

Использование ИКТ в различных видах музыкальной деятельности дошкольников

Как музыка держится на трех китах (песня, танец, марш), так и работа по развитию дошкольников держится на трех основных составляющих – педагог, родители, ребенок. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании и развитии дошкольников – это взаимная ответственная деятельность взрослых участников образовательного процесса. Важно взаимодействовать всем участникам процесса и вникать в проблемы достаточно ответственно и серьезно, а не поверхностно. Поэтому одним из основных направлений считаю информационно-коммуникационные технологии в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях введения ФГОС и реализации стратегии развития информационного общества. Использование новых информационных технологий помогает улучшить качество образования, повысить мотивацию детей к получению знаний. На сегодняшний день педагогу доступен довольно обширный выбор ИКТ. Это компьютер, использование сети интернет, телевизор, видео, DVD, различного рода мультимедиа - и аудиовизуальное оборудование.

Использование информационных технологий на музыкальных занятиях помогает решить ряд задач:

1. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы не только через слуховые анализаторы, но и через зрительные.
2. Формировать элементарные представления о видах искусства, существенно расширяя понятийный ряд музыкальных тем, делая доступным и понятным детям специфику звучания музыкальных инструментов и т.д.
3. Формировать музыкальный вкус, развивать творческий потенциал ребёнка и гармоничного развития личности в целом.

ИКТ находят применение во всех видах музыкальной деятельности, а также в театрализованной деятельности, на праздниках, развлечениях.

Восприятие музыки:

-во время знакомства с музыкой используется видеоряд иллюстраций, показ слайдов музыкальных инструментов и видеосюжетов игры на них.

Музыкально-ритмические движения и танцы:

- мнемотаблицы, схемы, с помощью которых дети смогут выполнять различные перестроения, учить элементы танцев.

Пение:

-по графическому изображению или мнемотаблицам можно разучивать различные попевки.

Музыкально-дидактические игры:

-развивать музыкально-слуховые представления, ладовое чувство и чувство ритма можно, используя презентации «Весело – грустно», «Три жанра музыки», «Определи ритм» и др.

Игра на ДМИ:

-с помощью видео дети обучаются игре на музыкальных инструментах.

Праздники и развлечения:

-также можно использовать слайд, как иллюстративный, анимационный фон мероприятий.

Немаловажной является работа с родителями. В связи с этим на официальном сайте нашего детского сада создана страница «Музыка и дети» где публикуются темы, наиболее интересные для родителей. Это консультации, рекомендации, фотографии и видео с различных мероприятий.

Использование ИКТ превращает занятия в живое действие, вызывающее у детей неподдельный интерес, увлеченность изучаемым материалом. Ребенок не только видит, воспринимает, действует, он переживает эмоции. Ведь, как известно, только то, что заинтересовало дошкольника и вызвало какой-то эмоциональный отклик, станет его собственным знанием, послужит стимулом к дальнейшим открытиям.

Родители могут совместно с детьми могут проигрывать различные ритмы на любых музыкальных и шумовых инструментах, танцевать и петь под видеоролики, смотреть видео оркестров, балетов и т.д.

Рекомендуемый перечень:

[youtube.com](https://www.youtube.com) «Музыкальные инструменты (развивающее видео для детей по методике Домана)», музыкальные мультфильмы для детей «Веселые Нотки», «Кукутики» песня «Музыкальные инструменты», «Звуки музыкальных инструментов», «Музыкальные феечки (ритм игра)», ритмическая игра «Кап-кап», «Музыка с мамой (ритмические упражнения для детей)», «Ритмы животных», «Ритмические загадки (лесные звери)» и т.д.

Музыкальный руководитель: Третьякова М.М.