

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Гнёздышко»
(МАДОУ «ДС «Гнёздышко»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ДС «Гнёздышко»
(протокол от 17.04. 2024 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Гнёздышко»
за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» (МАДОУ «ДС «Гнёздышко»)
Руководитель	Директор Светлана Анатольевна Такасеева
Адрес организации	629306, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой, проспект Ленинградский, дом 16, корпус А.
Телефон, факс	Телефон: +7(3494) 24-09-72
Адрес электронной почты	Электронный адрес: GnezdyshkoDS@nur.yanao.ru Интернет-сайт: https://nest.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Новый Уренгой
Дата создания	30.11.1984г.
Лицензия	серия 89Л01 № 0001099 № 2511, выданной Департаментом образования ЯНАО 10. 11. 2015 года на срок: бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» (далее – Детский сад) Договором от 23. 06. 2010 года № 39 за учреждением закреплено на праве оперативного управления муниципальное имущество. Общая площадь помещений составляет 3338 кв. м. на основании свидетельства о государственной регистрации права по Управлению Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу, распоряжением о предоставлении земельного участка №

1563-ЛД от 18. 11. 2008 года в постоянное (бессрочное) пользование передан земельный участок общей площадью 5864 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права расположено в жилом районе по Управлению Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу серия 89-72-37/002/2009-059 от 01.04. 2016 года).

Отношения с Учредителем регулируются на основании Устава. Устав утверждён приказом начальника Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 17.06.2023 № 1283 Устав учреждения разработан в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Структура Устава соответствует требованиям ст. 13 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

Ежедневный график работы Учреждения: с 7-00 до 19-00 часов.

Режим функционирования Учреждения согласовывается с Учредителем.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был издан приказ «О внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО и создании рабочей группы» №41 от 19.01.2024 с утвержденным планом-графиком по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Разработано Положение о рабочей группы по приведению основной образовательной программы МАДОУ «ДС «Гнёздышко» в соответствии с ФОП ДО (приказ №41 от 19.01.2024). В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Согласно аудита ООП МАДОУ «ДС «Гнёздышко» по всем разделам были внесены изменения. Была изменена структура ООП в соответствии с ФОП ДО. В пояснительной записке были раскрыты цели и задачи, принципы и подходы и значимые для разработки программы характеристики. Целевой и содержательный раздел соотнесли с ФОП ДОУ. Образовательную программу дополнили педагогической диагностикой достижений образовательных результатов. В содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учётом используемых парциальных и авторских программ дошкольного образования. Включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогическим коллективом и с семьями воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование законных представителей воспитанников с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям в ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы

и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 236 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- Первая младшая группа «Аист» – 27 чел.,
- Вторая младшая группа «Снегири» – 28 чел.,
- Вторая младшая группа «Соловьи» – 28 чел.,
- Средняя группа «Ласточка» – 28 чел.,
- Старшая группа компенсирующей направленности «Журавушка» – 11 чел.,
- Старшая группа общеразвивающей направленности «Жаворонок» – 27 чел.,
- Старшая группа общеразвивающей направленности «Синичка» – 25 чел.,
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Воробьи» – 12 чел.
- Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Канарейка» – 25 чел.
- Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Скворцы» – 25 чел.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания теперь входит в содержательный раздел ОП ДО, как один из структурных компонентов. Она раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским духовным ценностям.

Содержит задачи воспитания по семи направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическультурно-оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	93%
Неполная с матерью	15	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	16%
Два ребенка	107	45%
Три ребенка и более	91	39%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детский сад «Гнёздышко» обеспечивает уход, присмотр, оздоровления и воспитание личности каждого ребёнка с целью раннего выявления и развития творческих способностей детей 3-7 лет приоритетным направлением в работе коллектива является – воспитание нравственно-патриотических чувств у детей в совместной деятельности педагогов и родителей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках.ю госсимволах, олицетворяющих Родину
Социаль-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Физкультурно-оздоровительной направленности						
1.1	«Общая физическая подготовка»		3-6	15	17		+
1.2	«Мой друг тренажерик»		3-5	3	9		+
1.3	«Юный лыжник»		5-6	7	6		+

1.4	«Маленький альпинист»		4-7	35	39		+
2	Художественно-эстетической направленности						
2.1	«Ладушки»		3-7	13	14		+
2.2	«Танцевальная мозаика»		3-7	28	28		+
2.3	«Юный художник»		3-7	21	28		+
2.4.	«Умелые ручки»		3-6	18	17		+
3	Социально – педагогической направленности						
3.1	«Школа приключений»		5-7	12	13		+
3.2	«Английский для дошкольников		4-6	20	17		+
3.3	«Речевичок»		4-7	23	17		+
4	Техническое						
4.1	«Роботенок»		5-7	20	15		+
4.2	«Страна робототехники»		5-7	124	-	+	-
5	Профилактическо- оздоровительная услуга						
5.1	Группа по укреплению здоровья «кислородный коктейль»		3-7	155	188	-	+

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ «ДС «Гнёздышко».

Учреждение является:

- по типу – автономным образовательным учреждением;
- по организационно-правовой форме – муниципальным учреждением.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Планирует, организует и контролирует процесс деятельности Учреждения, отвечает за качество и эффективность его работы. Разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения. Формирует контингент воспитанников Учреждения в соответствии с Уставом, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, в пределах утвержденного плана ФХД.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее Собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в обсуждении и принятии Устава Учреждения, коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • принятие решения о выдвижении кандидатур работников Учреждения на награждение государственными и отраслевыми наградами; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует организации совместных мероприятий в Учреждении: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) и т.д.; • организует оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок, территории; • помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. Компетенция Родительского комитета: • вносит предложения администрации, другим органам самоуправления Учреждения по совершенствованию их деятельности и получает информацию о результатах рассмотрения этих предложений; • обращается к администрации учреждения за разъяснениями различных вопросов воспитания детей; • заслушивает информацию от администрации Учреждения, а также других органов самоуправления Учреждения об организации и проведении воспитательной работы с воспитанниками; • принимает участие в обсуждении проектов локальных актов Учреждения; • вносит предложения администрации Учреждения о поощрении родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском комитете; • рассматривает проблемы организации дополнительных, образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> • совместно с председателями родительских комитетов групп Учреждения обеспечивает посещаемость общего родительского собрания; • совместно с директором организует подготовку и проведение общего родительского собрания, определяет повестку дня; • взаимодействует с председателями родительских комитетов групп по вопросам выполнения решений собрания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году была внедрена система электронного документа оборота ТЕЗИС. Для работы в СЭД ТЕЗИС сотрудники прошли обучение, поэтому работа в системе не вызвала никаких сложностей.

Благодаря внедрению СЭД ТЕЗИС добились увеличения эффективности работы ДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов. Становится виден

1	Познавательное развитие	82	38%	133	62%	0	0	2,5
2	Речевое развитие	82	38%	130	60,5%	3	1.4%	2,4
3	Художественно-эстетическое развитие	97	45%	118	55%	0	0%	2,5
4	Социально-коммуникативное развитие	111	51,5%	104	48,4%	0	0	2,5
5	Физическое развитие	55	25,6%	160	74,1%	0	0	2,3
Итого:		85	36%	129	60%	3	4%	2,4

Причины низкого уровня: нерегулярное посещение детского сада, трудности в понимании и освоении русского языка (двухязычие), педагогическая запущенность.

Результаты диагностики уровня готовности дошкольников к началу школьного обучения показали следующие результаты:

- стартовая диагностика – уровень готовности в пределах среднего (**3,0**);
- итоговая диагностика – уровень готовности в пределах выше среднего

(**2,4**).

№п/п	Сроки проведения	Кол-во детей	Высокий уровень	Выше ср. уровня	Средний уровень	Ниже ср. уровня	Низкий уровень
1.	Стартовая	53	5 (10%)	17 (35%)	19 (39%)	7 (14%)	2 (4%)
2.	Итоговая	62	3 (7%)	40 (64%)	15 (26%)	3 (4%)	0

В 2023 году в период отсутствия воспитанников в детском саду по причине болезни, занятия с детьми педагоги проводят в дистанционном режиме: на онлайн платформах, а также в режиме видеозаписи.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках соблюдения Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2360-10, в целях профилактики ОРВИ в ДОУ утверждён график проведения санитарных дней с целью полноценной и качественной обработки дезинфицирующими средствами всех помещений учреждения (спортивные и музыкальные залы, пищеблоки, логопедические кабинеты, кабинеты психологов и медицинских работников, служебные помещения и т.д.).

Для профилактики острых респираторных и энтеровирусных инфекций в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в детском саду проводится ряд мероприятий:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускаются.
- генеральная уборка по графику раз в неделю с применением дезинфицирующих средств.
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание всех помещений групповой в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

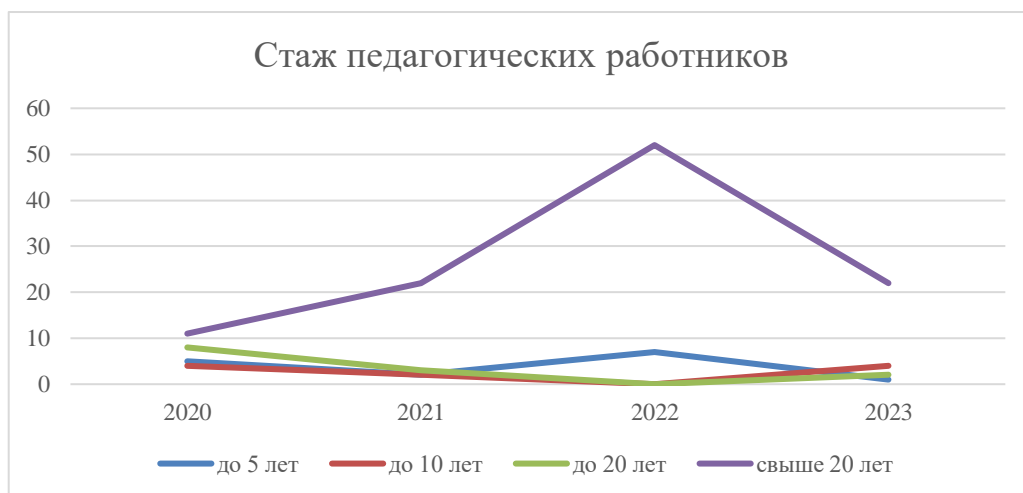
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов, соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги- 9
- воспитанники/все сотрудники – 4

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя,
- В 2023 году Детский сад продолжает работать с применением профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 28 (28 курсов) педагогов детского сада. 1 педагог прошёл курсовую переподготовку, 1 педагог обучается в ВУЗе по педагогической специальности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, работают над самообразованием. Всё это в комплексе способствует повышению качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различных уровней:

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результативность
Городской уровень			
1	Городской конкурс посвященный Году знаний в Ямало-Ненецком округе	3	Благодарственное письмо - 3
итого	1	3	Участие - 3
Региональный уровень			
1	Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	2	1 место – 2
2	ПЕДАГОГИУМ Номинация: Лучший конспект занятия	2	1 место – 1 2 место -1
3	Региональный конкурс «Мой Ямал»	2	1 место - 2
4	«Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	1	1 место – 1

5	Конкурс «Северное сияние» Номинация «Лучший конспект занятия»	1	1 место – 1
6	Конкурс «Северное сияние» Номинация «Горжусь тобой, моя Россия!»	1	1 место
7	Конкурс «Моя Югра»	1	1 место
8	Межрегиональный конкурс «Развитие математических способностей детей»	2	1 место – 2
9	Региональная онлайн-олимпиада «Ямал – моя Родина»	1	участник - 1
Итого:	9	13	1 место - 11 ; 2 место - 1 Участники - 1
Всероссийский уровень			
1	V Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	1	1 место – 1
2	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1	1 место
3	Победитель конкурса среди педагогов за лучшую разработку на основе СДП Л.Г. Петерсон Видеофрагмент занятия в технологии «Ситуация»	1	3 место -1
4	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родины моей»	1	1 место – 1
5	ЦИТ и МО «РАЗВИТИЕ» Всероссийский экологический конкурс «Сбережём нашу планету»	6	1 место - 6
6	Альманах педагога Всероссийский конкурс» Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»	1	2 место – 1
7	XX Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	1	1 место – 1
8	ФГОС ПРОВЕРКА РФ Олимпиады для педагогов Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	1	1 место - 1
9	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	3	1 место – 3
Итого:	9	16	1 место - 14 2 место - 1 3 место - 1
Международный уровень			

1	Международный педагогический конкурс «Учу учиться»	1	Сертификат
2	Международный конкурс педмастерства по применению ЭОР в образовательном процессе Работа «Развитие Soft Skills навыков у детей старшего дошкольного возраста»	1	1 место – 1
3	Международный дистанционный конкурс для педагогов «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Номинация: Декоративно-прикладное творчество детей с ОВЗ	1	1 место – 1
4	Международный фестиваль «Задача дня» Номинация «Радостное решение»	8	Лауреаты - 8
5	Международный конкурс «Изумрудный город»	1	1 место - 1
6	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	1 место
7	МЦОиП Международный центр образования и педагогики	2	1 место - 2
Итого:	7	15	1 место - 6 Лауреаты - 8 участник - 1

Диссеминация опыта

№ п/п	Интернет – площадка, периодическая печать	Количество педагогов	Результативность
Городской уровень			
1	РОО ФЕДЕРАЦИЯ ФЛОРБОЛА Обучающий семинар в рамках проекта «Флорбол в детские сады»	1	Сертификат слушателя мастер-класса
2	МАУ ДО МУК «Эврика» Обучение по мастер-классу «Создание интерактивных игр для детей дошкольного возраста в различных цифровых редакторах»	2	Сертификат
3	Департамент образования За подготовку призёров в городских мероприятиях	4	Благодарственное письмо
4	ДО МБУ ДО «ДЭС» учебный вебинар	2	Сертификат
Итого	4	9	
Региональный уровень			

1	Электронное педагогическое издание «Детские сады Тюменской области»	1	Свидетельство о публикации
2	Сайт «Детский сад Ямала» Конспект НОД	1	Свидетельство о публикации
3	«Северное сияние» первый региональный конкурс для детей и педагогов	2	Свидетельство о публикации
4	«Мой Ямал» дистанционные мероприятия для детей и педагогов Публикация материала	2	Свидетельство о публикации
Итого	4	6	
Всероссийский уровень			
1	НОУ ДПО «Институт СДП» Сертификат на право обучения на курсах	1	Сертификат
2	Центр развития STEAM-образования	1	Свидетельство о публикации
3	Взаимообучение городов участник вебинара	7	Сертификат участника вебинара
4	Сайт сетевого сообщества педагогов ДО «Детский сад Ямала» Конспект НОД	1	Свидетельство о публикации
5	ПЕДАГОГИКА XXI века Публикации материала	1	Свидетельство о публикации
6	ИНТЕЛЛЕКТУАЛ Публикация авторского материала	1	Свидетельство о публикации
7	ТехнариУМ Участник семинара	2	Сертификат
8	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята»	1	Свидетельство о включении в реестр
9	World skills RUSSIA Участие в оценке	1	Свидетельство
10	ООО «Директ-Академия» г. Москва Участие в вебинарах	4	Сертификат участника
11	Департамент образования и науки Взаимообучение городов Москва	4	Благодарственные письма
12	Всероссийский образовательный портал Педагогические публикации	1	Свидетельство о публикации
13	Всероссийский портал «Северное сияние»	4	Свидетельство о публикации
Итого	13	29	
Международный уровень			

1	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	10	Сертификат участника, свидетельство о публикации
	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	1	свидетельство о публикации
2	Международный образовательный портал «МААМ» Подготовка участника, использование ИКТ	2	Свидетельство
3	МЦПиРИОМ «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА», участие в экспертном совете	1	Свидетельства члена экспертного совета.
4	МЦОиП (публикация, участие в экспертном совете, подготовка участника)	3	Сертификат, благодарственные письма
Итого	4	17	

Активные участники конкурсов различных уровней и наши воспитанники.

№ п/п	Конкурсы	Количество	Результативность
Муниципальный уровень			
1.	Открытый интеллектуально-спортивное многоборье «Олимпионик»	1	2 место - 1
2.	Городской конкурс детских творческих работ для дошкольников «Новогодние чудеса!»	7	1 место – 1 2 место - 4 3 место - 2
3.	Чемпионат «Юный мастер»	4	2 место – 1 Номинанты - 3
4.	Городской творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Как прекрасен этот мир»	15	1 место – 4 2 место - 7 3 место - 4
5.	8 муниципальный фестиваль подвижных игр «Удивительная Азия»	1	2 место - 1
6.	Городской конкурс среди ДОУ «Безопасное колёсико»	1	Участие
7.	Городской конкурс детского изобразительного искусства для обучающихся ОО города «Экология. Творчество. Дети, посвященный Году Экологии на Ямале»	1	3 место - 1
8.	IX Муниципальный отборочный этап Всероссийского роботехнического Форума «ИКаРенок» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	1	Победитель в номинации «Лучший исследовательский проект»

	муниципального образования город Новый Уренгой		
9.	Городской фестиваль науки, конкурс исследовательских работ и проектов «Ясам»	1	2 место - 1
Итого:	9 конкурсов	32	1 место - 6 2 место - 15 3 место - 10
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс «Мой Ямал»	30	1 место – 4 и группа № 2 -25 чел. 2 место - 1
2.	Региональный конкурс «Северное сияние»	2	1 место – 2
3.	Региональный конкурс «ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК»	13	1 место – 10 2 место -3
4.	Региональный конкурс «Мой папа - герой»	2	Участники - 2
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2	1 место – 1 2 место -1
6.	Межрегиональный конкурс «Детское творчество»	2	1 место – 2
7.	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет»	2	1 место - 2
8.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	5	1 место - 5
Итого:	8 конкурсов	58	1 место - 51 2 место - 5 Участники - 2
Всероссийский конкурс			
1.	Всероссийская олимпиада ТАЛАНТ ПЕДАГОГА «Состязание для знатоков»	1	1 место - 1
2.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России – 2023»	3	1 место – 3
3.	Патриот Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков	1	1 место - 1
4.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	1	1 место - 1
5.	Всероссийский творческий конкурс «КРАСКИ ЛЕТА»	2	2 место – 1 Участник - 1

6.	Всероссийская викторина «Время знаний» Год экологии в России	1	1 место - 1
7.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1	1 место - 1
8.	Всероссийский образовательный портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	2	1 место - 2
9.	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	3	1 место - 3
10.	Всероссийская конкурс «Педагогика XXI век»	2	1 место - 2
10 конкурсов		17	1 место - 13 2 место - 2 участники - 2
Международный конкурс			
1.	АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебство любимых сказок».	1	1 место - 1
2.	Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж» «Центр «Снейл»	2	Участник - 2
3.	II Международная олимпиада по Робототехнике. Легопроектирование. «Центр «Снейл»	8	Участник - 6 Лауреат - 2
4.	Международный конкурс «Солнечный свет»	3	1 место – 3
5.	Международный творческий конкурс «Престиж»	1	1 место - 1
6.	Международный конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок»	3	3 место – 3
7.	Международный конкурс «Изумрудный город».	1	2 место – 1
8.	МЦО и II Международный центр образования и педагогики Международная интернет-олимпиада	2	1 место – 2
9.	«Новое достижение»- первый интеллектуальный центр дистанционных технологий	2	1 место – 2
9 конкурсов		23	1 место - 13 2 место – 3 3 место - 5 участник - 8 лауреат - 2

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для

непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для обучающихся: «Школа семи гномов»
- «Большой набор материалов для упражнений в практической жизни»,
- Рабочие тетради «Игралочка»
- Раздаточный материал «Игралочка»
- Учебно-методическое пособие «Игралочка»
- Наглядный материал для составления предложений и устных рассказов «По дороге к азбуке»
- Полный годовой курс (12 книг с играми и наклейками+диплом)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось Программно-аппаратным комплексом Колибри-1, интерактивным оборудованием для сенсорной комнаты; 2 принтерами, 2 ноутбуками, процессором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году пользуемся следующими программными обеспечениями— Р7-Офис, Блокнот, Paint.net, Google Chrome, Яндекс.Браузер, Opera, Kaspersky Endpoint Security – антивирусы и Windows 7, 8, 10; РЕД ОС – операционные системы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- русская изба – 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет технического творчества – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет педагога психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- кабинет ОК – 1;
- кабинет зам. директора по АХР – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет кастелянши-швей -1;
- медицинский кабинет — 1;
- подвальное помещение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт музыкального зала, лестничных площадок, пищеблока, установку металлодетектора на центральном входе здания, защиту, установку оборудования и колонок речевого оповещения по антитеррористической безопасности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Организация охраны труда

В связи с введением новых требований по охране труда в 2022 и 2023 годах и обновлением раздела X Трудового кодекса, обновлены основные положения по охране труда, введён учёт микроповреждений работников («Журнал регистрации учёта микротравм»). Проведена специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков, на основании данных отчётов, обновлены инструкции по охране труда. Ежегодно утверждается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая справка по итогам удовлетворённости родителей (законных представителей) условием и качеством предоставляемых услуг МАДОУ «ДС «Гнёздышко» (декабрь 2023).

Мониторинг системы взаимодействия ДООУ с семьёй проводится на основе анкетирования родителей в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования» МАДОУ «ДС «Гнёздышко».

В анкетировании приняли участие: 27 родителей воспитанников раннего возраста (дети до 3-х лет):

Учебный год	Удовлетворены «Да»	Частично удовлетворены «Трудно сказать»	Не удовлетворены «Нет»
2022-2023	92 %	8%	-

28 родителей воспитанников, обучающихся по адаптированной программе:

Учебный год	Удовлетворены «Да»	Частично удовлетворены «Трудно сказать»	Не удовлетворены «Нет»
2022-2023	93%	7 %	-

197 родителей воспитанников 3-8 лет, обучающихся по общеобразовательной программе:

Учебный год	Удовлетворены «Да»	Частично удовлетворены «Трудно сказать»	Не удовлетворены «Нет»
2022-2023	92 %	8 %	-

Активное сотрудничество и взаимодействие всех служб ДОО, детей и их родителей дает положительные результаты. Анализ анкет опрошенных родителей показал, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО. Становлению доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников способствует взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, информация родителей о состоянии воспитательного – образовательного процесса, его результатах, проблемах, достижениях. Доступность и открытость информации о деятельности учреждения ведется через социальные сети.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке свидетельствуют о положительной оценке предоставления образовательных услуг воспитанникам.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	246
		236
		10
		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	209
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	100

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10,8
обучению по образовательной программе дошкольного образования		89,2
присмотру и уходу		100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	_____
с высшей		3
первой		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1,5
больше 30 лет		2,3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		_____
от 55 лет		34,48
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	55

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	__да
инструктора по физической культуре		__да
учителя-логопеда		__да
логопеда		__нет
учителя-дефектолога		__да
педагога-психолога		да__
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	0.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0.7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		