми, влажными и в чум стала вода пропускать.



«Мокнет — не мокнет»

Я взял кусочек бересты, бумажную салфетку и решил проверить: промокнет береста или нет? С бересты вода быстро стекла, а бумага быстро промокла.



«Фильтрует — не фильтрует»

Взял стакан, воронку, кусочек бересты, альбомный лист и решил проверить, что из него фильтрует воду, а что нет? Положил их по очереди на воронку и начал фильтровать воду. Через некоторое время альбомный лист промок, и вода очень быстро стала бить через воронку, а береста не пропустила воду.



«Меняется — не меняется»

Я взял кусочек скрученной бересты, поставил два стакана, в один начал наливать воду, а другой — колдовую. В горькой она стала мягкой и приятна на вкус, а колдовая — твердой. Попробовал немного, сложил бересту в мешок и положил под книгу. Через три дня выгладил, сорвал, скрученную бересту вытряхнул, но не испортился. Пыль бересты приятным запахом.



«Житье — бытие»

Взял три разные емкости: стеклянную, пластмассовую и берестяную тазик. В каждую банку налил молока и поставил на подоконник. На третий день молоко в берестяной — не испортилось, а в стеклянной и пластмассовой посуде прокисло, запах был неприятный.



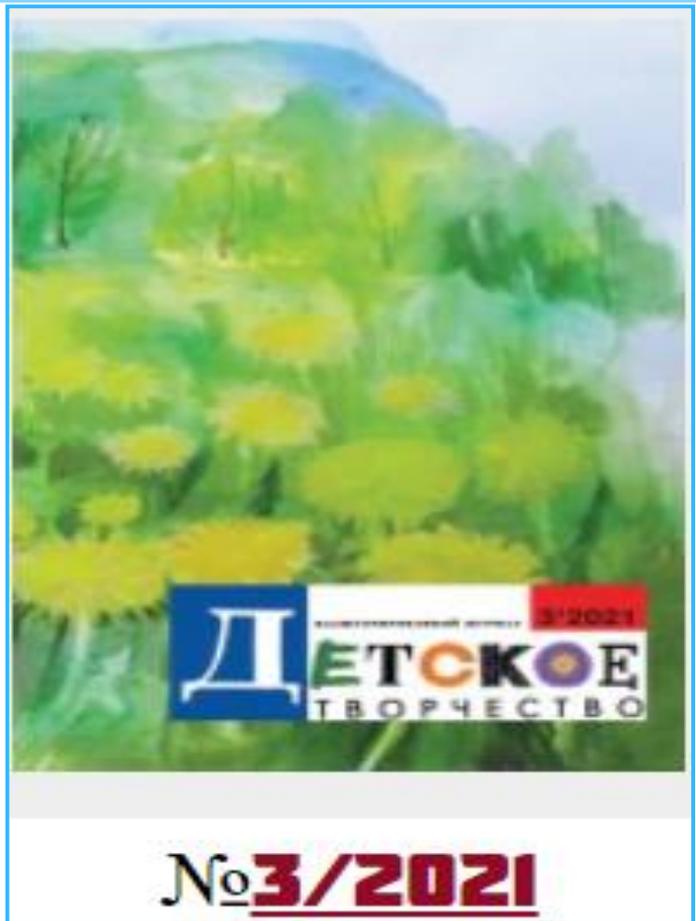
«Это — забавно»

Следующим продуктом стала соль. Также соль разлили по разным емкостям. Через три дня проверил, в пластмассовой посуде соль стала сахаром, в стеклянной соль скисла, а в берестяной — соль была сухая и рассыпчатая.



«Загадочные коробки»

Теперь к трем емкостям добавил еще бумажную коробку и железную банку. Через 3 дня хлеб в стеклянной посуде испортился полностью, а пластмассовой стал влажным, в бумажной и железной остался сухим, а в берестяной хлеб остался таким же свежим и ароматным.



Матвей ПОГОРЕЛЬ, воспитатель группы «Жаворонки» МДОУ «Детский сад "Горьковский"», г. Новая Уренгойск
Научный руководитель: Е.К. Никифорова

СЕКРЕТ БЕРЕСТЫ

Объект исследования: береста.
Гипотеза исследования:
— береста многоцелевая;
— береста может быть использована не только в быту, но и в повседневной жизни.
Цель исследования: выявить положительные свойства бересты.
Методы исследования: практический поиск информации об объекте в справочниках, литературе и сети Интернет; анализ опыта своей мамы и интересной информации;
исследования: опыт, посредством которого доказывали или опровергали гипотезу; эксперимент: проверка предположений практическим путем.
Задачи проекта:
— познакомиться с историей использования бересты;
— провести опыты, основанные на некоторых свойствах бересты;
— создать изделия из бересты;
— организовать выставку изделий;
— принять участие в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «5 лет»;
— подготовить материал для публикации в журнале «Детское творчество».



Полученная информация о сети Интернет Экскурсия и магазин Планов и балластов

МОИ ОПЫТЫ С БЕРЕСТОЙ

«Легкая или тяжелая»
Чтобы выжить, береста легкая или тяжелая, я взял кусочек бересты и кусочек картона. Положил на весы и убедился, что береста легче, чем картон.



«Разноцветная Береста»

Взял палочку бересты. Разрезал ее на кусочки и увидел, как много слоев.
Стал раскрывать каждый слой, и я увидел такую «Разноцветную Бересту». Каждый слой имеет свой цвет.



«Портится — не портится»

Взял выколотый батонок, разрезал на кусочки и положил в три разные емкости. На 10-й день в стеклянной посуде появился белый налет, а в берестяной батонок остался сухим. Я подлил эти кусочки с водой.



«Впитывает — не впитывает»

На бересту положили кусочек мокрого хлеба, а другой кусочек — на бумагу. Через некоторое время проверил — хлеб на бересте не разбухнул, а на бумаге разбухнул, и запах хлеба разлился на кусочек.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анон Н.В. Живая старина. (Фотобуклетка «Устух») // Семейное краеведение. 2016. № 9.
2. Афанасов С. Устная народная поэзия по деревне. Вологда. С. 65-66.
3. Барановский А.В. Ростись по дереву, береста и глина наша. М., 1933.
4. Барановский А.В. Уральская береста: Сборник трудов. М.: 1990. 1967.
5. Барановский А.В. Уральская береста: материалы по дереву, бересте и глинату. Свердловск, 1982.
6. Барановский А.В. и др. Пятые издания. М.: Печать промышленности, 1982.
7. Буланкина Л.Т. Восточное народное искусство. Петроградский Колледж, 1977.
8. Барановский С.А. Пятые издания. М.: Эколайн, 1992.



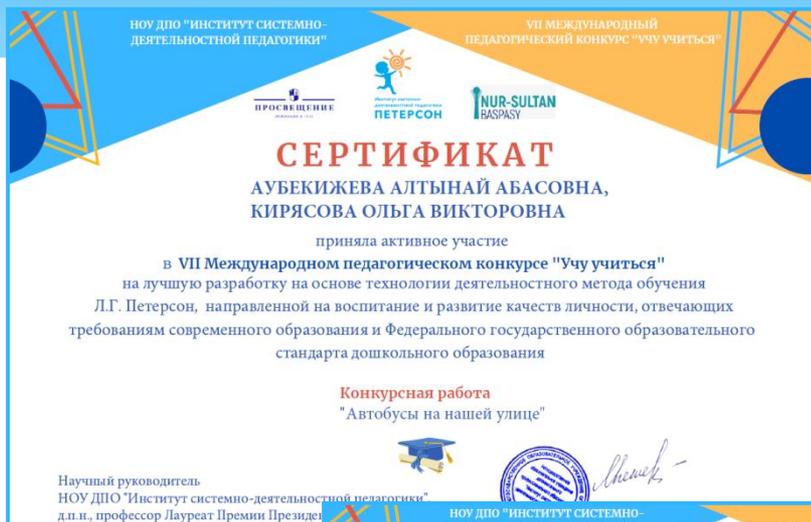
Участие детей в международных конкурсах по математике «Белоснежка и гномы», «Слон»



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ ВИП «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон



УЧАСТИЕ В VII МЕЖДУНАРОДНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ: «УЧУ УЧИТЬСЯ»



ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ ТДМ ЧЕРЕЗ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ



МАДОУ «ДС «ГНЕЗДЫШКО»
629306, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, проспект Ленинградский, дом 16 корпус А +7(7049)24-09-72

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Школа педагогического мастерства «Шаги к успеху».

24.08.2020

«Школа ДПО» реализовала на территории «Мир открытий» (г.г. Петровск) образовательный проект «Учимся учиться» в рамках «Годового плана» организации. Проект направлен на повышение квалификации педагогов дошкольного образования и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

В образовательный проект включены все педагоги дошкольного образования организации. В течение работы участники проекта педагогического мастерства повышают квалификацию своего профессионального мастерства и высказываются по результатам работы.

Выполнитель: Вахрамеев Е.К.
Проектная группа: 4 октября 1

Обучающиеся

ПРОФИЦИНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Анализ по результатам работы педагогов. Задача: повысить квалификацию педагогов. Результат: повышение квалификации педагогов. Оценка: 4,5 балла.

На сайте используются файлы cookie. Продолжая использование сайта, вы соглашаетесь на обработку своих персональных данных. Подробнее об обработке ваших данных — в политике конфиденциальности.

8 (800) 300-00-80

СДЕЛАЕМ СВОЙ ДОМ ЛУЧШЕ!

Государственная Итоговая Аттестация

Прием в образовательные организации

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

КОРОНАВИРУС

САМОЕ ЧИТАЕМОЕ

12 ноября 2020 года, при поддержке НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики», в информационный методический день «Учимся учиться» стартовал Всероссийский фестиваль (флэш-моб) под названием «Шаги к успеху». «Шаги к успеху» — это образовательный проект, направленный на повышение квалификации педагогов дошкольного образования.

Цель флэш-моба — трансляция положительного и эффективного опыта работы по образовательной системе «Учимся учиться» Л.Г. Петровой.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

МАДОУ «ДС «Гнездышко»» соинициатор Фестивальной информационно-методической акции «Учимся учиться» в рамках «Годового плана» организации.

область образования на основе деятельности педагогов Л.Г. Петровой», в этот день демонстрировала знания и навыки в технологии деятельностного метода.

В рамках фестиваля (флэш-моба) воспитатели детского сада также проводили «Шаги педагогического мастерства». Работа в группах, педагогическая деятельность с новыми методическими материалами по программе «Мир открытий» Л.Г. Петровой.

Всероссийский фестиваль, проводимый в формате флэш-моба, создает условия для возникновения живого диалога педагогов всей страны. Результаты конкурса являются важным профессиональным качеством.



Номинация
«Сценарий занятия с дошкольниками
в технологии «Ситуация»

г. Новый Уренгой
2021 год

ШКОЛА 2000...
ЦЕНТР СДП АПК И ПРО
МИНОБРАЗОВАНИЯ РФ

#1 день ТДМ2020 Один день из жизни об...

г. Новый Уренгой

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

«Один день из жизни образовательной организации в ТДМ»
12.11.2020 ГОДА

0:03 / 14:36

#МатематикаПе... 20 Всероссийс...

3:52 / 42:10

МАДОУ «ДС «Гнездышко» — Instagram

instagram.com > ds_gnezdyshko_nurl ▾

Были сегодня · Подписчиков: 552 · О себе: Город Новый Уренгой



Instagram



МАДОУ «ДС «Гнездышко» (@ds_gnezdyshko_nurl) · Фото и видео в Instagram

Instagram



Задачи на 2021-2022 учебный год

продолжить:

- работу сотрудничество с Центром СДП;
- работу разработки НОД по технологии «Ситуация» по всем образовательным областям;
- нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (НОД, интеллектуальные игры-викторины, творческие мастерские, проектную деятельность);
- некоторым педагогам пройти дистанционные курсы повышения квалификации в ИСДП;
- трансляции участниками лаборатории своего педагогического мастерства через возможные педагогические форумы, электронные журналы, профессиональные сетевые объединения.



Спасибо за внимание!