

СОВРЕМЕННЫЙ ДОШКОЛЬНИК. ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Подготовили:
Ситница В.С., Галимуллина Н.В.

Ценности образования XXI века

- **инициативность** и нацеленность на **приобретение новых компетенций**
- **готовность** и способность к технологическим, организационным, социальным инновациям
- **сотрудничество** и взаимная ответственность
- **креативность**
- критическое мышление
- высокая **социальная активность** и **компетентность** в осуществлении социальных взаимодействий
- **информационная грамотность**

Особенности современного детства



«Важно обращать внимание на особенности в развитии и поведении детей и признавать то, что некоторые исключения из общего правила могут предвещать будущие сдвиги в самих правилах».

Нико Ван Уденховер, Рехо Вазир.
"Новое детство: как изменились условия и потребности жизни детей"



Мировые тенденции развития дошкольного образования



- Подготовка к школе с акцентом на академическую составляющую методологии и программ (*Англо-Саксонский мир + Франция*)



- Личностно-ориентированный, социально-педагогический подход (*Северная и Центральная Европы, Ю.Корея, Сингапур*)

Содержание образования

- Северно-Европейская модель основана на требованиях к воспитательной и образовательной среде дошкольной образовательной организации, обеспечивающих достижение результата
- Англо-Саксонская модель основана на требованиях к результатам, которые демонстрируют дети

	Академическая модель	Личностно-ориентированная модель
Интеллектуальное развитие	✘	
Мотивация к обучению		✘
Грамотность, счет	✘	
Креативность		✘
Самостоятельность		✘
Предметные знания	✘	
Уверенность в себе		✘
Общие знания и навыки		✘
Инициативность		✘
Краткосрочные результаты	✘	
Долгосрочные результаты		✘

**Миссия дошкольного
образования –
становление и развитие личности
в её индивидуальности,
уникальности, неповторимости**

ФГОС

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Стандарт включает в себя требования к:

результатам освоения основной образовательной программы

структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению обязательной части основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, и их объему

условиям реализации основной образовательной программы, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим психолого-педагогическим и иным условиям

ФГОС

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

Результаты освоения ООП дошкольного образования обеспечивают полноценное развитие детей дошкольного возраста, необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им образовательной программы следующего уровня общего образования

Что оценивается?

- качество основной образовательной программы дошкольного образования
- развивающая образовательная среда, профессионализм педагогических работников
- ожидаемые результаты обучения (педагоги самостоятельно разрабатывают механизмы оценивания)

Цели оценивания

Помочь педагогам

- определить уровень достижений детей в личностном, физическом и умственном развитии
- как можно раньше выявить детей с ОВЗ и обеспечить их соответствующей поддержкой
- обеспечивать информационную поддержку родителей
- по мере необходимости анализировать и пересматривать образовательные стратегии

Цели оценивания

Помочь дошкольным организациям

- оценить эффективность выбранной образовательной программы
- оказывать поддержку педагогическим работникам в решении проблем, возникающих при реализации образовательной программы
- определить потребности образовательной организации в педагогических кадрах
- поддерживать реализацию образовательной программы
- оценить эффективность педагогических технологий

Цели оценивания

Помочь родителям

- в познании мира ребенка
- оценить социальную компетентность ребенка
- понимать особенности взросления своих детей
- сформировать реалистичные ожидания по отношению к своим детям
- понять особенности образовательной программы и сотрудничать с педагогами в целях обеспечения детей лучшими образовательными возможностями

Образование

Наши дети

Их будущее

Цели оценивания

Помочь детям

- оценить собственный прогресс
- понять, чему учиться и что делать
- сформировать мотивацию к познанию

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

